



Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
Детский сад № 45 комбинированного вида «Карамелька»
за 2021 учебный год

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ № 45
_____ Ю.Г. Чеканова
«_____» _____ 2022 г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
Детский сад № 45 комбинированного вида «Карамелька»
за 2021 учебный год

ГО Богданович

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 45 комбинированного вида «Карамелька» (далее по тексту - ДООУ) составлено в соответствии с Приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (далее Закон об образовании);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155;
- с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15.;

- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- учебно-методическим комплектом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальными программами и методическими пособиями.
- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (в группе компенсирующей направленности);
- Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой (в группе компенсирующей направленности);
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28.02.2014 г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Уставом ДООУ, родительскими договорами;
- Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией серия 66Л01 № 000 5933 регистрационный номер № 19496 от «29» сентября 2017 г., выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Образовательная деятельность в ДООУ в группах раннего и дошкольного возраста осуществляется на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДООУ и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

В группе компенсирующей направленности обязательная часть программы включает в себя деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. Цель программы: создать условия развития

ребенка в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в возрасте 5-7 лет, обеспечивающие коррекцию нарушений речевого развития и освоение Программы через интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей воспитанников.

Программа основана на положениях:

- 1) отечественных психолого-педагогических исследований о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста;
- 2) научных и практических разработок, показавших свою эффективность в условиях современного дошкольного образования;
- 3) действующего законодательства, регулирующего деятельность системы дошкольного образования.

Программа построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию воспитанников.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Развивающая предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с перечнем учебного и компьютерного оборудования для оснащения ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников проводится на основе показателей развития по 5 образовательным областям, в Примерной основной образовательной программе дошкольного образования, Примерной адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи и на основе пособия Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в ДОО» (2014 г.). Результаты диагностики позволяют осуществлять оптимально правильный выбор методов и приемов обучения. При проведении диагностирования воспитанников педагогические работники осуществляют отбор контрольно-оценочных материалов по оценке актуального уровня развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО (наблюдения, беседы, проблемные ситуации).

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Основные цели и задачи работы коллектива на 2020 - 2021 учебный год:

Цель: повысить качество образования и воспитания в ДООУ через создание организационно-методических условий, способствующих социализации и самореализации ребенка в разных видах деятельности и общении.

Задачи:

1. Обновление воспитательно-образовательного процесса в ДООУ по социально-коммуникативному развитию путем повышения уровня компетентности педагогов, изучение и внедрение современных форм и технологий эффективной социализации ребенка в сообществе детей и взрослых.
2. Создание развивающей предметно-пространственной среды группы, способствующей позитивной социализации и личностного развития воспитанников.
3. Внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста.

За отчетный период в ДООУ проведены следующие мероприятия:

- создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО;
- внесены изменения и дополнения в локальные акты ДООУ, регламентирующие введение ФГОС ДО, установление стимулирующих надбавок и доплат педагогам и пр.;
- пройдены педагогами курсы повышения квалификации по темам:
 - * «Психолого-педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы ДОО» (24 часа);
 - * «Теории и технологии развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (16 часов);
 - * «Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС» (72 часа);
 - * «Методика развития и педагогической оценки эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста» (16 часов);
 - * «Оказание и проверка навыков оказания первой помощи» (16 часов);
 - * «Физическое развитие детей дошкольного возраста с элементами адаптивной физической культуры» (72 часа);
 - * «Формы организации работы с одаренными и талантливыми обучающимися в дополнительном образовании и сфере детского отдыха» (72 часа).

Сетевое взаимодействие ДООУ с учреждениями города (МКОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 2, центр детского творчества, пожарная часть № 81 и ГИБДД, литературный музей С. Щипачева, городская детская библиотека и др., осуществляющееся на договорной основе) оказывает влияние на результативность работы с детьми, накоплению социального опыта. Большинство мероприятий, проводимые в этих организациях, включены в перспективное планирование образовательной деятельности.

Основное условие ФГОС дошкольного образования: взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а одним из принципов стандарта является принцип партнерства с семьей. При взаимодействии с семьей учитываем дифференцированный подход к каждой семье, социальный статус, микроклимат семьи, а также родительские потребности и степень заинтересованности родителей в воспитании своих детей. Вовлечение родителей в единое пространство детского развития в ДООУ осуществляется в следующих направлениях: работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями; повышение педагогической культуры родителей, педагогической грамотности

семьи, вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом воспитания детей.

В течение учебного года использовались следующие формы организации общения педагогов и родителей: проведение анкетирования, групповых собраний (онлайн), консультаций, оформление стендовой информации, выставки детско-взрослых работ, совместные мероприятия (проведение соревнований, викторин, конкурсов, праздников), открытые просмотры образовательной деятельности с детьми и др. Активно обобщается опыт семейного воспитания, привлечение родителей в образовательный процесс. Систематически и регулярно обновляется информация для родителей на официальном сайте в ДООУ в сети Интернет.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем Учреждения является Администрация городского округа Богданович. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Богданович».

Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом в ДООУ является заведующая. К компетенции заведующей относится текущее руководство деятельностью ДООУ.

В ДООУ сформированы органы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива ДООУ - осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ;
- Педагогический совет ДООУ - постоянно действующий орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Наблюдательный совет ДООУ - является коллегиальным органом управления

МАДОУ №45, имеющим собственную компетенцию в решении вопросов управления детским садом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность органов самоуправления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива ДООУ, Положение о Педагогическом совете ДООУ, Положение о Наблюдательном совете ДООУ.

Важным звеном в структуре управления детского сада является совет трудового коллектива. Совет трудового коллектива совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль над деятельностью структурных подразделений учреждения.

Родительский комитет обсуждает Устав и другие локальные акты ДООУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых дополнений и изменений. Вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. Оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДООУ, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей). Заслушивает информацию о работе ДООУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима ДООУ, об охране жизни и здоровья воспитанников). Принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в ДООУ. Содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДООУ, вместе с заведующим ДООУ принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности. Участвует в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей, осуществляет иную деятельность, не запрещенную законом.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом ДООУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и

финансовой деятельностью учреждения.

-Старший воспитатель планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

-Заведующий хозяйственной частью организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование. В ДОУ используются эффективные формы контроля (тематический, оперативный, итоговый), различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей), коррекция программ и планов.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

- заболеваемости физического развития воспитанников;
- уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах;
- уровня освоения детьми программного материала (программы «От рождения до школы»);
- степени адаптации детей к детскому саду;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

По группам здоровья дети распределились следующим образом:

	Группы	Д1	Д2	Д3	Д4
1	Первая младшая	11	10		
2	Вторая младшая	17	6		
3	Старшая № 1	2	16		
4	Старшая № 2	15	4		
5	Подготовительная группа	2	14		
6	Группа компенсирующей направленности	3	8		
	ИТОГО	50	58		

В детском саду соблюдается режим дня, двигательный режим. Ежедневно во всех группах проводится утренняя гимнастика, физкультурные НОД, индивидуальная работа по развитию физических качеств дошкольников, спортивные развлечения, праздники. В ДОО проводится профилактика заболеваемости: вакцинация, соблюдение режима проветривания, соблюдение санитарного режима и режима дня. Проводятся следующие лечебно – профилактические мероприятия: закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика после дневного сна, 2 раза в год проводится осмотр детей (антропометрия).

Физкультурные занятия в ДОО проводятся инструктором по физической культуре.

Закаливание детей включает систему мероприятий: умывание прохладной водой в течение дня, точечный массаж в игровой форме, правильно организованная прогулка, физические упражнения на открытом воздухе, хождение босиком по дорожкам после сна.

Профилактическая работа осуществляется по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Анализ индивидуальной готовности к школе показал повышение высокого уровня мотивации обучения в школе и уровня самооценки выпускников.

Мониторинг уровня освоения детьми программного материала направлен на обследование уровневых показателей развития детей.

Методы проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды

пребывания в дошкольном учреждении, свободные беседы с детьми.

Данные диагностики освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками групп раннего и дошкольного возраста

Социально-коммуникативное развитие

Уровень развития	Данные на начало года	Данные на конец года
Большинство компонентов недостаточно развито	25 % (20 человек)	2,1 % (2 человека)
Не развиты отдельные компоненты	57 % (46 человек)	22,3 % (21 человек)
Соответствует возрасту	15 % (12 человек)	68 % (64 человека)
Развитие на уровне индивидуальных возможностей	4 % (3 человека)	7,4 % (7 человек)

Познавательное развитие

Уровень развития	Данные на начало года	Данные на конец года
Большинство компонентов недостаточно развито	25 % (20 человек)	6,3 % (6 человек)
Не развиты отдельные компоненты	58 % (47 человек)	21,2 % (20 человек)
Соответствует возрасту	13,5 % (11 человек)	66 % (62 человека)
Развитие на уровне индивидуальных возможностей	4 % (3 человека)	6,3 % (6 человек)

Речевое развитие

Уровень развития	Данные на начало года	Данные на конец года
Большинство компонентов недостаточно развито	33,3 % (27 человек)	9,5 % (9 человек)
Не развиты отдельные компоненты	46 % (37 человек)	24,4 % (23 человека)
Соответствует возрасту	15,4 % (14 человек)	57,4 % (54 человека)

Развитие на уровне индивидуальных возможностей	4 % (3 человека)	8,5 % (8 человек)
--	------------------	-------------------

Художественно-эстетическое развитие

Уровень развития	Данные на начало года	Данные на конец года
Большинство компонентов недостаточно развито	31 % (25 человек)	6,3 % (6 человек)
Не развиты отдельные компоненты	52 % (42 человека)	24,4 % (23 человека)
Соответствует возрасту	16 % (13 человек)	62 % (58 человек)
Развитие на уровне индивидуальных возможностей	1,2 % (1 человек)	7,4 % (7 человек)

Физическое развитие

Уровень развития	Данные на начало года	Данные на конец года
Большинство компонентов недостаточно развито	27,1 % (22 человека)	2,1 % (2 человека)
Не развиты отдельные компоненты	65,4 % (53 человека)	30 % (28 человек)
Соответствует возрасту	7,4 % (6 человек)	68 % (64 человека)
Развитие на уровне индивидуальных возможностей	0 % (0 человек)	0 % (0 человек)

Суммарная оценка

Уровень развития	Данные на начало года	Данные на конец года
Большинство компонентов недостаточно развито	30 % (24 человека)	4,2 % (4 человека)
Не развиты отдельные компоненты	49,3 % (40 человек)	23,4 % (22 человека)
Соответствует возрасту	17,2 % (14 человек)	65 % (61 человек)

Развитие на уровне индивидуальных возможностей	4 % (3 человека)	7,4 % (7 человек)
--	------------------	-------------------

Показатели мониторинга образовательного процесса свидетельствуют о том, что воспитанники ДОО усваивают образовательную программу в соответствии с возрастом и на уровне индивидуальных возможностей. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, двигательной, познавательной, исследовательской, изобразительной, музыкальной и пр.

Образовательная деятельность с детьми строится на деятельностном подходе. Педагоги в работе используют:

- технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приемов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;
- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путем решения проблемных задач технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;
- проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;
- информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

В течение учебного года педагоги и воспитанники принимали участие в различных конкурсах и выставках:

Информация об участии воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня
в течение 2020-2021 учебного года

Участие воспитанников

<i>Уровень достижений</i>	<i>Наименование мероприятия, конкурса</i>	<i>ФИО участника</i>	<i>Группа</i>	<i>Результат участия</i>
На уровне ДОУ	Викторина по правилам дорожно движения «В стране Светофории».	коллектив группы	группа компенсирующей направленности; подготовительная группа	Грамота за участие Грамота 1 место
	Конкурс чтецов «Весна – прекрасная пора!».	коллектив группы Андрей З. Вероника К. Валерия К.	группа компенсирующей направленности; подготовительная группа. гр. комп. направ.; подгот. гр. подгот. гр.	Грамоты за участие Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место
	Олимпиада «В стране занимательной математики».	коллектив подготовительной группы	команда «Плюс», команда «Треугольник»	Грамота 1 место Грамота 2 место
Муниципальный уровень	II открытый конкурс чтецов, посвященный Году Памяти и Славы «Сила слова».	Глеб Г. Вероника К.	подготовительная группа	Диплом участника II степени
	II открытый дистанционный конкурс-выставка по техническому и LEGO конструированию для дошкольников «Неизвестный и таинственный космос».	Глеб Г. Валерия К. Алена Ч.	подготовительная группа	Диплом I степени за 1 место
	71-я легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы Советского народа в ВОВ.	Лида С., Вероника К. Иван Д., Егор В.	подготовительная группа	Грамота за участие
	II открытый конкурс чтецов, посвященный Году Памяти и Славы «Сила слова».	Владимир Г., София Ф., Виктория Р.	подготовительная группа	Диплом участника II степени

	Творческий конкурс (парк культуры и отдыха) «Удивительный мир космоса».	Степан Г., Егор И.	группа компенсирующей направленности	Грамота 1 место Грамота 2 место
	Проект-конкурс «Академия Юного Пожарного», номинация «Визитная карточка».	коллектив группы	группа компенсирующей направленности	Диплом 1 место
	Окружной фестиваль «Вместе мы можем все! - 2020».	Максим К., Андрей З., Михаил С.	группа компенсирующей направленности	Сертификат за участие
	Конкурс рисунков ко Дню народного единства «Моя малая Родина – 2020», номинация «Рисунок».	Соня Б.	группа компенсирующей направленности	Благодарность за участие
	Проект-конкурс «Академия Юного Пожарного», итоговый.	коллектив группы	группа компенсирующей направленности	Грамота 3 место
	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».	Артем П.	группа компенсирующей направленности	Грамота 3 место
	Выставка «Пасхальный перезвон».	Андрей З. Вика З., Максим К., Степан Г. Егор И., Илья Г., Михаил С.	группа компенсирующей направленности	Грамота 3 место Сертификат за участие
	Декада лыжного спорта «Лыжня России», номинация «Группа-победитель».	коллектив группы	группа компенсирующей направленности	Грамота за участие
	71-я легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	коллектив группы	группа компенсирующей направленности	Грамота за участие
Областной уровень	Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества.	Вика З., Соня Б., Михаил С., Егор И., Степан Г.	группа компенсирующей направленности	Дипломы за участие
Всероссийский уровень	Конкурс «Осеннее творчество», номинация «Осенние листочки».	Аня Б.	1 младшая группа	Диплом 1 место
	Конкурс «Осень! Осень! В гости просим», номинация «Осеннее дерево».	Мария С.	1 младшая группа	Диплом 1 место

Конкурс талантов, номинация «В ожидании Нового года».	Дарья А.	1 младшая группа	Победитель 1 место
Конкурс талантов, номинация «Зимняя фантазия».	Ярослава Л.	1 младшая группа	Диплом 4 место
Конкурс «Зимняя фантазия», работа «Ледяной замок».	Аня Б.	1 младшая группа	Диплом 3 место
Конкурс «Лига талантов», номинация «ИЗО».	коллектив группы	1 младшая группа	Диплом 3 место
Конкурс «Детское творчество», работа «Красота вокруг».	Дарья А.	1 младшая группа	Диплом за участие
Конкурс талантов, номинация «Мир природы».	Ульяна Л.	1 младшая группа	Диплом 4 место
Конкурс талантов, номинация «Очумелые ручки».	Мария С.	1 младшая группа	Диплом 2 место
Конкурс «Узнавайка», номинация «По дорогам сказок»..	коллектив группы	2 младшая группа	Диплом 1 степени
II Открытый конкурс чтецов, посвященный Году Памяти и Славы «Сила слова».	Вика Р., Соня Ф., Вова Г.	подготовительная группа	Диплом участника
Конкурс талантов, номинация «Очумелые ручки».	Валерия С.	подготовительная группа	Диплом 3 место
Конкурс талантов, номинация «Мир природы».	Алина К.	подготовительная группа	Диплом 3 место

	Конкурс «Слово педагога», номинация «От весны до зимы».	Алена Ч.	подготовительная группа	Диплом 1 место
	Конкурс «Слово педагога», номинация «Весеннее вдохновение».	Валерия К.	подготовительная группа	Диплом 1 место
	Конкурс «Солнечный свет», номинация «Летнее настроение».	Мария В.	подготовительная группа	Диплом 1 место
	Онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Арифметические задачки».	Иван Д.	подготовительная группа	Диплом 1 место
	Конкурс творческого развития «Чудотворчество», номинация «Герои сказок и стихов Маршака».	Артем П.	группа компенсирующей направленности	Диплом победителя
	Инклюзивный фестиваль «Российские самоцветы», номинация «Подвижные игры».	коллектив группы	группа компенсирующей направленности	Диплом 3 степени
	Конкурс «Ты гений».	Вика З.	группа компенсирующей направленности	Диплом 1 степени
	Конкурс «Надежды России».	Степа Г.	группа компенсирующей направленности	Диплом 2 степени
	Интернет-конкурс «Мой успех», номинация «Символ года 2021».	Степан Г., Александр Л.	группа компенсирующей направленности	Диплом 1 место Диплом 2 место
Международный уровень	Конкурс «Творческий поиск», номинация «ДПИ».	Мария С.	1 младшая группа	Диплом за участие

Показателем работы ДООУ являются выпускники. В 2020 – 2021 учебном году подготовлено к выпуску в школу 29 воспитанников подготовительной к школе группы и группы компенсирующей направленности.

Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе;
- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

Дети общительны, легко входят в контакт как со взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объем и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление.

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

IV. Оценка организации учебного процесса

В ДООУ функционируют 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Фактическая наполняемость детей
Первая младшая группа	от 2 до 3 л.	1	21
Вторая младшая группа	от 3 до 4 л.	1	22
Старшая группа	от 4 до 5 л.	2	32
Подготовительная группа	от 6 до 7 л.	1	16
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи	от 5 до 7 л.	1	12
ИТОГО по ДООУ:		6	103

Направленность групп, возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста (2-7 лет)	5	91
Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (5-7 лет)	1	12

Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя; ежедневная работа с 07.00 до 17.30 часов. Выходными днями являются суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности от 10 до 30 минут, среднее их количество от 1 до 3-х в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом ДОУ. Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утвержденному на педсовете. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиНу и требованиям ФГОС в ДОУ. План НОД гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме. Логопедическая работа включена в базовую часть в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. («В группах компенсирующей и комбинированной направленности, обязательная часть Программы включает в себя деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья») и проводится НОД 2 раза в неделю.

Основная часть обеспечивает выполнение Основной общеобразовательной программы дошкольного образования (программа «От рождения до школы»). Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в

соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ «Богдановичская центральная районная больница» Детская поликлиника, ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 2 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Вывод: Учебный процесс и медицинское обслуживание в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

V. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ работает опытный квалифицированный, стабильный коллектив. Педагогический состав – 16 человек: старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 11 воспитателей.

Педагоги имеют достаточный практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста и обладают творческим потенциалом,

умением использовать современные образовательные технологии, они гибки в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности ДОУ, желают повысить свой профессиональный уровень.

Характеристика кадрового состава по образованию и квалификации:

Качественная характеристика педагогического персонала

Образование		Аттестация педагогических кадров				
высшее образование	среднее профессиональное	высшая кв. категория	1 кв. категория	соответствие занимаемой должности	не аттестованы	в аттестованы текущем году
6 чел. (40 %)	10 чел. (60 %)	2 чел. (12 %)	7 чел. (44 %)	1 чел. (6 %)	6 чел. (37 %)	5 чел. (31 %)

Впервые аттестованы:

- на соответствие занимаемой должности – 1 (чел.)
- на 1 категорию – 4 (чел.)
- на высшую категорию – 0 (чел.)

Стаж работы педагогических работников

до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	более 15 лет
3 чел. (20 %)	1 чел. (7 %)	1 чел. (7 %)	10 чел. (67 %)

Из всего числа педагогических работников 16 человек обучились на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО и другой тематике. Значительно повысился уровень ИКТ-компетентности педагогов, они активно осваивают современные педагогические и коммуникационные технологии. Педагоги активно и успешно участвуют в интернет-конкурсах, отправляют свои творческие наработки на различные педагогические сайты, распространяют педагогический опыт через выступления, участвуют в профессиональных конкурсах на различных уровнях, проводят мастер-классы, презентации и т.д.

Повышении квалификации педагогов в мероприятиях различного уровня

<i>Уровень достижений</i>	<i>Наименование мероприятия, конкурса</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Результат участия</i>
На уровне образовательной организации	Смотр-конкурс «Лучшая дошкольная группа».	Холкина С.А., Гаврина С.Л.	Грамота 1 место
	Смотр-конкурс «»Лучший патриотический уголок».	Холкина С.А., ГавринаС.Л.	Грамота за подготовку воспитанников
	Конкурс чтецов «Весна – прекрасная пора!».	Сусекова Н.А.	Грамота за подготовку воспитанников
	Смотр-конкурс «Огород на подоконнике».	Воспитатели всех возрастных групп	Диплом победителей по 3-м номинациям: речевая, подготовительная, 2 младшая группа
Муниципальный уровень	Конкурс методических разработок для работы с детьми ОВЗ (муниципальная ТЛ по коррекционной работе с детьми).	Инструктор по ФИЗО Киселева Е.М.	Грамота за участие

71-я легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы советского народа в ВОВ среди ДОУ ГО Богданович.	Инструктор по ФИЗО Киселева Е.М.	Грамота за подготовку участников
Декада лыжного спорта «Лыжня России», номинация «Группа-победитель».	Инструктор по ФИЗО Киселева Е.М.	Грамота за участие
Неделя педагогического мастерства. Открытое занятие по исследовательской деятельности «Весенняя капель».	Воспитатель Сусекова Н.А.	Сертификат участника
Неделя педагогического мастерства. Мастер-класс «Рисование нитью».	Воспитатель Лоскутова Д.С.	Сертификат участника
Дистанционный конкурс экологических лепбуков – 2020 (Д/с № 1 ГО Богданович).	Воспитатели Сусекова Н.А., Чучва Е.А.	Сертификат участника
Виртуальная выставка «Дорога к миру» (МАУК «ЦСКС ГО Богданович ЦРБ).	Воспитатель Холкина С.А.	Благодарность за подготовку воспитанников
Выставка «Пасхальный перезвон» (МБУ ДОЦДТ «Креатив»)	Воспитатель Холкина С.А.	Диплом за подготовку победителя
Фестиваль «Смотр педагогического мастерства» педагогов ДОО ГО Богданович, показ театрализованной деятельности «Как морковка	Воспитатель Холкина С.А.	Сертификат

	стала морковкой».		
	Фестиваль «Смотр педагогического мастерства» педагогов ДОО ГО Богданович, математический турнир «Юные знатоки».	Воспитатель Гаврина С.Л.	Сертификат
Областной уровень	Проект-конкурс «Академия юного пожарного», номинация «Визитная карточка».	Музыкальный руководитель Дворникова М.М.	Грамота за участие
	Конкурс «Безопасность на асфальте!» (Сухоложское районное отделение ВДПО).	Воспитатель Холкина С.А., Гаврина С.Л.	Грамота 3 место
	Фестиваль педагогических идей «Территория творчества».	Воспитатель Лоскутова Д.С.	Грамота 3 место
	Конкурс «Ты гений».	Воспитатель Холкина С.А.	Диплом 2 степени
	Конкурс «Герои сказок и стихов Маршака» (центр творчества развития детей и взрослых «Чудотворчество»).	Воспитатель Холкина С.А.	Благодарность за подготовку воспитанников (2 место)
	Публикация «Математическое путешествие для детей с нарушениями речи» (Журнал «Вестник просвещения» № 12, 2020).	Воспитатель Холкина С.А.	Сертификат

	Методическая разработка «Экспериментирование в ДОУ».	Воспитатель Крушницкая Н.С.	Сертификат
	Методическая разработка «Мастер-класс по нетрадиционным техникам рисования».	Воспитатель Крушницкая Н.С.	Диплом 4 место
	Конкурс «Слово педагога», номинация «Здоровьесберегающие технологии».	Инструктор по ФИЗО Киселева Е.М.	Грамота за участие
Всероссийский уровень	Конкурс «Мотив познания».	Педагог-психолог Осинцева Н.А.	Диплом 1 место
Международный уровень	Конкурс «Гордость страны», номинация «Вспомним былое».	Воспитатель Гаврина С.Л.	Диплом 1 степени
	Конкурс «Театральная студия», номинация «Театральные ступеньки».	Воспитатель Гаврина С.Л.	Диплом 3 степени
	Научно-практическая конференция для руководящих и педагогических работников «Цифровые образовательные ресурсы и дистанционные технологии: теория и практика применения в образовании».	Инструктор по ФИЗО Киселева Е.М.	Грамота за участие
	Конкурс «Гордость России».	Воспитатель Гаврина С.Л.	Диплом 2 степени

	Конкурс «Психолог. Высшая квалификация».	Педагог-психолог Осинцева Н.А.	Сертификат за участие
	Олимпиада по возрастной психологии.	Педагог-психолог Осинцева Н.А.	Диплом 1 место
	Конкурс эрудитов.	Педагог-психолог Осинцева Н.А.	Диплом 3 место

Прошли курсовую подготовку/переподготовка в 2020-2021 учебном году:

ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Количество часов	Где пройдено обучение
Пивоварова Юлия Александровна	старший воспитатель	«Обучение и проверка навыков оказания первой помощи».	16	ЧОУ ДПО «НЦДОП»
Гаврина Светлана Леонидовна	воспитатель	«Обучение и проверка навыков оказания первой помощи».	16	ЧОУ ДПО «НЦДОП»
Холкина Светлана Александровна	воспитатель	«Обучение и проверка навыков оказания первой помощи».	16	ЧОУ ДПО «НЦДОП»
Белова Ольга Юрьевна	воспитатель	«Психолого-педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы ДОО».	36	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Майорова Татьяна Анатольевна	воспитатель	«Обучение и проверка навыков оказания первой помощи».	16	ЧОУ ДПО «НЦДОП»

Киселева Екатерина Михайловна	инструктор по ФИЗО	«Физическое развитие детей дошкольного возраста с элементами адаптивной физической культуры».	72	ЧОУ ДПО «НЦДОП»
		«Обучение и проверка навыков оказания первой помощи».	16	ЧОУ ДПО «НЦДОП»
Наумова Татьяна владимировна	воспитатель	«Обучение и проверка навыков оказания первой помощи».	16	ЧОУ ДПО «НЦДОП»
Чучва Елена Алексеевна	воспитатель	«Теории и технологии развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО».	16	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
		«Обучение и проверка навыков оказания первой помощи».	16	ЧОУ ДПО «НЦДОП»
Крушницкая Наталья Сергеевна	воспитатель	«Обучение и проверка навыков оказания первой помощи».	16	ЧОУ ДПО «НЦДОП»
Сусекова Наталья Александровна	воспитатель	«Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста в соответствии ФГОС».	72	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
		«Формы организации работы с одаренными и талантливыми детьми, обучающимися в дополнительном образовании и сфере детского отдыха».	72	ЧОУ ДПО «НЦДОП»
		«Обучение и проверка навыков оказания первой помощи».	16	ЧОУ ДПО «НЦДОП»

Дворникова Марина Михайловна	музыкальный руководитель	«Обучение и проверка навыков оказания первой помощи».	16	ЧОУ ДПО «НЦДОП»
Власова Татьяна Валентиновна	воспитатель	«Психолого-педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы ДОО».	24	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		«Обучение и проверка навыков оказания первой помощи».	16	ЧОУ ДПО «НЦДОП»
Лоскутова Диана Сергеевна	воспитатель	«Обучение и проверка навыков оказания первой помощи».	16	ЧОУ ДПО «НЦДОП»
Осинцева Нина Александровна	педагог- психолог	«Психология и педагогика в дошкольном образовании».	1008	АНО ДПО «МИРО»
		«Обучение и проверка навыков оказания первой помощи».	16	ЧОУ ДПО «НЦДОП»
Боровских Лариса Николаевна	воспитатель	«Обучение и проверка навыков оказания первой помощи».	16	ЧОУ ДПО «НЦДОП»
Белова Ольга Юрьевна	воспитатель	«Обучение и проверка навыков оказания первой помощи».	16	ЧОУ ДПО «НЦДОП»

Вывод: Совершенствование у педагогов умений и навыков анализа и самоанализа профессиональной деятельности занимает особое место в методической работе дошкольного учреждения. Аналитическая деятельность осуществляется с целью повышения профессиональной культуры педагога и повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса. Движение наставничества, ставшее уже традиционным для коллектива, также способствует формированию профессиональных навыков, легкой адаптации молодых и начинающих педагогов, умению работать в коллективе.

VI. Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %. Оформлена подписка для педагогов на 2 периодических издания: «Дошкольное воспитание», «Добрая дорога детства».

Перспективы:

Сформировать учебно-методический комплекс образовательной деятельности ДОУ в соответствии с реестром примерных основных образовательных программ. Информационное обеспечение включает:

- сеть –Интернет;
- сайт ДОУ.

Информационное оборудование ДОУ включает:

- в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта (mkdoy45@uobgd.ru), работает сайт ДОУ (адрес сайта B45.tvoyasadik.ru). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

- информационное оборудование: всего в ДОУ 2 компьютера, 3 ноутбука, 1 телевизор, имеются 4 принтера, 3 проектора мультимедиа, фотооборудование, 2 музыкальных центра, микрофон – 1 шт., магнитофоны в группах, 1 интерактивная доска.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: В ДОУ в условиях реализации ФГОС и для эффективной реализации Образовательной программы образовательный процесс необходимо пополнить

методической и художественной литературой, дидактическими материалами и наглядными пособиями.

VII. Оценка материально – технической базы

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая современным санитарным, методическим требованиям. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. В помощь воспитателям разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповая комната включает зоны для проведения игр, занятий и приема пищи. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинского работника, изолятора, процедурного кабинета.

Физкультурно - музыкальный зал снаряжен оборудованием и инвентарем, раздаточным материалом.

В помещении ДОУ оборудован логопедический кабинет, способствующий коррекционно-развивающей работе с детьми группы компенсирующей направленности.

В ДОУ имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: телевизор, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, проектор, фотоаппарат, принтеры, интерактивная доска. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Групповые участки в количестве 6 обеспечены минимальным набором игровых построек, но не хватает качественного современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ.

VIII. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый

материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДООУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

IX. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	1. Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	103 чел.
1.1.1.	В режиме сокращенного дня (10,5 часов)	103 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-	0 чел.

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7(8) лет	82 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников. Получающих услуги присмотра и ухода:	103 чел.
1.4.1.	В режиме сокращенного дня (10,5 часов)	103 чел.
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12чел.
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	12 чел.
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 чел.
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 чел.
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел.
1.7.1.	Численность/удельный все численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел.
1.7.2.	Численность/удельный все численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел.
1.7.3.	Численность/удельный все численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел.
1.7.4.	Численность/удельный все численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел.
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	9 чел.

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	2 чел.
1.8.2.	Первая	7 чел.
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	15 чел.
1.9.1.	До 5 лет	3 чел.
1.9.2.	От 5 до 10 лет	1 чел.
1.9.3.	От 10-15 лет	1 чел.
1.9.4.	Свыше 15 лет	10 чел.
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел.
1.10.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 40 лет	4 чел.
1.10.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 до 50 лет	10 чел.
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел.
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел.
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	16 чел.

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16/103
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	есть
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	есть
1.15.3.	Учителя-логопеда	есть
1.15.4.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5.	Педагога-психолога	есть
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	13,9 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	есть
2.4.	Наличие музыкального зала	есть
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	есть

Прошито пронумеровано
И скреплено печатью
35 листов
Заведующая
Ю.Г.Чеканова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575882

Владелец Чеканова Юлия Геннадьевна

Действителен с 04.04.2022 по 04.04.2023