**Муниципальное автономное дошкольное учреждение Детский сад №45**

**комбинированного вида «Карамелька»**

**Проект «Мир наших увлечений »**

****

**Составитель:**

**Воспитатель Холкина С.А.**

**ГО Богданович, 2022 г.**

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | Мир наших увлечений |
| **Руководитель проекта** | Воспитатель Холкина Светлана Александровна, |
| **Тип проекта** | Социально-практико-ориентированный проект |
| **Срок реализации проекта** | Среднесрочный - октябрь (2 недели) |
| **Участники реализации проекта** | Воспитанники группы компенсирующей направленности. Родители воспитанников. Воспитатель. |
| **Цель проекта** | Развитие познавательного интереса и познавательно-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста через коллекционирование. |
| **Задачи проекта** | Задачи работы с детьми:  - выявить способности и увлечения детей;  - развивать творческие и познавательные интересы воспитанников;  -способствовать созданию атмосферы сотрудничества взрослых и детей в процессе совместной деятельности; - организовать обмен опытом и знаниями.  Задачи работы с родителями:  -способствовать активному участию родителей в педагогическом процессе группы. |
| **Планируемый результат** | Планируемый результат работы с детьми:  -  Проект **«Мое увлечение»** поможет сплотить всех участников образовательного процесса.  -Дети получат огромное удовольствие от выступлений, удовлетворение от позитивного отношения товарищей к собственному труду.  - Дети и их родители приобщаться к миру хобби.  Планируемый результат работы с родителями:  - Удастся положительно повлиять на формирование активной родительской позиции, интереса к участию в жизни группы, ДОУ. |

**Актуальность:** в старшем дошкольном возрасте можно формировать познавательную активность эффективно и увлекательно через коллекционирование. Это одно из естественных ярко проявляемых дошкольниками направлений деятельности. Коллекция и отдельные объекты коллекции могут использоваться в различных видах детской деятельности: познавательная - сравнение, классификация, систематизация;

* ознакомление с окружающим миром – расширение и систематизация представлений детей по темам коллекций;
* продуктивная – реализация различных детских проектов, опытно-экспериментальная деятельность, оформление выставок коллекций;
* коммуникативная – тематические беседы, публичная презентация коллекции, творческая сочинительская деятельность, активизация словаря, развитие грамматических категорий речи, умение устанавливать контакты со сверстниками, с взрослыми в рамках работы с коллекцией.

**Цель проекта:**

Развитие познавательного интереса и познавательно-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста через коллекционирование.

**Задачи:**

- выявить способности и увлечения детей;

- развивать творческие и познавательные интересы детей;

-способствовать созданию атмосферы сотрудничества взрослых и детей

в процессе совместной деятельности; - организовать обмен опытом

и знаниями.

**Тип проекта**: Социально – практико - ориентированный

**Срок реализации**: проект краткосрочный.

**Планируемый результат работы с детьми:**

Проект **«**Мое увлечение**»** поможет сплотить всех

участников образовательного процесса.

-Дети получат огромное удовольствие от выступлений, удовлетворение

от позитивного отношения товарищей к собственному труду.

- Дети и их родители приобщаться к миру хобби.

**Планируемый результат работы с родителями:**

- Удастся положительно повлиять на формирование активной

родительской позиции, интереса к участию в жизни группы, ДОУ.

**Методы и приемы**:

* ситуативный разговор;
* использование художественного слова;
* вопросы воспитателя (наводящие, уточняющие, обобщающие и др.), направленные на активизацию и обобщение
* познавательных представлений детей, на формирование
* умения самостоятельно рассуждать, делать выводы;
* демонстрация наглядного материала;
* совместное обсуждение информации, коллективное

формулирование выводов, подведение итогов;

* изучение правил взаимодействия в групповой деятельности;
* совместные действия;
* поручения, задания;
* реализация семейных проектов.

**План реализации.**

1 этап – подготовительный (создание или возникновение проблемной ситуации, требующей поиска решения, возникновение идеи проектной деятельности).

2 этап – организационный (целеполагание, совместная постановка цели и задач, определение способов проведения исследования, совместное составление плана, подготовительная работа с педагогами, дошкольниками и родителями, выполнение основных мероприятий, необходимых для достижения поставленной цели).

3 этап – презентационный (представление продукта, результатов проекта).

4 этап – аналитический или этап рефлексии (обобщение результатов работы, анализ хода деятельности, формулировка выводов).

**План работы с родителями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Форма работы. Тема.** | **Срок реализации.** |
| 1 | Опрос родителей на готовность принять участие в проекте | 3 неделя октября |
| 2 | Помощь родителей в создании фотографий и слайдов к выступлению ребенка | 3- 4 неделя октября |
| 3 | Помощь родителей в составлении доклада ребенка | 3- 4 неделя октября |
|  |  |  |
| 4 | Консультация «Хобби – это интересно!» | 3 неделя октября |

**План работы с педагогами:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Форма работы. Тема.** | **Срок реализации.** |
| 1 | Представление проекта на педагогическом совете | май |

**План работы с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Срок проведения** |
| 1 | Беседа «Что такое хобби» | 3 неделя октября |
| 2 | Выставка коллекций | 3 - 4 неделя октября |
| 3 | Презентации «Мое хобби» | 4 неделя октября |
| 4 | Фотовыставка «Моё хобби» | 4 неделя октября |

***КОНСПЕКТ беседы   «Что такое хобби»***

 Сегодня мы поговорим об увлечениях. Увлечение по- другому  еще называют хобби.           Хобби - слово английское, означает вид человеческой деятельности, разновидность развлечения, занятие, увлечение, которым регулярно занимаются на досуге

(в свободное время), для души.

-Давайте   вспомним героев мультфильмов, у которых было интересное хобби, увлечение?                                                                                                     - Кто  вспомнит, чем занимался кот Матроскин из м/ф"Трое из Простоквашино" в свободное время?

(Шить, вышивать    крестиком).                                                                             - - Скажите, чем  любил заниматься Шарик? (Фотоохотой)                                                                                                                 - Фотоохота  -  по – другому,  фотографирование. Вы  и ваши родители любите фотографировать, а потом просматривать фотоальбом? Может быть, у кого-то самые красивые фотографии висят на стене и украшают квартиру, дом? (Ответы детей)

-Что вы  любите фотографировать?   (Семейные праздники, членов своей семьи, природу, животных, цветы)

 - Какие чувства вы испытываете, глядя на эти фотографии?   (Помочь сформулировать: теплые воспоминания, оставляет память об интересных событиях.

-Правильно, увлечение должно приносить радость, чувство удовлетворения.

– Скажите, а кто из вас коллекционирует что-нибудь?  (Ответы)                                                                                                                    , Расскажите, какое увлечение есть у ваших бабушек и дедушек.

У кого бабушка вяжет, шьет, выращивает растения комнатные или садовые?                                                                                                                     - Что любят делать дедушки? Может быть чей-то дедушка занимается резьбой по дереву, выжигает, выпиливает из фанеры что-то мастерит своими руками.

- Чем любит заниматься на досуге ваша семья (папа, мама, ребенок)  (Аппликация, поделки из бумаги, картона, оригами, туризм, рыбалка).               Расскажите об увлечении вашей семьи.

ВЫВОД: увлечение (хобби) дает радость, хорошее средство от скуки, помогает справиться с плохим настроением, дает новые знания, навыки, расширяет круг друзей.





**Фотоотчет**

****

****

****

****

****