

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 45 комбинированного вида «Карамелька»

Принято
На педагогическом совете
МАДОУ № 45
Протокол № 2
от « 10 » сентября 2018 г.

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ № 45
Ю.Г. Чеканова
Приказ № 105
от « 10 » сентября 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ
(СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ)
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«КАРАМЕЛЬКА»**

**ГО Богданович
2018 г.**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №45 комбинированного вида «Карамелька» (далее МАДОУ № 45) в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014).

2. Цель и задачи педагогической диагностики.

2.1. Цель оценки индивидуального развития - выявить результативность образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи:

- индивидуализация образования, в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
- оптимизация работы с группой детей.

3. Организация и проведение педагогической диагностики.

3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы. Оценка индивидуального развития дошкольников строится на основе показателей развития по пяти образовательным областям, представленных в примерной образовательной

программе дошкольного образования «От рождения до школы» (2014 г.) и на основе пособия Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» (2014 г.).

3.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ с 07.00 до 17.30, исключая время, отведенное на сон.

3.3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные педагогические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп. В период адаптации (первая младшая группа) педагогическая диагностика не осуществляется, в группах дошкольного возраста педагогическая диагностика проводится 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (1-2 неделя октября, 3-4 неделя апреля). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4. Освоение детьми образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.5. Результаты педагогической диагностики (справка об адаптации детей к условиям ДОУ) предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами МАДОУ № 45. Педагоги заполняют сводную таблицу результатов освоения детьми основной образовательной программы, таблицу сопровождают выводами и сдают информацию по группе старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

4. Контроль

Контроль проведения педагогической диагностики (оценка

индивидуального развития) осуществляется заведующей и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий;
- организация режимных моментов;
- проверка документации и других видов деятельности.

5. Отчетность

Воспитатели всех возрастных групп и специалисты МАДОУ № 45 в начале и конце учебного года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики (оценка индивидуального развития), делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете ДОУ.

6. Документация

6.1. Материалы педагогической диагностики (оценка индивидуального развития), пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся у педагогов МАДОУ № 45. Материалы обновляются по мере необходимости.

6.2. Диагностические карты, выводы по результатам обследования детей хранятся у воспитателей групп и специалистов МАДОУ № 45.

6.3. Сводные таблицы педагогической диагностики (оценка индивидуального развития), аналитические справки хранятся в методическом кабинете.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Чеканова Юлия Геннадьевна

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022