**ХОЛКИНА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА**

**Воспитатель МКДОУ Детский сад №45 «Малыш»**

**1 квалификационной категории**



**Образована:**  **«Камышловское педагогическое училище, 1989 год**

**Квалификация:** **«Учитель начальных классов»**

**Специальность**: **«Учитель начальных классов общеобразовательной школы**»

**Стаж работы: 14 лет**

 ***Каким бы страшным ни было зло в детской душе,***

 ***надо видеть в этой изуродованной душе***

 ***прежде всего, человека, который ждет,***

 ***чтобы ему помогли – излечили от зла***.

 В.А. Сухомлинский.

 Кто такой воспитатель? А хороший воспитатель? Может это мудрый судья? Педагог взвешивает, как на весах правосудия, добро и зло, поступки, но не карает их, а старается предупредить.

Вырастить человека – значит совершить чудо, и такие чудеса ежедневно совершаются педагогами детских садов.

Современный воспитатель – это грамотный специалист, разбирающийся в многообразии программ и методических разработок, это чуткий, всегда готовый к сотрудничеству и взаимопомощи коллега, умеющий работать в коллективе единомышленников. Это просто хороший человек. Какой воспитатель нужен сегодня детскому саду? Такой, как и во все времена – добрый, приветливый, внимательный, терпеливый, любознательный, интересующийся жизнью, умеющий оставлять все свои личные проблемы за дверью детского сада.

Мы любим разных детей: и когда они плачут, и когда смеются, когда задают один и тот же вопрос по сто раз, и когда вообще не умеют говорить. Когда хулиганят, и когда обнимаются, и даже когда обижаются. Просто мы их любим, и поэтому работаем здесь.

А потом за ними приходят родители. И мы остаемся одни, уходим в свою жизнь. Конечно, мы не плачем каждый день, когда их забирают домой. Плачем, когда выпускаем детей в огромный мир и, вдруг ясно осознаем, что уже их не будет в нашей группе. И они уходят из детского сада, уходят в другую жизнь, но в нашем сердце остаются навсегда. И радуемся, когда они не забывают нас, приходят в гости, скучают по нам, а, встречая на улице, еще издали окликают, бегут на встречу, прижимаются и говорят, как скучают по детскому саду и воспитателям.

Кажется, что другие дети будут чужими, и не сможем их полюбить так, как прежних. Но, увидев открытые взгляды малышей, понимаем – мы им нужны. И так из года в год.

Мы хотим дарить, и дарим детям добрые слова, ласку, теплоту, сердечность.

Моя педагогическая философия очень проста. Надо быть положительным примером для своих воспитанников, развивать в них внутреннюю культуру, наполнить их духовный мир прекрасным и просто любить их.

****