

Малоподвижные игры в жизни дошкольников

Здравствуйте! Тему семинара вы узнаете, ответив на вопросы.

- *Что такое игра? Назовите виды игр?*

Сегодня мы уделим внимание малоподвижным детским играм.

Использование малоподвижных игр и игровых упражнений в настоящее время ограничено, в связи с их немногочисленностью. Но они широко используются в дошкольном образовательном учреждении как самостоятельная форма работы по физическому воспитанию и режимных моментах. Это игры, в которые играют практически на месте, но присутствуют некоторые движения (сидя, стоя или во время спокойного шага). Игры малой подвижности способствуют развитию памяти, сообразительности и наблюдательности, координации движений и быстроты реакции, ориентировки в пространстве и двигательных умений. Кроме того, они доставляют детям удовольствие, создают хорошее настроение, что немаловажно.

- *Целью малоподвижных игр и игровых упражнений является:*
 - снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному;
 - снятие общего утомления, моторной напряженности мышц рук, гибкости и подвижности пальцев, координации движений рук и ног;
 - развитие внимательности, сообразительности, памяти, наблюдательности, ловкости, быстроты реакции;
 - укрепление сердечно-сосудистой, мышечной, дыхательной и других систем организма;
 - ориентировка в пространстве;
 - формирование и закрепление двигательных умений;
 - получение детьми удовольствия и создание хорошего настроения;
 - сохранение и укрепление здоровья дошкольников;

- повышение интереса детей к физической культуре и здоровому образу жизни.

И сегодня я хочу вам представить книгу Борисовой Марины Михайловны «Малоподвижные игры и игровые упражнения». В ней описаны упражнения для детей от 3 до 7 лет. Это спокойные игры, нацеленные не на развитие мышц ребенка, а на развитие интеллекта, памяти, органов чувств (зрение, слух, осязание). Эти игры не требуют подробного объяснения правил. Воспитатель показывает детям движение или выбирает для этого кого-либо из детей. Предлагаемые игры можно использовать воспитателям в группе и родителям дома и на прогулке, чтобы время, проведенное с детьми было интересным, увлекательным и полезным для ребенка.

В возрасте от 1-го до 3 лет малыши еще не очень нуждаются в общении друг с другом, они играют рядом, но не вместе. Если у Вас подобралась компания из нескольких детей такого возраста, то будет неплохо устроить для них «час веселых затей». Здесь могут быть и пение хором любимых песенок, и танцы, и т.д.

Дети старше 3-х лет уже способны играть коллективно. Для них придумано много веселых забавных игр, во многих из них требуется водящий.

- *Игра с мячом «Мяч передавай, слово называй».*

Педагог называет первое слово и передает мяч. Далее мяч передается от одного игрока к другому. Конечный звук предыдущего слова — начало следующего.

Например: весна — автобус — слон — нос — сова...

- *Рассмотрим особенности проведения малоподвижных игр:*

- способ организации детей (круг, врассыпную, шеренга и др.);
- движения, которые включаются в игру;
- методика проведения (выбор игры, место проведения, подготовка к игре, сбор детей на игру, объяснение, проведение и окончание игры);

- темп, в котором она ведется (медленный), движения выполняются в спокойном медленном темпе;
- количество повторений движений (3–6 раз).

На физкультурном занятии игры малой подвижности проводятся со всеми одновременно (в заключительной части занятия), праздниках, дневной и вечерней прогулках, в процессе физкультурных минуток и физкультурных паузах, в самостоятельной двигательной деятельности детей.

Малоподвижные игры не требуют большого пространства. Они доступны в любую погоду и любое время года. В них с удовольствием играют младшие дошкольники, с помощью воспитателя, а старшие – самостоятельно.