

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 45 комбинированного вида «Карамелька»

Приложение к ООП-ОП ДО

Принят:
на заседании Педагогического
совета МАДОУ № 45
«31» августа 2022 г.
Протокол № 1



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН
основной общеобразовательной программы –
образовательной программы дошкольного образования
на 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ГО Богданович

№ п\п	Содержание:	номер страницы
1	Пояснительная записка	3
2	Образовательный план по реализации ООП-ОП ДО на 2022-2023 учебный год	13
3	Организация непосредственно образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год	15
4	Организация работы музыкально-физкультурного зала на 2022-2023 учебный год	17
5	Календарный учебный график ООП-ОП ДО на 202202023 учебный год	18

Пояснительная записка.

Учебный план основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее ООП-ОП ДО) разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015года);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28.02.2014 г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155;
- Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. №2/15;
- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (в обязательной части);
- Парциальными программами и методическими пособиями (в части, формируемой участниками образовательных отношений).

Воспитание и обучение в группе компенсирующей направленности строится в соответствии:

- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7

лет Н.В. Нищевой.

Учебный план разработан с учетом следующих принципов:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- принцип развивающего образования через взаимодействия и саморазвития всех участников образовательных отношений: педагогов, детей и их родителей, партнерские взаимоотношения детей и взрослых;
- принцип преемственности через непрерывность образования с позиции самооценности каждого возраста;
- принцип открытости через расширяющуюся возможность педагогов в использовании содержания, методического обеспечения, образовательных технологий с учетом реальных ситуаций в дошкольной образовательной организации и особенностей развития детей;
- принцип интегрированного содержания через интеграцию образовательных областей, приоритетных видов детской деятельности, форм работы с детьми в соответствии с их потребностями и образовательными возможностями;
- принцип научной обоснованности и практической применимости через

активное использование в работе с детьми их собственного опыта; развитие детской инициативы, самостоятельности, познавательной мотивации; формирование умения учиться самостоятельно добывать информацию.

Учебный план МАДОУ № 45 является локальным нормативным актом, который устанавливает:

- перечень образовательных областей;
- объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее НОД).

Учебный план ООП-ОП ДО гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Согласно календарному графику ООП-ОП ДО 2022-2023 учебный год начинается 1 сентября 2022 года и заканчивается 31 мая 2023 года.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность взрослого и ребенка*, которая осуществляется в ходе режимных моментов (решение задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми) и организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, продуктивной и т.п.), а также создание условий для самостоятельной деятельности детей в группе;
- *непосредственно-образовательная деятельность* (не сопряжена с выполнением функций по уходу и присмотру за детьми).

МАДОУ № 45 функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанника в дошкольном учреждении.

В 2022-2023 г. в детском саду функционирует 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующего вида. Общая численность контингента воспитанников на начало 2022-2023 учебного года составляет 98 человек:

- дети с 2 до 3 лет – 2 группы;
- дети с 3 до 4 лет – 1 группа;
- дети с 4 до 5 лет – 1 группа;
- дети с 5 до 6 лет – 1 группа;
- дети с нарушениями речи (5-7 лет) - 1 группа.

Характеристика структуры учебного плана.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная часть) и вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений). В учебном плане установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Требования к результатам освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155. Инвариантная часть плана включает в себя занятия по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В группе компенсирующей направленности обязательная часть программы включает в себя деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вариативная часть формируется образовательным с учетом видовой принадлежности учреждения, приоритетных направлений, направлена на развитие индивидуальности детей, учитывает формирование всесторонне развитой личности.

Вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие» отражены в расписании занятий. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного

процесса, так и во всех видах деятельности, и отражены в календарном планировании.

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми по реализации поставленных задач в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- общение с детьми;
- развитие игровой деятельности;
- развитие коммуникативных умений;
- формирование культуры безопасности;
- знакомство с трудом взрослых;
- расширение опыта самообслуживания;
- приобщение к труду.

«Познавательное развитие»:

- формирование целостной картины мира, расширение кругозора;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- конструирование.

«Речевое развитие»:

- развитие речи.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- художественная литература и фольклор;
- художественно-продуктивная деятельность;
- музыка.

«Физическое развитие»:

- забота о физическом и психическом здоровье детей;
- приобщение к физической культуре.

Непосредственно-образовательная деятельность (НОД) реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных процессов) является примерным, дозирование нагрузки - условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по

реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях.

В образовательном плане учтены требования по пунктам СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление от 15 мая 2013 года):

- пункт 11.10. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- 11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах раннего возраста - не более 10 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- 11.12. Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 10 минут в младшей группе, в старшей - 25 минут в день не более 2-х раз в неделю, в подготовительной - 30 минут в день не более 3-х раз в неделю. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- 11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
- 12.5. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
 - во второй группе раннего возраста - 10 мин.;
 - в младшей группе - 15 мин.;

- в средней группе - 20 мин.;
- в старшей группе - 25 мин.;
- в подготовительной группе - 30 мин.

- Образовательная деятельность с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности составляет 25 минут, в силу того, что группа разновозрастная и продолжительность занятий не укладывается в единый режим для детей 5-6 лет и 6-7 лет.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Чтение художественной литературы осуществляется во второй половине дня после дневного сна в соответствии с возрастом. Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется в совместной деятельности с детьми и в самостоятельной деятельности детей.

Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных потребностей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (месяц, неделя) становится объединяющей.

Парциальные программы и технологии являются дополнением с основной образовательной программе ДОУ и составляют не менее 40% от общей учебной нагрузки. Данный выбор программ и технологий, реализуемых в ДОУ, обеспечивает ценность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, развлечения, соревнования, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Требования к освоению программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не

подлежат непосредственной оценке. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Педагог проводит «педагогический мониторинг», насколько дети сумели реализовать целевые ориентиры. Периодичность проверки – 2 раза в год: октябрь, апрель.

Программно-методическое обеспечение учебного плана

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. - Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – СПб.: «Детство-Пресс», 2019. - Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. - Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Для занятий с детьми 3-7 лет. - Мозаика-Синтез, 2015. - Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: - Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. - Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
<p>Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. - Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. - Новикова В.П. Парциальная программа «Математика в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2018. - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. - Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. - Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие

	<p>познавательных способностей дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p>
Речевое развитие	<p>- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>- Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>- Развитие речи детей 5-7 лет. 3-е изд., допол. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>- Каплунова И., Новоскольцева И. Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». – ООО «Невская нота», 2015.</p> <p>- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>- Комарова Т.С. Детское художественное творчество. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>- Колдина Д.Н. Аппликация с детьми. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>- Колдина Д.Н. Лепка с детьми. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>- Колдина Д.Н. Рисование с детьми. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p>
Физическое развитие	<p>- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p>

- Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Степаненкова Э.Ю. Сборник подвижных игр. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
- Борисова М.М. Малоподвижные игры и упражнения для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

	Музыка	2/20	2/20	2/30	2/40	2/50	2/50
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности				
	Ресурсы в семье и сообществе		ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Всего:	Формирование основ безопасности	10/1 час 40 мин.	10/1 час 40 мин	11/2 часа 45 мин.	11/3 часа 40 мин.	13/5 часов 50 мин.	14/6 часов 40 мин.

Возрастные группы

Образовательная область	Вид кружковой деятельности	Количество занятий и объем недельной нагрузки в неделю (академические час.)					
		1 младшая (от 2 до 3 лет) 10 мин.	1 младшая (от 2 до 3 лет) 10 мин.	2 младшая (от 3 до 4 лет) 15 мин.	средняя (от 4 до 5 лет) 20 мин.	старшая (от 5 до 6 лет) 25 мин.	группа компенсирующей направленности 25 мин.

Образовательная область	Вид кружковой деятельности	Количество занятий и объем недельной нагрузки в неделю (академические час.)					
		1 младшая (от 2 до 3 лет) 10 мин.	1 младшая (от 2 до 3 лет) 10 мин.	2 младшая (от 3 до 4 лет) 15 мин.	средняя (от 4 до 5 лет) 20 мин.	старшая (от 5 до 6 лет) 25 мин.	группа компенсирующей направленности 25 мин.
Художественно – эстетическое развитие	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебные краски»				1/20		
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «В стране Летго»					1/25	1/30
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа речевой направленности «Театральные ступеньки»						1/30
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселая иглоочка»				1/20	1/25	2/60
Всего:							

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 45 комбинированного вида «Карамелька»



Организация непосредственно образовательной деятельности
МАДОУ Детский сад № 45 комбинированного вида «Карамелька» на 2022-2023 учебный год

День недели	1 младшая группа №1	1 младшая группа №2	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Группа компенсирующей направленности
Понедельник	09.00 – 09.10 / 09.20 – 09.30 Окружающий мир (по подгруппам) 15.20 – 15.30 Физическая культура (в помещении)	09.00 – 09.10 / 09.20 – 09.30 Окружающий мир (по подгруппам) 15.40 – 15.50 Физическая культура (в помещении)	09.00 – 09.15 Музыка 09.35 – 09.45 Окружающий мир	09.00 – 09.20 Рисование 09.35 – 09.55 Музыка	09.00 – 09.25 Окружающий мир 09.40 – 10.05 Рисование 11.00 – 11.25 Физическая культура (на прогулке)	09.00 – 09.25 / 09.30 – 09.55 Окружающий мир (по подгруппам) 10.10 – 10.35 Физическая культура (в помещении) 15.20-15.45 Рисование
Вторник	09.00 – 09.10 / 09.15 – 09.25 Развитие речи (по подгруппам) 09.55 – 10.05 Музыка	09.00 – 09.10 / 09.15 – 09.25 Развитие речи (по подгруппам) 09.35 – 09.45 Музыка	09.00 – 09.15 Развитие речи 10.15 – 10.30 Физическая культура (в помещении)	09.00 – 09.20 Развитие речи 09.35 – 09.55 Лепка/Аппликация 11.00 – 11.20 Физическая культура (на прогулке)	09.00 – 09.25 Развитие речи 09.40 – 10.05 Лепка/Аппликация 15.15 – 15.40 Физическая культура (в помещении)	09.00 – 09.25 ФЭМП (подготовит. гр.) 09.40 – 10.05 / 10.10-10.35 Развитие речи (по подгруппам) 15.20 – 15.45 Кружок «Веселая иглопочка» 15.50 – 16.15 Музыка
Среда	09.00 – 09.10 / 09.20 – 09.30 Лепка/Конструирование (по подгруппам) 10.35 – 10.45 Музыка	09.00 – 09.10 / 09.20 – 09.30 Лепка/Конструирование (по подгруппам) 10.20 – 10.30 Музыка	09.00 – 09.15 Рисование 09.30 – 09.45 ФЭМП 10.50 – 11.05 Физическая культура (в помещении)	09.00 – 09.20 ФЭМП 09.35 – 09.55 Музыка 15.20 – 15.35 Физическая культура (в помещении)	09.00 – 09.25 ФЭМП 10.10 – 10.35 Музыка	09.00 – 09.25 Развитие речи (с учителем-логопедом) 09.30 – 09.55 Лепка/Аппликация (по подгруппам) 11.10 – 11.35 Физическая культура (на прогулке) 15.20 – 15.45 Кружок «Театральные ступеньки»

Четверг	09.00 – 09.10 / 09.15 – 09.25 Развитие речи (по подгруппам) 09.40 – 09.50 Физическая культура (в помещении)	09.00 – 09.10 / 09.15 – 09.25 Рисование (по подгруппам) 10.00 – 10.10 Физическая культура (в помещении)	09.00 – 09.15 Музыка 09.30 – 09.45 Аппликация/ Конструирование	09.00 – 09.20 Окружающий мир 09.40 – 10.00 Кружок «Волшебные краски»	09.00 – 09.25 Развитие речи 09.40 – 10.05 Рисование 15.10 – 15.35 Музыка	09.00 – 09.25/09.30 – 09.55 ФЭМП (по подгруппам) 10.10 – 10.35 Рисование 15.45 – 16.10 Физическая культура (в помещении)
Пятница	09.00 – 09.10 / 09.15 – 09.25 Рисование (по подгруппам) 09.35 – 09.45 Физическая культура (в помещении)	09.00 – 09.10 / 09.15 – 09.25 Развитие речи (по подгруппам) 09.55 – 10.05 Физическая культура (в помещении)	09.00 – 09.15 Лепка 10.10 – 10.25 Физическая культура (в помещении)	09.00 – 09.20 Конструирование/Худож. труд 10.35 – 10.55 Физическая культура (в помещении)	09.00 – 09.25 Конструирование/Худож. труд 09.40 – 10.05 Кружок «В стране Лето» 15.15 – 15.40 Физическая культура (в помещении)	09.00 – 09.25 Музыка 09.40 – 10.05 Конструирование/Худож. труд

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 45 комбинированного вида «Карамелька»**



**Организация работы музыкально-физкультурного зала
на 2022-2023 учебный год**

Утренняя гимнастика

	Время в режиме дня	Продолжительность	Возрастная группа
1	07.45 - 07.48	3 минуты	1 младшая № 1
2	07.54 - 07.57	3 минуты	1 младшая № 2
3	08.02 - 08.07	5 минут	2 младшая
4	08.12 - 08.18	6 минут	Средняя
5	08.23 - 08.31	8 минут	Старшая
6	08.36 - 08.44	8 минут	Группа компенсирующей направленности

Организация непосредственно образовательной деятельности

День недели	Время организации НОД в группах		
Понедельник	09.00 – 09.15	Музыка	2 младшая группа
	09.35 – 09.55	Музыка	Средняя группа
	10.10 – 10.35	Физическая культура	Группа комп.напр.
	15.20 – 15.30	Физическая культура	1 младшая группа № 1
	15.40 – 15.50	Физическая культура	1 младшая группа № 2
Вторник	09.55 – 10.05	Музыка	1 младшая группа № 1
	09.35 – 09.45	Музыка	1 младшая группа № 2
	10.15 – 10.30	Физическая культура	2 младшая группа
	15.15 – 15.40	Физическая культура	Старшая группа
	15.50 – 16.15	Музыка	Группа комп.напр.
Среда	09.35 – 09.55	Музыка	Средняя группа
	10.10 – 10.35	Музыка	Старшая группа
	15.20 – 15.35	Физическая культура	Средняя группа
Четверг	09.00 – 09.15	Музыка	2 младшая группа
	09.40 – 09.50	Физическая культура	1 младшая группа № 1
	10.00 – 10.10	Физическая культура	1 младшая группа № 2
	15.10 – 15.35	Музыка	Старшая группа
	15.45 – 16.10	Физическая культура	Группа комп.напр.
Пятница	09.00 – 09.25	Музыка	Группа комп.напр.
	09.35 – 09.45	Музыка	1 младшая группа № 1
	09.55 – 10.05	Музыка	1 младшая группа № 2
	10.10 – 10.25	Физическая культура	2 младшая группа
	10.35 – 10.55	Физическая культура	Средняя группа
	15.15 – 15.40	Физическая культура	Старшая группа



Утверждаю:  Чёркасова Ю.Г.
Заведующая МА ДОУ № 45
Приказ № 88 от 26 августа 2022 г.

**Календарный учебный график
Основной общеобразовательной программы –
образовательной программы дошкольного образования
на 2022 - 2023 учебный год**

Содержание	1 младшая (2 - 3 года)	2 младшая (3 - 4 лет)	Средняя (4 - 5 лет)	Старшая (5 – 6 лет)	Группа компенсир. направлен. (5 - 7 лет)
Количество возрастных групп	2	1	1	1	1
Начало года учебного	01.09.2022 г.				
Окончание года учебного	31.05.2023 г.				
Адаптационный период	01.09.2022 - 30.11.2022 г.	—			
Новогодние праздничные дни	31.12.2022 г. – 08.01.2023 г.				
Сроки проведения мониторинга (входной)	—	03.10.2022 г. - 14.10.2022 г.			
Сроки проведения мониторинга (итоговый)	17.04.2023 г. – 28.04.2023 г.				
Продолжительность учебного года (без адаптационного периода, новогодних и праздничных дней)	37 недель				
Летний отдыхательный период	01.06.2023 г. – 31.08.2023 г.				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575882

Владелец Чеканова Юлия Геннадьевна

Действителен с 04.04.2022 по 04.04.2023