## Майорова Татьяна Анатольевна,

*воспитатель МАДОУ «Детский сад № 45 «Карамелька»*

*городской округ Богданович*

# СЕКРЕТЫ УСПЕШНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ.

Работа с родителями не является новой в образовании. Существует множество изданий, методической литературы, посвященных данному вопросу, но тема не перестает быть актуальной, а в современных условиях пандемии имеет еще большую значимость.

Из опыта своей работы, для эффективного сотрудничества с семьями воспитанников необходимо менять систему работы с семьей, изыскивая новые формы, методы подхода, которые предполагают умение индивидуально наблюдать жизнь каждого ребенка в группе, выделять существенное и позитивное у конкретного ребенка, понимать причины того или иного поведения. Готовность донести до родителей информацию и вместе увидеть картину развития ребенка, наметить пути решения проблем, выработать общую дальнейшую стратегию, учитывая индивидуальный подход. Тему - «Секреты успешного взаимодействия с родителями», я выбрала не случайно, так как данный вопрос считаю актуальным на сегодняшний день. Ведь заинтересованность родителей во всестороннем развитии своих детей имеет немаловажное значение в образовательном и воспитательном процессах. Поэтому работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывая статус и микроклимат семьи.

Задачи воспитания и развития могут быть успешными только в том случае, если Детский сад будет поддерживать связь с семьей и вовлекать ее в свою работу. Цели семьи и детского сада должны быть едины.

В своей работе я стремлюсь, чтобы дети и их родители чувствовали себя в детском саду комфортно, а также, чтобы родители были уверены в поддержке своих воспитательных действий.

Первоначально необходимо изучить семью ребенка, установить контакт с родителями, изучить структуру родственных связей, специфику семейного воспитания ребенка (опрос, анкетирование, наблюдение), и выработать тактику индивидуального общения с каждым родителем, что помогает лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи.

Немаловажным значением в успешной работе с родителями имеет доброжелательность, это значит, воспитатель должен всегда иметь хорошее настроение, выходить к детям с улыбкой и добрым взглядом на каждого ребенка, стараться в каждом ребенке видеть положительные черты. Хвалить детей и обсуждать с родителями проблемы детей индивидуально в мягкой форме.

Детям и родителям приятно видеть позитивного и улыбчивого воспитателя. Дети к такому воспитателю обязательно проникнутся с доверием и всегда обратятся за помощью, а родители, уходя и оставляя ребенка, будут спокойны за него.

У родителей и воспитателя должны быть партнерские доверительные отношения. Стремиться заслужить доверие родителей, помогает взаимодействие через трансляцию положительного обращения с ребенком: «Ваш ребенок лучше всех!», сообщая об успехах

развития ребенка индивидуально.

Но некоторые родители стесняются рассказать о каких - либо проблемах своего ребенка, поэтому возникла необходимость создания ящика - «Почты-доверия» в доступном для родителей месте. Это предоставляет возможность родителям анонимно задавать вопросы, вносить предложения, а воспитателю подумать, подготовиться и обсудить данную тему индивидуально в чате.

В период пандемии, наша работа с родителями кардинально поменялась. Пришлось разрабатывать и реализовывать модель социального партнёрства по-новому. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам приходится искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями.

Помимо традиционных форм работы с семьей (просветительская работа, наглядно- информационная, активные формы работы: выставки поделок, украшение группы и т.д.), я активно использую инновационные формы и методы.

На данном этапе перед нами стоит задача непрерывно продолжать развитие детей, для этого разрабатываются всевозможные консультации, фото и видео материалы, которые служат помощью для родителей в вопросах воспитания и обучения детей в семье.

В связи с тем, что на данном этапе нет возможности использовать традиционные методы работы с родителями, используются социальные сети и мессенджеры, с помощью которых есть возможность общения с родителями.

В своей работе с родителями использую не только беседы, консультации, наглядный материал, но и конечно социальные сети, которые играют огромное значение в передаче информации различного типа, например: фото и видео-материалы образовательной деятельности детей (занятия по изобразительной деятельности, по ознакомлению с окружающим миром, игры детей на прогулке, проведение праздников, сюжетно-ролевые игры, игры с настольным развивающим материалом и т.д…)

Очень нравится родителям видеопоздравления детей с праздниками: «День матери», День защитника Отечества, 8-Марта, День Победы, дни рождения мам и пап, бабушек, дедушек и т.д...

Видео - материалы участия одних детей, и детей совместно с родителями в различных конкурсах внутри Детского учреждения и на муниципальном уровне среди Детских учреждений Городского округа г.Богданович, также приносит свои положительные результаты в сплочении группы родителей и детей. А особенно, когда это приносит победные результаты, и те родители, которые пассивно относятся к участию в совместной деятельности не остаются равнодушными, а также проявляют желание к участию в различных мероприятиях.

С целью успешного взаимодействия с родителями, разрабатываются различные проекты и технологии, в которых принимают участие родители совместно с детьми.

Назову некоторые из них: ЛЭПБУК - «Путешествие по русским народным сказкам»; «Фея- считалочка»; «Аквагимнастика - здоровьесберегающая образовательная технология для развития мелкой моторики рук у детей»; проект - «Мой домашний любимчик». Это некоторые из многих технологий и проектов, которые оказывают помощь к привлечению родителей к совместному образовательному процессу, также используя социальные сети. Проектная деятельность помогает взаимодействию взрослого и ребенка, развивает интерес и любознательность.

Социальные сети удобны тем, что родители могут в любое удобное для них время обратиться к воспитателю с тем или иным вопросом, просьбой, предложением, в общей группе или индивидуально.

Технология «социальных сетей», имеет обратную связь, а именно видео – материал, отправленный воспитателю, о том, как ребенок вместе с родителями или с бабушкой (дедушкой) провел выходные дни, что говорит о доверительном отношении к воспитателю.

Также хочется отметить дни рождения детей проходят весело и интересно не только в группе, но и в Детских развлекательных центрах с приглашением почти всех детей группы. Это говорит о сплочении родителей и детей, и осознания семейных ценностей.

В результате нашей совместной деятельности проявляются позитивные эмоции общения. Родители стали более коммуникабельны, раскрепощены, уверены в положительном опыте своего воспитателя и с удовольствием делятся своими умениями и навыками, а мы поощряем их благодарностями (фото и видео детей с работами родителей и благодарственными письмами). Формируемые семейные традиции, что являются залогом счастливой и дружной семьи.

Родители выражают слова благодарности и пожелание успехов в общем деле воспитания и образования детей.

Применяя данные технологии и методы в своей работе с родителями, я вижу положительные результаты, но нахожусь в постоянном поиске новых путей сотрудничества с родителями детей, ведь у нас общая цель – воспитать детей так, чтобы они любили и берегли своих близких.

Список литературы:

1.Агавелян М.П. (Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями) 2.Антипина Г.А. (Новые формы с родителями в современном ДОУ)

3.Антонова Е.В. (Модель взаимодействия учреждений образования и семьи в формировании педагогической культуры родителей).