

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

В МАДОУ № 45 созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая современным санитарным, методическим требованиям. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Предметно-пространственное окружение детского сада эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. В помощь воспитателям разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповая комната включает зоны для проведения игр, занятий и приема пищи. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинского работника, изолятора, процедурного кабинета.

Оборудован физкультурно - музыкальный зал.

В помещении ДОУ оборудован логопедический кабинет, способствующий коррекционно-развивающей работе с детьми группы компенсирующей направленности.

В МАДОУ имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: телевизор, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, проектор, фотоаппарат, принтеры. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Групповые участки в количестве 6 обеспечены минимальным набором игровых построек, современным оборудованием для занятий детей на свежем воздухе.

Общая территория МАДОУ № 45 составляет – 6710 кв.м. Территория огорожена по периметру металлическим забором, имеет 2 въезда для транспортных средств (спецтранспорта), 1 вход для воспитанников и их родителей (законных представителей), посетителей. Территория озеленена в соответствии с требованиями СанПиН. Оборудована хозяйственная часть, которая соответствует санитарным нормам и правилам.

На территории ДОУ № 45 разбиты клумбы, оборудован огород.

На территории детского сада 6 прогулочных площадок (для каждой возрастной группы), оборудованных игровым и спортивным оборудованием, теньевыми навесами (верандами), песочницей. Площадки имеют достаточное озеленение.

Территория детского сада оборудована спортивной площадкой для организации двигательной деятельности и физкультурных занятий на свежем воздухе.

На территории оборудована «Площадка безопасности» для тренировки у детей навыка безопасного поведения на дороге.

ДОУ располагается в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании. Соответствует санитарным нормам и правилам, оборудовано центральным водоснабжением, канализацией, отоплением.

МАДОУ № 45 соответствует противопожарным требованиям, что свидетельствует заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Образовательное учреждение имеет полноценную предметно-пространственную развивающую среду, оснащенную материалами, оборудованием, пособиями для обеспечения образовательного процесса.

В ДОУ имеется:

- 6 групповых комнат (в каждой: спальня, раздевальная, туалетная и умывальные комнаты)

- медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор

- музыкальный зал совмещённый с физкультурным

- кабинет учителя-логопеда

- методический кабинет

- кабинет заведующей

- кухня

- прачечная

В дошкольном учреждении имеются технические средства:

- Музыкальный центр
- Видеомагнитофон
- Персональный компьютер – 4 шт.

- Ноутбук - 2 шт.
- Проигрыватель
- Проектор
- Телевизор цветного изображения
- Фотоаппарат
- Принтер – 4 шт.
- Сканер – 1 шт.

Оснащение образовательного процесса оборудованием, в том числе ТСО

Функциональная направленность	Вид помещения Назначение	Оснащение. Оборудование, в том числе ТСО*
Сохранение и укрепление здоровья детей Организация музыкальных занятий, праздников	Физкультурный зал (совмещенный с музыкальным): <ul style="list-style-type: none"> - НОД(двигательная деятельность) - Организация физкультурно – оздоровительной работы: утренней гимнастики, спортивных развлечений, досугов - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей - Консультативная работа с родителями и воспитателями - Индивидуальные занятия - Музыкальные занятия - Развлечения, праздники и утренники - Театральные представления 	<ul style="list-style-type: none"> - Гимнастические маты - Гимнастическая стенка - Лестница 2-х пролетная -Мешочки набивные с песком - Мячи резиновые малые - Мячи резиновые большие - Мячи массажные - Мячи пластмассовые - Гимнастическая скамейка - Магнитофон - Флажки - «Султанчики» - Обручи - Кегли, кубики пластмассовые - Мишень подвесная - Кольцеброс - Резиновые коврики, массажеры для ног - Цветные шнуры - Секундомер - Дуги для подлезания - Канаты - Мостик - Дорожки массажные - Скамьи - Скакалки - Модульное оборудование - Лыжи, лыжные палки - Баскетбольные корзины - Баскетбольные мячи Палки гимнастические - Мячики мягкие - Шведская стенка - Маты - Спортивное оборудование для прыжков, метания,

		<p>лазанья</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механическое пианино - Разнообразные музыкальные инструменты для детей - Подборка аудиокассет с музыкальными произведениями - Различные виды театров - Ширма для кукольного театра - Детские и взрослые костюмы - Детские стулья - Большое настенное зеркало - Настенные часы - Музыкальный центр - Столик журнальный - Атрибуты к праздникам и развлечениям - Атрибуты к играм и хороводам, аудио- и видеоматериалы
	<p>Спальное помещение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дневной сон - Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> - Спальная мебель - Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и рукавички, резиновые кольца и кубики.
<p>Организация воспитательно – образовательного процесса</p>	<p>Групповые комнаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социально-коммуникативное развитие - Физическое развитие - Познавательное развитие - Речевое развитие -Художественно-эстетическое развитие 	<ul style="list-style-type: none"> - Детская мебель для практической деятельности (столы, стулья). - Центр познания (мини-лаборатория, оборудование для трудовой деятельности, детская познавательная литература, географический глобус, географическая карта мира, карта России, карта Мира, муляжи овощей и фруктов, календарь погоды,

		<p>плакаты и наборы дидактических наглядных материалов по темам, головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото, развивающие игры по математике, логике, конструкторы различных видов, с разными способами сборки, дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте).</p> <ul style="list-style-type: none">- Центр художественно-эстетического развития (стеллаж с оборудованием для художественно-творческой деятельности и организации выставки детских работ, музыкальные инструменты и тематические альбомы, настольные игры, макеты и модели, схемы для изобразительной деятельности, разные виды театров).- Центр речевого развития (настольные игры, модули для развития силы голоса, массажеры для развития мелкой моторики руки, азбука (русская, английская).- Центр физического развития и здоровья (нетрадиционное физкультурное оборудование, тренажеры, эспандеры, гантели, схемы
--	--	---

		<p>выполнения упражнений, информация о видах спорта и спортсменах, мячи, обручи, скакалки, кегли, кольцобросы, массажные дорожки, настольные игры, макеты).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Центр «эмоционально чувственного развития» (дидактические игры на развитие психических функций-мышления, внимания, памяти, воображения, игры «Мои эмоции», газеты, стаканчик для кричалок, подушка для битья, «Коврик дружбы», «Стульчик именинника». - Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа», «Автомастерская», «Салон сотовой связи», «Компьютерный салон», «Дом», «Кафе» и т.п. - Музыкальные центры, CD-тека.
<p>Коррекционно – развивающая работа с воспитанниками, консультативная работа с родителями воспитанников, педагогами</p>	<p>Кабинет учителя-логопеда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятия по коррекции речи - Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей 	<ul style="list-style-type: none"> - Большое настенное зеркало - Дополнительное освещение у зеркала - Стол и стулья для учителя-логопеда и детей - Шкаф для

		<p>методической литературы, пособий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мольберт - Индивидуальные зеркала для детей - Наборы конструктора «ЛЕГО» «Моя первая история» - Магнитофон - Разрезная азбука настенная, дидактические материалы - Мольберт
Кабинет заведующего	Административная работа с родителями воспитанников, педагогами, сотрудниками	<ul style="list-style-type: none"> - Шкаф - Стулья - Письменный стол - Журнальный столик - Стулья - Оргтехника
Методическое сопровождение	<p>Методический кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление методической помощи педагогам - Организация консультаций - Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития 	<ul style="list-style-type: none"> - Стеллажи для размещения методических материалов и оборудования (в т.с. ТСО) - Библиотека педагогической и методической литературы - Библиотека периодических изданий - Опыт работы педагогов - Материалы консультаций семинаров, семинаров-практикумов. - Компьютеры - Видеопроектор потолочный - Экран(переносной) - Принтеры (цветной, черно- белый) - Брошюрователь - Фотоаппарат - Столы и стулья - Письменные стол; - Информационные стойки
Обеспечение	Прогулочные	<ul style="list-style-type: none"> - Веранда

двигательной активности	площадки (групповые) - Обеспечение двигательной активности - Обеспечение закаливания организма природными факторами (в теплое время года)	- Песочница - Спортивное оборудование (для лазания, подлезания и т.п.) - Домик игровой - Столы и скамейки
Информационно-просветительская работа	Раздевальная комната: - Информационно-просветительская работа с родителями	- Информационный уголок. - Выставки детского, семейного творчества - Наглядно-информационный материал для родителей - Шкафы для раздевания, скамейки - Шкаф для обуви и выносного игрового оборудования
Организация жизнедеятельности ДОУ	- Пищеблок - Прачечная - Складские помещения	- столовый инвентарь - хозяйственный инвентарь
Оздоровительно – профилактическая деятельность воспитанниками	- медицинский кабинет	- стол, стулья взрослые - стол, стульчики детские - шкаф для документов - ростомер - весы - лампа кварцевая; - кушетка для ребенка
Изоляция заболевшего воспитанника	- изолятор	- кушетка детская - раковина - стульчик детский - гигиенические принадлежности - лампа кварцевая;
Оздоровительно – профилактическая деятельность воспитанниками	- процедурный кабинет	- кушетка - холодильник - шкаф медицинский - столик медицинский - сушка для полотенец одноразовых - дозаторы - водонагреватель - лампа бактерицидная
Информационно – просветительская работа	Рекреации ДОУ	- информационные стенды для родителей

<p>сотрудниками ДОО и родителями воспитанников</p>		<p>- визитка ДОО - стенды с выставками и достижениями воспитанников, стенды для сотрудников (охрана труда, пожарная безопасность и др.)</p>
--	--	---

*Примечание: подробное описание дидактического и методического оснащения функциональных помещений прописано в паспорте группы (кабинета, комнаты, зала и т.п.).

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Образовательные области	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Примерная основная образовательная программа	Парциальные программы	Технологии, методическая литература	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.	1.«Мы живем на Урале» - образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста/ О.В. Толстикова. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». –2014 г. 2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС». – 2014 г.	1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Младшая группа (старшая группа, подготовительная группа). – М.: ЦГЛ, 2003 г. 2. Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В., Овчинникова Т.А., Симонова Л.Н., Шлыкова Н.С., Шелковкина Н.А. «Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста». Екатеринбург: ИРО, 2013 г. 3. Беляевскова Г.Д. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии. – Волгоград: Учитель, 2013 г. 4. Ежова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 г.	1. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г. 2. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г. 3. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г. 4.«Дорога, ребенок, безопасность». Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы,- Ростов – на Дону «Феникс», 2004 г. ; 5.«Играем и учимся дружить». Социализация в детском саду. - М.: ТЦ

			<p>5. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. «Веселый этикет (развитие коммуникативных способностей ребенка)». - Екатеринбург: «ЛИТУР», 2000 г..</p> <p>6. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». – СПб.: «Детство-Пресс», 2005 г.;</p> <p>7. Шорыгина Т.А. «Беседы о хорошем и плохом поведении», «Беседы о правах ребенка»- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2007 г.</p> <p>8. Черманшенцева О.В. «Основы безопасности поведения дошкольников» - Волгоград.: «Корифей», 2008 г.</p> <p>9. Виноградова Н.А. «Сюжетно-ролевые игры для старшего дошкольного возраста». М.: - АЙРИС-ПРЕСС, 2011 г.</p> <p>10. Кобзева Т.Г., Холодова И.А., Александрова Г.С. «Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа» («Старшая группа»). – Волгоград.: Учитель, 2011 г.</p> <p>11. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления. Детская безопасность:</p>	<p>Сфера, 2013 г.;</p> <p>6.«Социальное развитие детей в ДОУ»: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2008 г.;</p> <p>7. Веракса Н.Е. «Комплексные занятия в детском саду».- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009 г.</p>
--	--	--	---	--

			<p>учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013 г.</p> <p>12. Кравченко И.В. «Прогулки в детском саду». Подготовительная к школе группа. - «ТЦ Сфера, 2015 г.</p>	
Познавательное развитие	<p>1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.</p>	<p>1.«Мы живем на Урале» - образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста/ О.В. Толстикова.– Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». –2014 г.;</p> <p>2. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.</p> <p>3. Новикова В.П. Авторская программа «Математика в детском саду».– М.:МОЗАИКА-</p>	<p>1. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1991 г.</p> <p>2. Панова Е.Н. Дидактические игры – занятия в ДОУ (младший возраст). – ТЦ «Учитель», 2006 г.</p> <p>3. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.</p> <p>4.Кравченко И.В. Прогулки в детском саду. Старшая группа. – ТЦ Сфера. 2015 г.</p> <p>5. Мартынова Е.А., Сучкова И.М. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. – Издательство «Учитель», 2018 г.</p> <p>6.Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В., ОвчинниковаТ.А., Симонова Л.Н.,Шлыкова Н. С., Шелковкина Н.А. «Современные педагогические</p>	<p>1. Веракса Н.Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 г.</p> <p>2. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.</p> <p>3. Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет).- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.</p> <p>4. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года); Средняя группа (4-5 лет); Старшая группа (5-6 лет); Подготовительная к школе группа (6-7 лет).-</p>

		<p>СИНТЕЗ, 2016 г.</p>	<p>технологии образования детей дошкольного возраста»: методическое пособие. – Екатеринбург: ИРО, 2013 г.;</p> <p>7. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников». – М.: ЦГЛ, 2005 г.</p> <p>8. Воронович О.А. «Добро пожаловать в экологию!» - СПб. «Детство-Пресс», 2008 г.</p> <p>9. Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2014 г.</p> <p>10 Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни / авт.-сост. Л.А. Королева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2014 г.</p> <p>11. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2014 г.</p> <p>12. Кравченко И.В. «Прогулки в детском саду». Подготовительная к школе группа. - «ТЦ Сфера, 2015 г.</p>	<p>М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.</p> <p>5. Помораева И.А.,Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года); Младшая группа (3-4 года); Средняя группа (4-5 лет); Старшая группа (5-6 лет); Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.</p> <p>6. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года); Младшая группа (3-4 года); Средняя группа (4-5 лет); Старшая группа (5-6 лет); Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.</p> <p>7. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в младшей (средней, старшей, подготовительной) группе детского сада. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.</p> <p>8. Новикова В.П. Математика</p>
--	--	------------------------	---	---

				в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет; 5-6 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
Речевое развитие	1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.	1.«Мы живем на Урале» - образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста/ О.В. Толстикова.– Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». –2014 г.	1. Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В., Овчинникова Т.А., Симонова Л.Н., Шлыкова Н.С., Шелковкина Н.А. «Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста»: методическое пособие. – Екатеринбург: ИРО, 2013 г. 2. Шорыгина Т.А. «Беседы о хорошем и плохом поведении», «Беседы о правах ребенка». - М.: ООО «ТЦ Сфера», 2007 г. 3. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного звукопроизношения. – М.: Просвещение, 2004 г. 4. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста «Литературное творчество народов Урала» / Сост. Толстикова О.В. Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». – 2010 г. 5. Хрестоматия по возрастам / сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др.- М.: Оникс-XXI век. 6. Кравченко И.В. «Прогулки в	1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года); Младшая группа (3-4 года); Средняя группа (4-5 лет); Старшая группа (5-6 лет); Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г. 2. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г. 3. Затулина Г.Я. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. – М., Центр педагогического образования, 2014 г. 4. Развитие речи детей 5-7 лет. 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.

			детском саду». Подготовительная к школе группа. - «ТЦ Сфера, 2015 г.	
Художественно-эстетическое развитие	1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.	1.«Мы живем на Урале» - образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста/ О.В. Толстикова.– Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». –2014 г. 2. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб, 2015 г.	1. Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В., Овчинникова Т.А., Симонова Л.Н., Шлыкова Н. С., Шелковкина Н.А. «Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста»: методическое пособие. – Екатеринбург: ИРО, 2013 г. 2. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г. 3. Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем. Игры-занятия с дошкольниками. –М.: ТЦ Сфера, 2018 г. 4. Шайдунова Н.В. Развитие ребенка в конструктивной деятельности. – М.: ТЦ Сфера, 2008 г. 5. Костина Э.П. Камертон: Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2004 г. 6. Минина Е.А. Музыкальное развитие детей 5-7 лет в детском саду. – Ярославль: Академия развития, 2009 г.	1. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет.) - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 г. 2. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года); Средняя группа (4-5 лет); Старшая группа (5-6 лет). - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 г. 3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года); Средняя группа (4-5 лет); Старшая группа (5-6 лет); Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г. 4. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет); Старшая группа (5-6 лет); Подготовительная к школе группа (6-7 лет.) -

			<p>7. Зарецкая Н.В., Роот З.Я. Танцы в детском саду. – М.: Айрис-пресс, 2003 г.</p> <p>8. Гальцова Е.А. Дошколятам досуг – хороший друг. – Волгоград: Учитель, 2008 г.</p> <p>9. Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников. – М.: ВАКО, 2007 г.</p> <p>10. Власенко О.П., Гальцова Е.А., Попова Г.П. Праздник круглый год. Утренники, развлечения и вечера досуга в детском саду. – Волгоград: Учитель, 2007 г.</p> <p>11. Львовская Н.И. Организация и содержание музыкально-игровых досугов детей старшего дошкольного возраста. – М.: Айрис-пресс, 2007 г.</p> <p>12. Зацепин М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005 г.</p> <p>13. Лапшина Г.А. Календарные и народные праздники в детском саду. – Волгоград: Учитель, 2007 г.</p> <p>14. Лунева Т.А. Сценарии праздников, тематических развлечений и утренников в ДОУ. – Издательство «Учитель», 2006 г.</p> <p>15. Зарецкая Н.В. Сценарии праздников для детского сада. - Айрис-пресс, 2006 г.</p> <p>16. Бабинова Н.В., Мельцина И.В.</p>	<p>М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.</p> <p>5.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность деятельность в детском саду (по возрастам). – Издательский дом «Цветной мир», 2014 г.</p> <p>6. Колдина Д.К. Рисование с детьми 3-4 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.</p> <p>7. Лыкова И.А. «Художественный труд в детском саду» (по возрастам). – М.: Цветной мир, 2011 г.</p> <p>8. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.</p> <p>9. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Петрова В.И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.</p> <p>10. Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду». - «ТЦ Сфера» 2012 г.</p>
--	--	--	--	---

			<p>Музыкальное занятие с детьми раннего возраста. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015 г.</p> <p>17. Горбина Е.В., Михайлова М.А. В театре нашем для вас поем и пляшем. Музыкальные сказки-спектакли для дошкольников. – Ярославль: Академия развития, 2000 г.</p> <p>18. Пряхина Е.Н. Музыка и песни для занятий с детьми 4-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2014 г.</p> <p>19. Крупа-Шушарина С.В. Хрестоматия песен для детского сада в сопровождении фортепиано. – Ростов н/Д: «Феникс», 2009 г.</p> <p>20. Ватаман В.П. Воспитание детей на традициях народной культуры. – Волгоград: Учитель, 2008 г.</p> <p>21. Кисленко Л.Е. Волшебные колокольчики. Утренники в детском саду – Ростов н/Д: «Феникс», 2005 г.</p> <p>22. Сорокина Н.Ф. Сценарии театральных кукольных занятий. – М.: АРКТИ, 2007 г.</p> <p>23. Никитина Е.А. До свидания, детский сад! Сценарии праздников с нотным приложением для ДОУ. – М.:ТЦ Сфера, 2005 г.</p>	
--	--	--	--	--

<p>Физическое развитие</p>	<p>1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.</p>	<p>1.«Мы живем на Урале» - образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста/ О.В. Толстикова.– Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». –2014 г. 2. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепьши» В.В. Бойко, О.В. Бережнова. – ИД «Цветной мир». - 2016 г.</p>	<p>1. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2007 г. 2. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г. 3. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005 г. 4. Галигузова Л.Н. Развитие игровой деятельности. Игры и занятия с детьми 1-3 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008 г. 5. Алябьева Е.А. Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016 г. 6. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр. – М.: ВАКО, 2005 г. 7. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. – М.: Просвещение, 1992 г. 8. Береснева З.И. Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2003 г. 9. Харченко Т.Е. Утренняя</p>	<p>1. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.)- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. 2. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет». - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009 г. 3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3-4 года); Средняя группа (4-5 лет); Старшая группа (5-6 лет); Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.</p>
----------------------------	---	---	--	---

			<p>гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 5-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.</p> <p>8. Кириллова Ю.А. Если вы играете с ребенком на улице... - СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 г.</p> <p>10. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2014 г.</p> <p>11. Понаморев С.А. Растите малышей здоровыми. – М.: «Спарт», 1992 г.</p> <p>12. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008 г.</p>	
--	--	--	--	--

Обеспеченность методического кабинета

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

(наглядные и демонстрационные материалы)

1. Правила - наши помощники
2. Дорожная безопасность
3. Учим дорожные знаки. Настольная игра
4. Правила дорожного движения. Дидактические карточки
5. Дорожные знаки. Дидактические карточки
6. Правила поведения. Дидактические карточки
7. Безопасность на дороге. Беседы с ребёнком
8. Электрические приборы. Дидактические карточки
9. Безопасность в доме.
10. Безопасное поведение на природе
11. Правила личной безопасности
12. Пожарная безопасность. Беседы с ребёнком
13. Пожарная безопасность
14. Не играй с огнём
15. Если малыш поранился
16. Азбука здоровья
17. Распорядок дня
18. Гигиена и здоровье
19. Наши чувства и эмоции
20. Чрезвычайные ситуации на прогулке
21. Большая прогулка. Обучающая игра по правилам дорожного движения.
22. Летние виды спорта (авт. Светлана Вохринцева)
23. Зимние виды спорта (авт. Светлана Вохринцева)
24. Здоровье ребёнка
25. Правила личной гигиены
26. Правила закаливания
27. Правильная осанка
28. Я и моё поведение
29. Права ребёнка
30. А как поступишь ты? Дошкольникам об этике
31. Уроки вежливости
32. Уроки доброты
33. Я и другие

Образовательная область «Познавательное развитие»

(наглядные и демонстрационные дидактические материалы)

Формирование элементарных математических представлений

1. Поиграй и сосчитай – 4 шт.
2. Величина (длинный - короткий) – 1 шт.
3. Величина (широкий - узкий) – 1 шт.
4. Величина (толстый – тонкий) – 1 шт.
5. Изучаем время

Ознакомление с миром природы

Наглядно-дидактическое пособие

1. Садовые цветы (авт. Светлана Вохринцева)
2. Обитатели арктики и антарктики (авт. Светлана Вохринцева)
3. Домашние животные (авт. Светлана Вохринцева)
4. Дикие животные (авт. Светлана Вохринцева)
5. Жители океана (авт. Светлана Вохринцева)
6. Хищные птицы (авт. Светлана Вохринцева)
7. Фрукты (авт. Светлана Вохринцева)
8. Перелётные птицы (авт. Светлана Вохринцева)
9. Овощи (авт. Светлана Вохринцева)
10. Морские обитатели
11. Домашние животные
12. Природные зоны. Субтропические леса, тропики и саванны.
13. Настольная игра «Кто как устроен? »
14. Природные зоны. Крайний север и тундра.
15. Природные зоны. Тайга, смешанный и лиственный лес.
16. Природные зоны. Степь и пустыня.
17. Всё о рыбной ловле
18. Ядовитые грибы (авт. Светлана Вохринцева)
19. Садовые ягоды (авт. Светлана Вохринцева)
21. Съедобные грибы (авт. Светлана Вохринцева)
22. Лесные ягоды (авт. Светлана Вохринцева)
23. Растения водоёмов (авт. Светлана Вохринцева)
24. Добро пожаловать в экологию.
Демонстрационные картины /средняя группа/
25. Добро пожаловать в экологию.
Демонстрационные картины /старшая группа/
26. Добро пожаловать в экологию.
Демонстрационные картины /подготовительная к школе группа/
27. Мир природы. Животные
28. Полевые цветы (авт. Светлана Вохринцева)
29. Уроки экологии. Демонстрационный материал
30. Животные наших лесов
31. Насекомые
32. городские птицы
33. Расскажите детям о грибах
34. Животные Арктики и Антарктики
35. Животные Южной Америки
36. Животные Азии
37. Животные Северной Америки
38. Животные Австралии
39. Расскажите детям о деревьях
- 8 (б) Насекомые
- 8 (в) Деревья и листья
- 8 (г) Животные средней полосы
- 8 (д) Арктика и Антарктика
- 8 (ж) Высоко в горах
- 8 (з) Птицы средней полосы
40. Круглый год. Серия демонстрационных картин.

41. Луговые цветы
42. Комнатные растения
43. Деревья и листья
44. Деревья и листья
45. Домашние животные
46. Хищные птицы
47. Обитатели океана
48. Зима
49. Лето
50. Осень
51. Весна
52. Стихийные явления природы
53. Стихийные явления природы
54. Птицы
55. Животные Австралии (авт. Светлана Вохринцева)
56. Живой уголок (авт. Светлана Вохринцева)
57. Насекомые 2 (авт. Светлана Вохринцева)
58. Насекомые 1 (авт. Светлана Вохринцева)
59. Расскажите детям о драгоценных камнях
60. Растительный мир «Деревья и листья»
61. Растительный мир «Виды птиц»
62. Временные явления

Гербарии

1. Гербарии растений – 2 шт.
2. Гербарии дикорастущих растений – 1 шт.

Ознакомление с социальным миром

- 2.4. Наш детский сад
- 2.5. Мамы всякие нужны (детям о профессиях)

Великая Отечественная война

1. Беседы с детьми о ВОВ
2. Под мирным небом Родины
3. Непобедимая и легендарная
4. Курская битва
5. День Победы. 20. Великая отечественная война. Беседы с ребёнком
6. Навстречу Дню Победы – цикл бесед
7. Об Отечественной войне 1812 года

Бытовая техника

8. Бытовая техника (мир в картинках)
9. Картотека предметных картинок
10. Рабочие инструменты
11. Бытовые приборы

Транспорт

12. Расскажите детям о специальных машинах
13. Водный транспорт

14. Автомобильный транспорт
15. Авиация
16. Виды транспорта

Профессии

17. Все работы хороши
18. Кем быть?
19. Профессии

Космос

20. Космос 2 шт.
21. Расскажите детям о космонавтике
22. Раз планета, два планета

Посуда

23. Посуда (авт. Светлана Вохринцева)
24. Посуда

Обувь

25. Обувь (авт. Светлана Вохринцева)

Семья, страна, хлеб, деревня

26. Символы стран (авт. Светлана Вохринцева)
27. Семья
28. Откуда что берётся. Хлеб
29. Как наши предки открывали мир
30. Как наши предки выращивали хлеб
31. В деревне
32. Народы мира
33. Народы России и ближнего зарубежья
34. Национальные костюмы
35. Настольная игра «Из чего мы сделаны?»
36. Москва 1 (авт. Светлана Вохринцева)
37. Солдаты правопорядка (авт. Светлана Вохринцева)
38. Военно – морской флот (авт. Светлана Вохринцева)
39. Надёжный щит Родины (авт. Светлана Вохринцева)
40. Демонстрационный материал. Моя семья
41. Откуда что берётся? Хлеб
42. Откуда что берётся? Мороженое
43. Наш дом. Виды домов
44. Деревня
45. Москва – столица, главный город России

Настольно – печатные игры

1. Не играй с огнём! – 1 шт.
2. Если малыш поранился – 1 шт.
3. Российская геральдика и государственные праздники – 1 шт.
4. Из чего мы сделаны? – 1 шт.
5. Чрезвычайные ситуации на прогулке – 1 шт.
6. Пирамида открытий – 1 шт.

Диски

1. Прогулки вокруг света
2. Видеофильмы «Ребятам о зверятах»

Образовательная область «Речевое развитие»

(наглядные и демонстрационные дидактические материалы)

Развитие речи

1. Сюжетные картинки по развитию речи
2. Сюжетные картинки по развитию речи
3. Развитие речи в картинках – 2 экземпляра
4. Развитие речи (учебное пособие для детей 4-6 лет)
5. Развитие речи (учебное пособие для детей 3 – 4 года)
6. Развитие речи (учебное пособие для детей 2 - 3 года)
7. Развитие речи (4 - 5) Весна – лето
8. Папка с демонстрационным материалом
9. Развитие речи (4 - 5) Осень – зима
10. Н.В.Нищева. Развивающие сказки
11. Папка с демонстрационным материалом:
12. Азбука в картинках
13. Наш детский сад
14. Предметный мир
15. Игрушки
16. Развитие речи (4 - 5) Весна – лето
17. Развитие речи (4 - 5) Осень – зима
18. Развитие речи (4 - 5) Зима – весна
19. Опорные схемы
20. Развитие речи (учебное пособие для детей 3 – 4 года)

Чтение художественной литературы

1. Рассказы по картинкам. Курочка Ряба
2. Рассказы по картинкам. Колобок
3. Рассказы по картинкам. Три поросёнка
4. Рассказы по картинкам. Репка
5. Рассказы по картинкам. Теремок
6. Рассказы по картинкам. Три медведя
7. Рассказы по картинкам. Теремок
8. Портреты писателей
9. Маршак – детям – 1 шт.
10. Храбрецы (английские песенки) – 1 шт.
11. Сказки Х.К. Андерсена – 1 шт.
12. Гора самоцветов (сказки народов СССР) – 1 шт.
13. Русские народные сказки – 1 шт.
14. Русские народные сказки – 1 шт.
15. Картотека писателей. Краткая биография
16. Истории про Котика и Ёжика
17. Сказка в русской живописи
18. Пословицы и поговорки

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»
(наглядные и демонстрационные дидактические материалы)

Изобразительная деятельность и приобщение к искусству

1. Государственная Третьяковская галерея
2. Мастера Палеха
3. Четыре времени года. Произведения пейзажной живописи
4. Знакомим с натюрмортом
5. Французская живопись
6. Мастера Палеха
7. Русская народная игрушка
8. Времена года. Пейзаж
9. Иллюстративный материал для детского изобразительного творчества
10. Знакомим с портретной живописью
11. Знакомим со сказочно – былинной живописью
12. Знакомим с пейзажной живописью
13. Портрет. Мир искусства
14. Натюрморт. Мир искусства
15. Встречи с художниками мира
16. Картоотека предметных картинок. Народные промыслы
17. Полхов – майданская роспись – 2
18. Хохломская роспись – 1
19. Городецкая роспись – 1
20. Городецкая роспись – 2
21. Дымковская игрушка – 1
22. Дымковская игрушка - 1
23. Урало – сибирская роспись – 1
24. Гжель – 2
25. Гжель -2
26. Гжель – 3
27. Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа
28. Художественный труд в детском саду. Средняя группа
29. Художественный труд в детском саду. Старшая группа
30. Лепка. Кто пасётся на лугу?
31. Лепка. Букашки на лугу.
32. Аппликация. Золотые сказки
33. Аппликация. Весёлый цирк
34. Картоотека портретов художников
35. Аппликация. Средняя группа (С. Вохринцева)
36. Аппликация. Младшая группа (С. Вохринцева)
37. Аппликация. Подготовительная к школе группа (С. Вохринцева)
38. Аппликация. Старшая группа (авт. С. Вохринцева)
39. Аппликация. Рабочая тетрадь № 1 – 5 - 6 лет (С. Вохринцева)
40. Аппликация. Рабочая тетрадь № 3 – 5 - 6 лет (С. Вохринцева)
41. Аппликация. Рабочая тетрадь –6 - 7 лет (авт. С. Вохринцева)

Музыкальная деятельность

1. Музыкальные инструменты. Ударные (авт. С.Вохринцева)
2. Музыкальные инструменты. Струнные (авт. С. Вохринцева)
3. Музыкальные инструменты. Духовые (авт. С. Вохринцева)
4. Музыкальные инструменты. Клавишные и электронные (авт. С. Вохринцева)

5. Портреты советских композиторов
6. Портреты зарубежных композиторов

Диски

1. Четыре времени года. Звуковое оформление интегрированных занятий
2. Вечер в лесу. Музыка для релаксации
3. П.И.Чайковский «Времена года»

Конструирование

1. Конструирование из строительных материалов 2- 3 года
2. Конструирование из строительных материалов 3 - 4 года
3. Конструирование из строительных материалов 4 - 5 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Чеканова Юлия Геннадьевна

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022