

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 45 комбинированного вида «Карамелька»

Принято  
На педагогическом совете  
МАДОУ № 45  
Протокол № 2  
от « 10 » сентября 2018 г.

Утверждаю:  
Заведующая МАДОУ № 45  
Ю.Г. Чеканова  
Приказ № 105  
от « 10 » сентября 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ  
(СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ)  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ДОШКОЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
«КАРАМЕЛЬКА»**

ГО Богданович  
2018 г.

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №45 комбинированного вида «Карамелька» (далее МАДОУ № 45) в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014).

## **2. Цель и задачи педагогической диагностики.**

2.1. Цель оценки индивидуального развития - выявить результативность образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи:

- индивидуализация образования, в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
- оптимизация работы с группой детей.

## **3. Организация и проведение педагогической диагностики.**

3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы. Оценка индивидуального развития дошкольников строится на основе показателей развития по пяти образовательным областям, представленных в примерной образовательной

программе дошкольного образования «От рождения до школы» (2014 г.) и на основе пособия Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» (2014 г.).

3.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ с 07.00 до 17.30, исключая время, отведенное на сон.

3.3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные педагогические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп. В период адаптации (первая младшая группа) педагогическая диагностика не осуществляется, в группах дошкольного возраста педагогическая диагностика проводится 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (1-2 неделя октября, 3-4 неделя апреля). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4. Освоение детьми образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.5. Результаты педагогической диагностики (справка об адаптации детей к условиям ДОУ) предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами МАДОУ № 45. Педагоги заполняют сводную таблицу результатов освоения детьми основной образовательной программы, таблицу сопровождают выводами и сдают информацию по группе старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

#### **4. Контроль**

Контроль проведения педагогической диагностики (оценка

индивидуального развития) осуществляется заведующей и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий;
- организация режимных моментов;
- проверка документации и других видов деятельности.

## **5. Отчетность**

Воспитатели всех возрастных групп и специалисты МАДОУ № 45 в начале и конце учебного года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики (оценка индивидуального развития), делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете ДОУ.

## **6. Документация**

6.1. Материалы педагогической диагностики (оценка индивидуального развития), пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся у педагогов МАДОУ № 45. Материалы обновляются по мере необходимости.

6.2. Диагностические карты, выводы по результатам обследования детей хранятся у воспитателей групп и специалистов МАДОУ № 45.

6.3. Сводные таблицы педагогической диагностики (оценка индивидуального развития), аналитические справки хранятся в методическом кабинете.





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Чеканова Юлия Геннадьевна

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022