**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №45 комбинированного вида «Карамелька»**

**Проект**

**«Моё тело»**



ГО Богданович

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | «Моё тело» |
| **Руководитель проекта** | Холкина Светлана Александровна - воспитатель |
| **Тип проекта** | Информационно-практико-ориентированный. |
| **Срок реализации проекта** | Краткосрочный (5 дней) |
| **Участники реализации**  **проекта** | Воспитанники группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, воспитатель: Холкина С.А. родители. |
| **Цель проекта** | Расширять и систематизировать знания детей о своём организме. |
| **Задачи проекта** | **Задачи:**   * Развивать представления о строении человеческого тела и назначении внутренних органов * Формировать представление о том, что вредно, а что полезно для организма. * Объяснить взаимосвязь, что здоровье человека зависит от здоровья тела. * Формировать умения ухаживать за своим телом. * Воспитание потребности в здоровом образе жизни * Заинтересовать родителей в ведении здорового образа жизни в семье. |
| **Планируемый результат**  **работы с детьми** | • У детей сформируются простейшие представления о человеческом организме и его возможностях.   • Научатся различить понятия «части тела», «орган», «осанка».   • Познакомятся с пословицами, поговорками, стихотворениями, загадками о здоровье.   • Приобретут простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья.   • Родители заинтересуются данной проблемой, у них сформируется потребность к ведению здорового образа жизни.   * Воспитанники научатся презентовать свои проекты. |

**Актуальность:**

В дошкольном возрасте закладываются основы миро- и самопознания. Создание целостного «образа Я» невозможно без физического, телесного «Я», что очень часто упускается или упрощается в повседневной жизни. Усвоение ребёнком – дошкольником знаний о человеческом организме будет способствовать лучшему самопознанию, пониманию себя как биологического существа, чья жизнь зависит от окружающей действительности и от умения предвидеть грозящую опасность. Эти знания помогут ребёнку в решение проблемы смысла собственного существования, проблемы «Я - другой» с этических позиций.

Воспитание здорового ребенка является приоритетной задачей дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. А развитие технического прогресса и связанные с этим изменения в экологии ставят под угрозу здоровье человека. Именно в дошкольном возрасте важно сформировать у детей понимание того, что счастливая жизнь человека неразрывно связана с его здоровьем, воспитать потребность в здоровом образе жизни, включающем занятия спортом, правильное питание, отказ от вредных привычек.

Именно в области охраны здоровья подрастающего поколения наше общество в целом и дошкольные образовательные учреждения в частности должны сосредоточить основные усилия.

Таким образом, направленность данного проекта на нравственное, физическое и психическое здоровье (совершенствование) подрастающего человека обусловлена современными требованиями личностного развития.

Стержневым понятием данного проекта является познание человека, его физической и социальной сущности. Эти знания помогут ребёнку осознать себя, свои возможности, подведут его к пониманию «одинаковости» с другими людьми, т.е. ребёнок через себя научится видеть других людей, понимать их состояния, чувства, переживания.

**План действий на каждом этапе:**

|  |  |
| --- | --- |
| **I этап — подготовительный** | * Определение темы проекта. * Формулировка цели и задач. * Составление плана основного этапа проекта. * Создание предметно пространственной развивающей среды.. * Подобрать художественную литературу (стихи, рассказы, загадки, пословицы). * Привлечь к проекту родителей, довести до сведения важность этой проблемы, вовлечь в реализацию проекта. |
| **II этап – основной** | *Познавательное развитие:*  Беседа «Я и моё тело»  Дидактические игры: **«**Познакомимся с собой»; «Мое тело»  *Социально-коммуникативное развитие:*  Сюжетно – ролевые игры:  «Салон красоты»; «Поликлиника»  *Художественно-эстетическое развитие:*  Рисование «Дети на зарядке»  *Речевое развитие:*  Чтение стихов о здоровье.  Разгадывание загадок о человеке и его частях тела.  Пословицы и поговорки о человеке.  К. Чуковский «Мойдодыр».  Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду».  С. Волков «Руки могут всё достать» «Для чего всем людям уши?» «Зачем нам рот».   1. М. Ефремов «Тело человека». |
| **III этап — заключительный** | Презентация детско – взрослых проектов «Наше тело»  Выставка совместных творческих работ «Здоровый образ жизни» |

**Перспективный план работы с детьми**

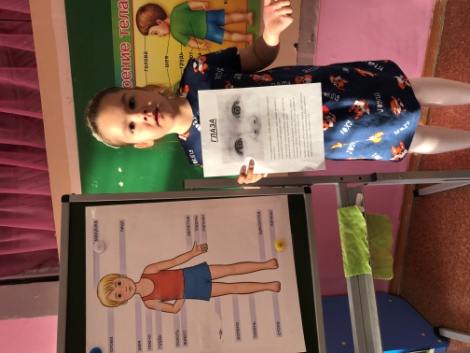
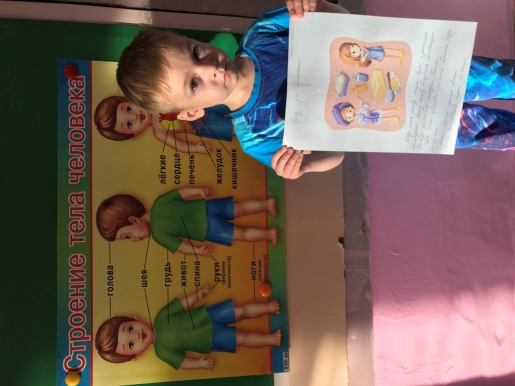
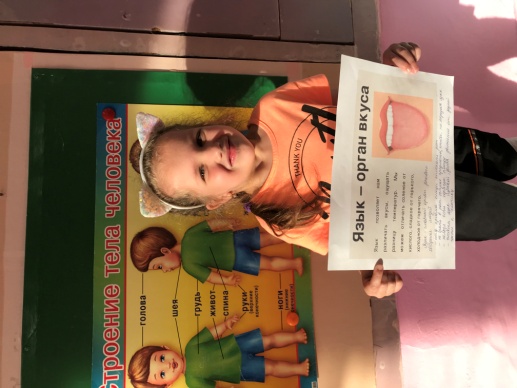
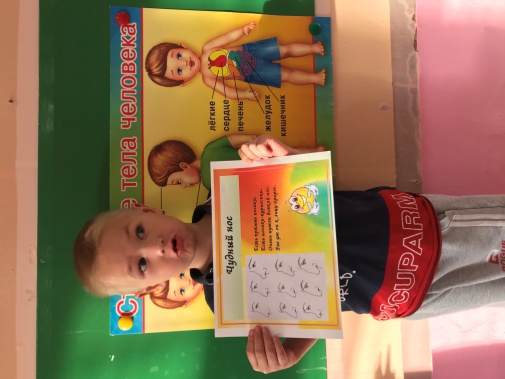
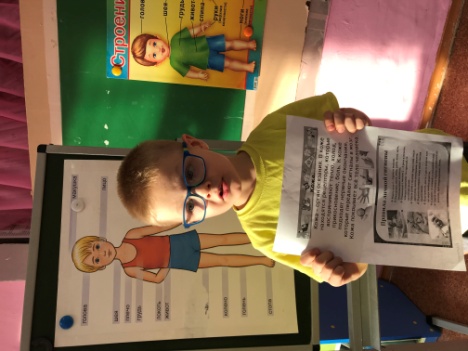
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Субъекты** |
| 1 | Беседа | Воспитатель: Холкина С.А. |
| 2 | Дидактические игры. | Воспитатель, дети. |
| 3 | Сюжетно – ролевые игры | Воспитатель, дети. |
| 4 | Рисование | Дети, родители. |
| 5 | Чтение художественной литературы по теме | Воспитатель: Холкина С.А. |
| 6 | Презентация проектов | Дети |

**Перспективный план работы с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Субъекты** |
| 1 | Консультация для родителей: «Для чего нужны детям витамины» | Воспитатель: Холкина С.А. |
| 2 | Фотовыставка «Занимаемся спортом в детском саду» | Воспитатель: Холкина С.А. |
| 3 | Создание совместно с ребёнком детско – взрослых проектов «Наше тело» | Родители, дети |

**Презентация детско – взрослых проектов**

**«Наше тело и уход за ним»**

**** ****

****

**Выставка совместных творческих работ**

**«Мы за здоровый образ жизни»**

****

**Фотовыставка «Спорт – это жизнь»**

****