**Блочно- тематическое планирование сюжетно – ролевых игр для детей старшего дошкольного возраста.**

|  |
| --- |
| **сентябрь** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Блок «День знаний»** | **мониторинг** | **Блок «Осень»** |
| **«Библиотека»*** показать детям социальную значимость библиотек;
* развивать умение планировать и обсуждать действия;
* воспитывать желание посещать библиотеки.
 | . |  | **«Осенняя ярмарка»** * закрепить с детьми названия овощей и фруктов;
* развивать умение использовать атрибуты, конструкторы и строительный материал для создания игры;
* воспитывать умение справедливо решать спор.
 |
| **Октябрь** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Блок «Осень** | **Блок «Мой город, моя страна»** |
| **«Кафе»*** побуждать детей более широко использовать в игре знания об окружающей действите**л**ьности;
* развивать способность совместно развертывать игру;
 | **«Овощной магазин»*** закреплять умение брать на себя роли в соответствии с сюжетом игры;
* развивать диалогическую речь;
* воспитывать доброжелательность.
 | **«Архитекторы»*** закреплять умение создавать чертежи будущих построек;
* развивать творческое воображение;
* воспитывать готовность выручить сверстника.
 |  **«Банк»*** познакомить детей с сотрудниками банка;
* развивать инициативу
* воспитывать уважение к труду.
 |
| **Ноябрь** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|  | **Блок «День народного единства»** |
| **«Почта»*** продолжать знакомить детей с трудом

работников связи;* развивать умение детей пользоваться в игре предметами – заместителями
* воспитывать доброжелательность.
 | **«Корреспонденты»*** закреплять ролевые действия

корреспондентов;* развивать умение договариваться
* воспитывать умение справедливо решать споры.
 |  **« Туристическое агентство»*** расширять сферу социальной

активности детей и их представление об окружающей действительности* развивать умение самостоятельно распределять роли;
* воспитывать умение считаться с мнением товарищей по игре.
 | **«Рекламное агентство»*** способствовать творческому использованию в играх представлений
* об окружающей действительности;
* развивать умение обсуждать действия всех играющих;
* воспитывать доброжелательность.
 |
| **Декабрь** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Блок « Новый год»** |
|  «**Дом Высокой моды»*** формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом;
* развивать творческое воображение;
* воспитывать готовность выручит сверстника.
 |  **«Праздник Новый год»*** расширять представление детей о семейных традициях празднования Нового года;
* развивать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников;
* воспитывать доброжелательность.
 | **«Цирк»*** продолжать формировать у детей умение самостоятельно организовывать игру;
* развивать умение использовать знания об окружающей жизни;
* воспитывать

умение считаться с мнением сверстников.  |  **«Волшебники**»* закреплять умение брать на себя роли в соответствии с сюжетом игры;
* развивать творческое воображение;
* воспитывать готовность помочь товарищу.
 |
| **Январь** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Блок « Зима»** |
|   | **« Магазин бытовой техники»*** закреплять умение использовать в игре атрибуты – заменители;
* развивать способность совместно развертывать игру;
* воспитывать уважение к труду.
 | **«Супермаркет»*** показать детям работу супермаркетов, кто работает;
* развивать умение договариваться;
* воспитывать доброжелательное отношение.
 | **« Аптека»*** показать детям социальную значимость аптек;
* развивать умение планировать и обсуждать действия;
* воспитывать желание следить за своим здоровьем.
 |
| **Февраль** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Блок « День защитника Отечества»** | **Блок «Международный женский день»** |
|  **«ГИБДД»*** закреплять умение различать и называть виды транспорта; познакомить с профессией « дорожная полиция»;
* развивать внимательность;
* воспитывать желание правильно переходить улицу
 | **« Служба спасения»*** познакомить детей с единой службой спасения, повторить экстренные номера;
* развивать речь, память, умение быстро реагировать в экстренной ситуации;
* воспитывать уважение к труду спасателей.
 | **«Автомастерская»*** познакомить детей с работай автомехаников;
* развивать умение договариваться;
* воспитывать доброжелательное отношение.
 | **«Магазин цветов»*** способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей действительности
* развивать умение обсуждать действия всех играющих;
* воспитывать уважение к женщинам.
 |
| **Март** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Блок «Международный женский день»**  |  **Блок «Народная культура и традиции»** |
| **«Салон красоты»*** расширять представление о труде работников салона красоты;
* развивать умение применять в игре знания о косметике;
* воспитывать уважение к труду.
 |  **« Театр»*** формировать умение детей готовить необходимые атрибуты и декорации для будущего спектакля;
* развивать творческую самостоятельность;
* воспитывать любовь к театру.
 | **«Русские мастера»*** познакомить детей с работами русских мастеров 20 века;
* развивать желание творить своими руками;
* воспитывать патриотические чувства.
 | **« Телевидение»*** познакомить детей с профессиями людей, работающих на телевидении;
* развивать творческие способности;
* воспитывать желание узнавать новое о профессиях.
 |
| **Апрель** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|  **Блок «Весна»** | **Мониторинг**  |
| **« Космонавты»*** продолжать расширять представления о государственных праздниках, о А.Гагарине и других героях – космонавтах;
* развивать способность совместно развертывать игру;
* воспитывать гордость за свою страну.
 | **« Юные экологи»*** расширять представление детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости;
* развивать умение распределять роли;
* воспитывать желание оберегать природу.
 | **«Путешествие с героями любимых книг»** * повторить с детьми любимые произведения и их авторов;
* развивать речь, умение высказывать свое мнение;
* воспитывать будущих читателей.
 |  |
| **Май** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Блок «День Победы»** | **Блок «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа»** |
|  **«Российская Армия»*** углублять знания детей о Российской армии;
* развивать способность совместно развертывать игру;
* воспитывать уважение к памяти павших бойцов.
 | **« Детский сад»*** закреплять знания детей о сотрудниках детского сада;
* развивать умение самостоятельно распределять роли в соответствии с сюжетом;
* воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.
 | **« Школа»*** познакомить детей с работой учителей и учеников;
* развивать умение развертывать игру, согласовывать замысел со сверстниками;
* воспитывать желание учиться в школе.
 |  |

 