**Блочно- тематическое планирование сюжетно – ролевых игр для детей старшего дошкольного возраста.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сентябрь** | | | | | | | |
| **1 неделя** | **2 неделя** | | **3 неделя** | **4 неделя** | | | |
| **Блок «День знаний»** | **мониторинг** | | | **Блок «Осень»** | | | |
| **«Библиотека»**   * показать детям социальную значимость библиотек; * развивать умение планировать и обсуждать действия; * воспитывать желание посещать библиотеки. | . | |  | **«Осенняя ярмарка»**   * закрепить с детьми названия овощей и фруктов; * развивать умение использовать атрибуты, конструкторы и строительный материал для создания игры; * воспитывать умение справедливо решать спор. | | | |
| **Октябрь** | | | | | | | |
| **1 неделя** | **2 неделя** | | **3 неделя** | | **4 неделя** | | |
| **Блок «Осень** | | | **Блок «Мой город, моя страна»** | | | | |
| **«Кафе»**   * побуждать детей более широко использовать в игре знания об окружающей действите**л**ьности; * развивать способность совместно развертывать игру; | **«Овощной магазин»**   * закреплять умение брать на себя роли в соответствии с сюжетом игры; * развивать диалогическую речь; * воспитывать доброжелательность. | | **«Архитекторы»**   * закреплять умение создавать чертежи будущих построек; * развивать творческое воображение; * воспитывать готовность выручить сверстника. | | **«Банк»**   * познакомить детей с сотрудниками банка; * развивать инициативу * воспитывать уважение к труду. | | |
| **Ноябрь** | | | | | | | |
| **1 неделя** | | **2 неделя** | **3 неделя** | | **4 неделя** | | |
|  | | **Блок «День народного единства»** | | | | | |
| **«Почта»**   * продолжать знакомить детей с трудом   работников связи;   * развивать умение детей пользоваться в игре предметами – заместителями * воспитывать доброжелательность. | | **«Корреспонденты»**   * закреплять ролевые действия   корреспондентов;   * развивать умение договариваться * воспитывать умение справедливо решать споры. | **« Туристическое агентство»**   * расширять сферу социальной   активности детей и их представление об окружающей действительности   * развивать умение самостоятельно распределять роли; * воспитывать умение считаться с мнением товарищей по игре. | | **«Рекламное агентство»**   * способствовать творческому использованию в играх представлений * об окружающей действительности; * развивать умение обсуждать действия всех играющих; * воспитывать доброжелательность. | | |
| **Декабрь** | | | | | | | |
| **1 неделя** | | **2 неделя** | **3 неделя** | | **4 неделя** | | |
| **Блок « Новый год»** | | | | | | | |
| «**Дом Высокой моды»**   * формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом; * развивать творческое воображение; * воспитывать готовность выручит сверстника. | | **«Праздник Новый год»**   * расширять представление детей о семейных традициях празднования Нового года; * развивать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников; * воспитывать доброжелательность. | **«Цирк»**   * продолжать формировать у детей умение самостоятельно организовывать игру; * развивать умение использовать знания об окружающей жизни; * воспитывать   умение считаться с мнением сверстников. | | **«Волшебники**»   * закреплять умение брать на себя роли в соответствии с сюжетом игры; * развивать творческое воображение; * воспитывать готовность помочь товарищу. | | |
| **Январь** | | | | | | | |
| **1 неделя** | | **2 неделя** | **3 неделя** | | **4 неделя** | | |
| **Блок « Зима»** | | | | | | | |
|  | | **« Магазин бытовой техники»**   * закреплять умение использовать в игре атрибуты – заменители; * развивать способность совместно развертывать игру; * воспитывать уважение к труду. | **«Супермаркет»**   * показать детям работу супермаркетов, кто работает; * развивать умение договариваться; * воспитывать доброжелательное отношение. | | **« Аптека»**   * показать детям социальную значимость аптек; * развивать умение планировать и обсуждать действия; * воспитывать желание следить за своим здоровьем. | | |
| **Февраль** | | | | | | | |
| **1 неделя** | | **2 неделя** | **3 неделя** | | **4 неделя** | | |
| **Блок « День защитника Отечества»** | | | | | **Блок «Международный женский день»** | | |
| **«ГИБДД»**   * закреплять умение различать и называть виды транспорта; познакомить с профессией « дорожная полиция»; * развивать внимательность; * воспитывать желание правильно переходить улицу | | **« Служба спасения»**   * познакомить детей с единой службой спасения, повторить экстренные номера; * развивать речь, память, умение быстро реагировать в экстренной ситуации; * воспитывать уважение к труду спасателей. | **«Автомастерская»**   * познакомить детей с работай автомехаников; * развивать умение договариваться; * воспитывать доброжелательное отношение. | | **«Магазин цветов»**   * способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей действительности * развивать умение обсуждать действия всех играющих; * воспитывать уважение к женщинам. | | |
| **Март** | | | | | | | |
| **1 неделя** | | **2 неделя** | **3 неделя** | | **4 неделя** | | |
| **Блок «Международный женский день»** | | **Блок «Народная культура и традиции»** | | | | | |
| **«Салон красоты»**   * расширять представление о труде работников салона красоты; * развивать умение применять в игре знания о косметике; * воспитывать уважение к труду. | | **« Театр»**   * формировать умение детей готовить необходимые атрибуты и декорации для будущего спектакля; * развивать творческую самостоятельность; * воспитывать любовь к театру. | **«Русские мастера»**   * познакомить детей с работами русских мастеров 20 века; * развивать желание творить своими руками; * воспитывать патриотические чувства. | | **« Телевидение»**   * познакомить детей с профессиями людей, работающих на телевидении; * развивать творческие способности; * воспитывать желание узнавать новое о профессиях. | | |
| **Апрель** | | | | | | | |
| **1 неделя** | | **2 неделя** | **3 неделя** | | **4 неделя** | | |
| **Блок «Весна»** | | | | | **Мониторинг** | | |
| **« Космонавты»**   * продолжать расширять представления о государственных праздниках, о А.Гагарине и других героях – космонавтах; * развивать способность совместно развертывать игру; * воспитывать гордость за свою страну. | | **« Юные экологи»**   * расширять представление детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости; * развивать умение распределять роли; * воспитывать желание оберегать природу. | **«Путешествие с героями любимых книг»**   * повторить с детьми любимые произведения и их авторов; * развивать речь, умение высказывать свое мнение; * воспитывать будущих читателей. | |  | | |
| **Май** | | | | | | | |
| **1 неделя** | | **2 неделя** | **3 неделя** | | | **4 неделя** | |
| **Блок «День Победы»** | | **Блок «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа»** | | | | | |
| **«Российская Армия»**   * углублять знания детей о Российской армии; * развивать способность совместно развертывать игру; * воспитывать уважение к памяти павших бойцов. | | **« Детский сад»**   * закреплять знания детей о сотрудниках детского сада; * развивать умение самостоятельно распределять роли в соответствии с сюжетом; * воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада. | **« Школа»**   * познакомить детей с работой учителей и учеников; * развивать умение развертывать игру, согласовывать замысел со сверстниками; * воспитывать желание учиться в школе. | | | |  |

 