

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 45 комбинированного вида

Утверждена на заседании  
педагогического совета МАДОУ № 45  
Заведующая МАДОУ № 45 Ю.Г. Меканова  
Протокол № 1 от \_\_\_\_\_ 2020 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
2020 - 2023 гг.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 45 комбинированного вида

Утверждена на заседании  
педагогического совета МАДОУ № 45  
Заведующая МАДОУ № 45: \_\_\_\_\_ Ю.Г.Чеканова  
Протокол № 1 от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
2020 - 2023 гг.**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Наименование программы:

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 45 комбинированного вида

### Основание разработки программы:

ФЗ «Об образовании в РФ»;  
Приоритетный национальный проект «Образование»;  
Национальная доктрина образования в РФ;  
Национальная инициатива «Наша новая школа»;  
Закон «Об образовании в Свердловской области»  
от 15 июля 2013 года № 78 –ОЗ статья 2,3,4,9,10;  
Программа развития МАДОУ № 45 (2020-2023 гг.)

### Официальный заказчик программы:

Учредитель: муниципальное образование ГО Богданович в лице администрации

### Исполнители основных мероприятий разделов программы:

Администрация МАДОУ № 45;  
Совет МАДОУ № 45;  
педагогический коллектив;  
воспитанники и родители (или законные представители);  
социальные партнеры

### Миссия образовательного учреждения:

Растем и развиваемся вместе

### Модельное представление образовательного учреждения:

### Цели и задачи Программы развития:

#### Стратегическая цель программы:

1. Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесформирующих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника.
2. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

#### Тактические задачи:

1. Повысить качество образовательной, здоровьесформирующей и коррекционной деятельности в ДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в контексте ФГОС ДО.
2. Модернизировать систему управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.
3. Создать условия для профессионального, творческого и личностного роста педагогов, обеспечения комфортного психологического климата.

4. Обновить методическое и дидактическое обеспечение, внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.
5. Повысить конкурентоспособность ДООУ путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения.
6. Повысить качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста

#### **Сроки реализации:**

2020-2023гг. с формированием ежегодного плана деятельности МАДОУ № 45

#### **Планируемые результаты:**

- Высокая конкурентоспособность ДООУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития: введение дополнительных образовательных услуг для разных категорий населения; разработка и реализация дифференцированных коррекционных программ, для детей с особыми образовательными потребностями (коррекционная программа для детей с нарушениями речевого развития);
- Обеспечение доступности дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование).
- Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДООУ; участие коллектива ДООУ в разработке и реализации проектов разного уровня.
- Снижение заболеваемости воспитанников, в рамках реализации оздоровительной программы «Здоровье».
- Стабильность педагогического состава. Обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение высокого уровня профессиональной компетентности персонала ДООУ, который позволит осуществлять квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

#### **Разделы Программы развития МАДОУ № 45:**

Раздел 1.	Паспорт образовательного учреждения	Стр.
Раздел 2.	Аналитическое обоснование Программы развития МАДОУ № 45	
2.1.	Информационная справка о деятельности учреждения	
2.2.	Количественные показатели деятельности образовательного учреждения	
Раздел 3.	Концепция будущего состояния МАДОУ №45	
Раздел 4.	Программа деятельности по развитию МАДОУ №45	
4.1.	Стратегия и тактика образовательной деятельности учреждения	
4.2.	Организационно-педагогическое проектирование учреждения	
4.3.	Основные этапы реализации Программы развития.....	

4.4.	Управление МАДОУ № 45 и реализацией Программы развития	
------	--	--

**Утверждена Советом МАДОУ № 45**  
Протокол № 1 от «09» сентября 2020 г.  
Председатель Совета МАДОУ № 45: \_\_\_\_\_ (Ю.А.Пивоварова)

## Раздел 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование МОУ	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 45 комбинированного вида (далее-ДОУ)
	
Индекс	623530
Город/район	город Богданович
Улица, № дома	Улица Октябрьская, дом 3
Телефон (Факс)	8 ( 34376) 2-18-86
E-mail	mkdou45@uobgd.ru
Web-сайт	B45.tvoisadik.ru
Учредитель МКДОУ	Администрация городского округа Богданович
Ф.И.О. руководителя, кв. кат. руководителя МДОУ и стаж работы в должности	Чеканова Юлия Геннадьевна, первая квалификационная категория, 16 лет
Ф.И.О. заместителей руководителя по направлениям	Старший воспитатель Пивоварова Ю.А.
Формы общественно-государственного управления	Общее собрание коллектива Совет педагогов МАДОУ Детский сад № 45
<b>Нормативная и правовая основа деятельности МОУ</b>	
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 15152 от 13 февраля 2017 г., срок действия лицензии бессрочно. Выдана министерством общего и профессионального образования Свердловской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	
Устав, дата утверждения и внесения изменений	Утвержден ПОСТАНОВЛЕНИЕМ Главы ГО Богданович Быковым А.А. от 30.09.2019 года № 1681
<b>Образовательные программы</b>	
Уровень реализуемых программ: • дошкольное образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>«От рождения до школы». Основная примерная общеобразовательная программа дошкольного образования \ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей .Т.В.Филичева,Г.В.Чиркина.</li> </ul>
Дополнительные образовательные программы (с указанием возраста воспитанников)	
<b>Образовательный процесс</b>	
• Общее количество возрастных групп	6
• количество возрастных групп (на 01.09.2020г.)	2 младшая группа 3-й год жизни 20 детей Средняя, группа общеразвивающей направленности № 1 4-й год жизни 22 детей Средняя, группа общеразвивающей направленности № 2 4-й год жизни 24 детей Старшая, группа общеразвивающей направленности 6-й год жизни 20 детей Подготовительная к школе, группа общеразвивающей направленности 7-й год жизни 20 детей. Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи 5-7 лет 12 детей.
<b>Педагогические кадры</b>	
Общее количество педагогов, в т.ч. по совместительству (чел./%)	<b>16</b>
• имеют ученую степень	---
• высшая	---
• первая	<b>14</b>
• вторая	<b>1</b>
% педагогов ежегодно повышающих квалификацию	<b>85%</b>
Число молодых специалистов	--
Потребность в педагогических кадрах на 01.09.20120 г.	--
Участие педагогов в различных проектах (района, города, области)	<b>70%</b>
<b>Обучающиеся / воспитанники</b>	
• общая численность на 01.09.2020 г., чел.: в т.ч. по учебным годам:	122
• количество опекаемых детей	1
Участие в различных проектах (районных, городских, областных, российских, международных)	90%
<b>Организация дополнительного образования и социокультурной деятельности</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• профиль и число</li> </ul>	<p>Всего 8 из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физическое направление –детская поликлиника</li> <li>• познавательно- речевое направление-Центральная городская библиотека, литературный музей Щипачева;</li> <li>• социально- личностное направление – МАОУ СОШ № 1,МАОУ СОШ № 2,МАДОУ № 10 Центр развития ребенка «Сказка»,ГИБДД по ГО Богданович, Пожарная часть № 81.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• профиль и число объединений дополнительного образования за счет внебюджетных средств (ПДОУ)</li> </ul>	-----
Взаимодействие с центрами культуры на основе договора (полное наименование и данные по договору)	<b>Центр Детского творчества, детская школа Искусств. Детская юношеская спортивная школа</b>
<b>Ресурсное обеспечение</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• год строительства и основания учреждения</li> </ul>	Основан в 1978 году, приказ № 1 от 06.01.1978г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• количество зданий</li> </ul>	двухэтажное здание детского сада
<ul style="list-style-type: none"> <li>• площадь МДОУ, м<sup>2</sup></li> </ul>	6710 кв.м.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• учебные кабинеты / группы (кол-во, площадь), из них: спальни логопедический кабинет методический кабинет и библиотека</li> </ul>	6 групп-298,8  6 спален-270,0  21,8
<ul style="list-style-type: none"> <li>• помещения для занятия физической культурой, досуга</li> </ul>	Физкультурный и музыкальный зал совмещены 73,4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• административные помещения из них: бухгалтерия кабинет руководителя</li> </ul>	6,5 10,9
<ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет медработника</li> </ul>	8,9
<ul style="list-style-type: none"> <li>• процедурный кабинет,</li> <li>• изолятор</li> </ul>	8,7 8,8
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспеченность УМК и наглядными пособиями (%)</li> </ul>	90%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие литературы в библиотеке (%)</li> </ul>	90%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• методической литературы, экз.</li> </ul>	38 ( к реализации программы « От рождения до школы»)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• художественной литературы, экз.</li> </ul>	46 ( из них 26 сборников)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• периодическая печать (количество наименований подписки)</li> </ul>	Журналы: «Дошкольное воспитание»; « Ребенок в детском саду», «Старший воспитатель», « Управление ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ».



• наличие медиатеки, кол-во носителей	Имеется в наличии -10 CD дисков
• обеспеченность спортивным инвентарем (%)	80% ( необходим инвентарь для бадминтона, хоккея) и лыжи.
<b>Научно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>	
• основные направления развития ОУ	
• реализуемые и планируемые управленческие и образовательные проекты	Управленческие проекты: <ul style="list-style-type: none"> <li>• управленческий проект по внедрению ФГОС в ДОУ (2020-2021 гг.)</li> </ul> Образовательные проекты: <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
• СМИ в образовательном учреждении	Информационный сайт ДОУ
• направления научно-методической деятельности	1. «Лесенка успеха» Опытно-экспериментальная по направлению «Преимственность дошкольного и начального общего образования в формировании у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования через достижение целевых ориентиров средствами познавательного и речевого развития».
• наличие кафедр или методических объединений (МО) педагогов / специалистов	
• тема методического проектирования	Проект «Повышение профессионально-личностного потенциала педагогов в условиях введения и реализации ФГОС ДО»
•	
<b>Использование информационных систем</b>	
• число компьютеров в МДОУ	6
• число компьютеров в управлении, в бухгалтерии	4
• наличие кабинетов информатики, число компьютеров, используемых в образовательном процессе	2
• выход в Интернет	есть
• мультимедийные установки	есть
• телевизионные плазменные панели	нет в наличии
• % воспитателей и специалистов МДОУ, владеющих компьютером	100%
• число педагогов, использующих информационные технологии в образовательном процессе	8
<b>Связи с предприятиями города (района) и другими ОУ</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• связи с предприятиями города, округа (наличие договора, сроки действия)</li> </ul>	<p>ОАО«Огнеупоры», ОАО«Богдановичский хлебокомбинат», ИП Жигалов, ПО Пищекомбинат, ОАО «Свердловэнергосбыт», ООО «Тепловодоканал», ООО «Полигон», СРО ВДПО, ОВО ГУ МВД РФ, ЗАО «ПМК-2», ОАО «Ростелеком», МУП «Благоустройство»</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• связи с другими образовательными учреждениями, учреждениями СПО и ВПО (наличие договора, сроки действия)</li> </ul>	<p>Договор о сотрудничестве с литературным музеем Степана Щипачева от 16.07.2020  Договор о сотрудничестве с Городским краеведческим музеем от 23.07.2020г.  Договор социального партнерства с МКОУ ДОД ЦДТ .  Договор о сотрудничестве по развитию преемственных связей на 2020 год с МАОУ СОШ №1 от 01.09.2020года</p>
<b>Финансирование</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• исполнение бюджета за 2010-2013 гг., %</li> </ul>	100%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• внебюджетные средства, с 2010 по 2013 гг.</li> </ul>	100%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• получение грантовой поддержки, направления и объемы расходования гранта</li> </ul>	----
<b>Дополнительная информация</b>	

## Раздел 2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКДОУ № 45

### 2.1. Информационная справка о деятельности учреждения

**название:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 45 комбинированного вида.

**юридический адрес:** 623530, РФ, Свердловская область г.Богданович, ул.Советская,3.

**правовые основания деятельности:** лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № 15152 от 13 февраля 2018г., срок действия лицензии бессрочно. Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Устав в новой редакции “Об изменении типа муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 45 комбинированного вида от 20.09.2019г”.

**отраслевая принадлежность:** ОКПО- 43103727; ОКАТО: 65416000000-Свердловская область Богданович ;ОКВЭД: 80.10.1.-Дошкольное образование( предшествующее

начальному общему образованию); ОКФС: 14- Муниципальная собственность; КОПФ 81- учреждения.

**правовая форма и вид собственности:** муниципальная собственность на праве оперативного управления ( основание: договор № 25 от 01.06.2004г. о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления и дополнительное соглашение к договору от 05.10.2011 года, тип – казенное учреждение ( финансирование на основании бюджетной сметы)

#### **история развития:**

государственное дошкольное образовательное учреждение № 45 ст. Богданович ( далее ГДОУ № 45) открыто в 1978, по адресу: 623530 город Богданович ул.Октябрьская,3. Учредитель Свердловская железная дорога Министерства путей сообщения Российской Федерации. В 2004 году меняется учредитель, а именно с 19.04.2004г. на основании постановления главы за № 430 ГДОУ № 45 передан в Муниципальное образование Богдановичского района, в связи с чем утвержден устав в новой редакции , по которому другое название детского сада Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 45 (сокращенное МДОУ № 45) ,с этого момента финансирование МДОУ № 45 из местного бюджета, далее на основании решения комитета по управлению имуществом МО “Богдановичский район”от 27.05.2004года имущество передается на праве оперативного управления в МДОУ № 45. В связи с запросом родительской общественности возникла необходимость открытия группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, поэтому ПОСТАНОВЛЕНИЕМ Главы ГО Богданович от 06.10.2009года № 2088 утвержден устав в новой редакции , по которому МДОУ № 45 является муниципальным дошкольным образовательным учреждением комбинированного вида, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности. В МДОУ № 45 с 01.11. 2009года начинает функционировать группа компенсирующей направленности. На основании Закона № 83-ФЗ от 08.05.2010г. учредитель издает постановление о создании казенного дошкольного учреждения , т.о. вносятся изменения в устав,(от 30.09.2011г. № 1681 ) по которому меняется тип ДОУ. Новое название Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 45 комбинированного вида ( далее МКДОУ № 45).

**организационная структура:** 1.заведующая.2.главный бухгалтер 3.Старший воспитатель.4.заведующая хозяйством .5.Совет учреждения .6.Попечительский совет 7.Педагогический совет 8.Пофсоюзный комитет.

**механизмы координации:** персональные должностные инструкции для педагогов, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала; инструкции по охране жизни и здоровья детей; правила по охране труда и технике безопасности; правила внутреннего трудового распорядка; положение о совете МКДОУ № 45; положение об оплате труда работников; положение о защите персональных данных; положение о порядке премирования; коллективный договор.

**техничко-экономические показатели деятельности:**

централизованное теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, установлены счетчики по сбережению энерго – водо-тепловых ресурсов, заключены договоры с обслуживающими организациями.

**профессиональные ценности:** охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей; создание условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; коммуникативные умения, толерантность, креативность.

**конкурентные преимущества:** 1.Оборудован физкультурный зал – детские спортивные тренажеры, спортивное оборудование 2.Оборудован кабинет логопеда – мебель, методические пособия, игрушки .3.в игровых комнатах оборудование для познавательного- речевого, социально- личностного, художественно- эстетического развития детей.

90% педагогов имеют среднее профессиональное образование , 10% имеют высшее педагогическое образование , все педагоги имеют I квалификационную категорию, повышают свой профессиональный уровень – посещение семинаров курсов, участие в экспериментальной площадке. Овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими комплексность и целостность развития ребенка.

**руководство:**заведующий МКДОУ № 45 Чеканова Юлия Геннадьевна, образование - высшее, год окончания -1997, УРГПУ, квалификация –педагог дошкольного образования, специальность педагогика и методика дошкольного образования, стаж работы в должности 9 лет, профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент» 2013год. Имеет I квалификационную категорию по должности «Руководитель».

## 2.2. Количественные показатели деятельности образовательного учреждения (гг.)

### 1. Качество результатов обучения и воспитания.

#### 1.1. Результаты образовательной деятельности.

*Информация по контингенту и группам:*

Учебный год		2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Количество групп:		6	6	6
Количество групп по возрастам:				
до 2-х лет		-	-	-
с 2-х до 3-х лет		2	2	1

с 3-х до 4-х лет		1	1	1
с 4-х до 5-ти лет		1		1
с 5-ти до 6-ти лет		1	1	1
с 6-ти до 7-ми лет		1	1	1
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи		-	1	1
Количество дошкольников:				
ясельная		38	-	-
младшая		21	51	47
средняя		25	25	26
старшая		25	12	25 + 15
подготовительная		20	21	24

**Таблица результатов мониторинга детского развития за три года**

	Интегративные качества		<b>2018 - 2019 учебный год</b>	<b>2019 – 2020 учебный год</b>	<b>2020 – 2021 учебный год</b>
1	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	4	-	-	17 %
		3	95 %	89 %	68 %
		2	5 %	11 %	12 %
		1	-	-	3 %
2	Любознательный, активный	4	-	-	10 %
		3	85 %	86 %	73 %
		2	15 %	14 %	14 %
		1	-	-	3 %
3	Эмоционально отзывчивый	4	-	-	5 %
		3	71 %	83 %	67 %
		2	29 %	17 %	25 %
		1	-	-	3 %
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	4	-	-	2 %
		3	83 %	81 %	79 %
		2	17 %	19 %	16 %
		1	-	-	3 %
5	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	4	-	-	0,6 %
		3	87 %	77 %	77 %
		2	13 %	23 %	19,4 %
		1	-	-	3 %
6	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	4	-	-	-
		3	89 %	83 %	83 %
		2	11 %	17 %	17 %
		1	-	-	-
7	Представление о себе, семье, обществе, мире и природе	4	-	0,8 %	12 %
		3	83 %	76 %	62 %
		2	17 %	23,2 %	23 %

		1	-	-	3 %
8	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	4	-	-	- \ 2%
		3	90 %	71 %	23 \ 75 %
		2	10 %	29 %	62 \ 20 %
		1	-	-	15 \ 3 %
9	Овладевший необходимыми умениями и навыками	4	-	-	- \ 10,5
		3	85 %	80 %	19 \ 62 %
		2	15 %	20 %	66 \ 24,5 %
		1	-	-	15 \ 3 %

Таблица результатов мониторинга образовательного процесса

		Образовательная область		2018 - 2019 учебного года	2019 – 2020 учебного года	2020 – 2021 учебный год
1	Физическое развитие	Здоровье	4	-	-	- \ -
			3	92 %	90 %	62 \ 90 %
			2	8 %	10 %	36 \ 10 %
			1	-	-	2 \ - %
2	Физическая культура	Физическая культура	4	-	-	- \ -
			3	88 %	83 %	42 \ 83 %
			2	12 %	17 %	56 \ 17 %
			1	-	-	2 \ - %
3	Социально-личностное развитие	Социализация	4	-	-	- \ -
			3	76,2 %	83 %	44 \ 83 %
			2	23 %	17 %	54 \ 17 %
			1	0,8	-	2 \ - %
4	Социально-личностное развитие	Труд	4	-	-	- \ -
			3	92 %	91 %	53 \ 91 %
			2	8 %	9 %	46 \ 9 %
			1	-	-	1 \ - %
5	Социально-личностное развитие	Безопасность	4	-	-	- \ -
			3	100 %	86 %	56 \ 86 %
			2	-	14 %	42 \ 14 %
			1	-	-	2 \ - %
6	Познавательное развитие	Познание	4	-	-	- \ -
			3	87 %	73 %	52 \ 73 %
			2	13 %	27 %	44 \ 27 %
			1	-	-	4 \ - %
7	Познавательное развитие - речевое развитие	Коммуникация	4	-	-	- \ -
			3	83 %	67 %	55 \ 67 %
			2	17 %	33 %	41 \ 33 %
			1	-	-	4 \ - %
8	Познавательное развитие	Чтение художественной литературы	4	-	-	- \ -
			3	76 %	67 %	55 \ 67 %
			2	24 %	33 %	41 \ 33 %
			1	-	-	4 \ - %
9	Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	4	-	-	- \ -
			3	75 %	70 %	5 \ 70 %
			2	25 %	30 %	43 \ 30 %

		1	-	-	6 \ - %
10	Музыка	4	-	-	- \ -
		3	75 %	77 %	38 \ 77 %
		2	22,5 %	23 %	55 \ 23 %
		1	0,5 %	-	7 \ - %

1.2. Результаты адаптации воспитанников на следующей ступени образования.

*Распределение дошкольников по группам здоровья (чел./ %):*

Группа	Учебный год 2018 - 2019	Учебный год 2019 - 2020	Учебный год 2020 - 2021
Количество дошкольников:			
• основная группа	18 (14 %)	20 (15 %)	17 (18 %)
• подготовительная группа	71 (55 %)	98 (78 %)	67 (73 %)
• специальная группа	39 (31 %)	10 (7 %)	8 (9 %)

*Общая заболеваемость дошкольников на 1000 детей по годам:*

	2017 - 2018	2018 - 2019	2020 - 2021
Всего, в том числе:	1297 (170)	1166	1124 (137)
бактериальная дизентерия	0	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0	0	0
скарлатина	0	-	1
ангина (острый тонзиллит)	1	-	3
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	123	-	129
пневмонии	-	-	3
несчастные случаи, отравления, травмы	2	-	0
Другие заболевания	38	-	1
Среднегодовая численность детей	131	-	134

Данные по заболеваемости воспитанников МАДОУ № 45 за года:

	Учебный год		
	2018 - 2019	2019- 2020	2020 -
Количество случаев	131	121	134
среди них, детей:			
до 3 лет	12	14	11
с 3 до 7 лет	119	107	123

*Информация о занятости дошкольников в системе дополнительного образования МДОУ и/или города.*

Название кружка или секции	Количество дошкольников, посещающих объединение/ % от общего кол-ва
Спортивные секции: «Футбол»	5

Детская школа искусств:		
<input checked="" type="checkbox"/> эстетическое отделение;		10
<input checked="" type="checkbox"/> хореография;		6
<input checked="" type="checkbox"/> вокал		1

ОУ, направленность	Учебный год 2017 - 2018	Учебный год 2019 - 2020	Учебный год 2020 – 2021	Итого занимающихся
Музыкальная школа	-	1 (4 %)	-	1
Художественная школа	-	-	-	-
Спортивная школа	2 (10 %)	6 (23 %)	-	8
Центр дополнительного образования детей:				
<input checked="" type="checkbox"/> отделение игры на муз. инструментах;	2 (10 %)		-	2
<input checked="" type="checkbox"/> художественное отделение	2 (10 %)	4 (15 %)	10 (48 %)	16
<input checked="" type="checkbox"/> цирковое отделение	1 (5 %)			1
<input checked="" type="checkbox"/> отделение вокала	2 (10 %)		-	3
<input checked="" type="checkbox"/> изучение актерского мастерства	1 (5 %)		1 (5%)	1
Всего выпускников	23	26	30	79
Итого записавшихся за год и приступивших к занятиям в УДО	10 (43 %)	11 (42 %)	21 (70 %)	42

### *1.3. Участие в областных контрольных работах / Работа с талантливыми и одаренными воспитанниками.*

Работа в данном направлении ведется воспитателями групп. По результатам динамического наблюдения педагоги выявляют склонности детей к определенному виду деятельности, его успехи в какой-либо деятельности. На основе наблюдений педагог планирует и осуществляет индивидуальную работу с ребенком, предлагает родителям участие ребенка в соревнованиях, конкурсах. Результаты фиксируются в портфолио ребенка.

Для того, чтобы оптимизировать работу по выявлению и сопровождению одаренных детей, в данный момент осуществляется подбор диагностических методик для выявления способностей, подбирается структура для составления индивидуальных программ для воспитанников с признаками одаренности.

### *1.4. Результаты деятельности по сопровождению и профилактике учащихся группы риска / воспитанников, имеющих отклонения в развитии.*

В ДОУ разработана и реализуется Воспитательная программа, включающая систему воспитательной работы по формированию социально одобряемого поведения. Важной особенностью



воспитательной системы ДООУ является личностно-ориентированная направленность: анализ и планирование работы с учетом индивидуальных особенностей, возможностей, потребностей и интересов всех участников воспитательно-образовательного процесса; мониторинг социальной компетентности выпускников ДООУ.

Основные направления реализации Воспитательной программы:

1. Спортивно-оздоровительные мероприятия.
2. Художественно-эстетическое развитие.
3. Нравственное и правовое воспитание.
4. Гражданско - патриотическое воспитание.
5. Работа по повышению психолого-педагогической компетентности родителей.
6. Взаимодействие с социальным окружением.
7. Проектная деятельность, как технология, позволяющая объединить усилия всех участников воспитательно - образовательного процесса.

Система коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития.

Для обеспечения диагностико – коррекционного, психолого – медико – педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей в ДООУ была организована деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).

В ДООУ функционирует логопедическая группа, логопедический кабинет. ПМПк способствует разработке и осуществлению индивидуального образовательного маршрута для воспитанников логопедической группы, имеющих нарушения речевого развития (ОНР, ФФНР). А также обеспечивает психологическую, логопедическую и педагогическую поддержку воспитанникам, посещающим общеобразовательные группы и имеющим нарушения развития, поведения и т.д. В состав логопедической группы зачисляются дети с общим недоразвитием речи (классификация Р.Е.Левинной) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи в возрасте от 5 до 7 лет. Формируется группа на основании рекомендаций городской речевой комиссии. Согласно требованиям СанПиН, численный состав группы не превышает 12 человек. Состав группы меняется по мере преодоления детьми имеющихся нарушений. Работа с детьми в логопедической группе строится с таким учетом, чтобы:

- активизировать познавательную деятельность, развивать лексику, грамматику, связную речь детей и звуковую культуру речи; развивать их коммуникативные навыки;
- увеличить объем внимания, памяти, мышления, воображения;
- воспитывать самоконтроль и самооценку.

Таким образом, помимо общеобразовательных задач, в работе с детьми с нарушением речевого развития важное место занимают специальные задачи коррекционной направленности.

## 2. Анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности.

Показатель, чел.	Учебный год 2018 - 2019	Учебный год 2020 - 2021	Учебный год 2021 - 2022
Численность педагогических работников	16	16	16
Средний возраст педагогического коллектива, год	46	47	42
Уровень образования:			
• высшее	2	3	3
• среднее специальное	14	13	12
из них обучается в вузе	1	1	1
Категорированность педагогов:			
• высшая кв. кат.	2 (13 %)	2 (13 %)-	2 (13 %)12 (76
• 1 кв. кат.	11 (68 %)	10 (64 %)	%)
• без категории	1 (19 %)	0	- 0

### Распространение опыта деятельности МКДОУ № 45.

Учебный год	Наименование и тематика мероприятия, уровень
2018 - 2019	<input checked="" type="checkbox"/> «Взаимодействие с семьями детей младшего дошкольного возраста» с открытым показом работы с родителями в «Школе заинтересованного родителя», МО, район (ГО Богданович) <input checked="" type="checkbox"/> «Взаимодействие с родителями», Неделя педагогического мастерства, ГО Богданович; <input checked="" type="checkbox"/> «Методическое оснащение кабинета», Областной конкурс ГИБДД
2019 - 2020	<input checked="" type="checkbox"/> «Портфолио педагога», Творческая лаборатория старших воспитателей, ГО Богданович, <input checked="" type="checkbox"/> «Организация пальчиковых игр», Творческая лаборатория воспитателей ГО Богданович по познавательно-речевому направлению.
2019- 2020	<input checked="" type="checkbox"/> Организация работы по познавательно-исследовательской деятельности в летний период, конкурс издательства Детство-пресс, РФ.

### Достижения педагогического коллектива.

Профессиональные достижения педагогов отмечены отраслевыми и ведомственными наградами и званиями:

Ф.И.О.	должность	Уровень профессиональных достижений, год
--------	-----------	--

			Грамота ДОУ	Грамота Управления образования	Почетная грамота МО и ПО Свердловской области	Почетная грамота Министерства образования РФ	Почетные звания
2	Белова Ольга Юрьевна	воспитатель	1	-	-	-	-
3	Власова Татьяна Валентиновна	воспитатель	1	1	-	-	-
4	Долгополова Нина Потаповна	воспитатель	1	1	-	-	-
5	Дворникова Марина Михайловна	воспитатель	-	-	-	-	-
6	Маракова Лариса Алексеевна	воспитатель	1	1	-	-	-
7	Джагарян Арменуи Шагеновна	воспитатель	-	-	-	-	-
8	Пивоварова Юлия Александровна	логопед	-	-	-	-	-
9	Пермикина Надежда Александровна	Воспитатель	1	1	-	-	-
10	Крушницкая Наталья Сергеевна	воспитатель	-	-	-	-	-
11	Сусекова Наталья Александровна	воспитатель	-	-	-	-	-
12	Осинцева Ирина Александровна	воспитатель	-	-	-	-	-
13	Холкина Светлана Александровна	воспитатель	1	-	-	-	-
14	Семенова Наталья Юрьевна	музыкальный руководитель			-	-	-

*Инновационная и экспериментальная деятельность в МКДОУ.*

- 2019 – 2020 год – экспериментальная деятельность в группе старшего дошкольного возраста по теме «Развитие словаря детей старшего дошкольного возраста».

*Отзывы об образовательной деятельности МАДОУ № 45.*

Таким образом, результаты образовательной деятельности МАДОУ № 45 свидетельствует о создании комплекса условий для развития дошкольника и инновационного развития учреждения.

*3. Анализ использования инновационных и информационных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.*

*Результаты реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.*

*4. Обеспечение доступности качественного образования.*

*5. Продуктивность реализации Образовательной программы учреждения.*

Насколько созданы условия – ППРСреда, успешность воспитанников в школе.

Сведения о состоянии учебно-методической базы групп ДОУ

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	80 %
2	Музыкальные инструменты	80 %
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	30 %
4	Картины, репродукции	60 %
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	60 %
6	Технические средства обучения	40 %
7	Детская литература	40 %
8	Методическая литература	60 %

Сведения о состоянии учебно-методической базы методического кабинета ДОУ

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Нормативно-правовое обеспечение	80 %
2	Нормативно-программное обеспечение	60 %
3	Методическое обеспечение реализации образовательной области «Познавательное развитие»	60 %
4	Методическое обеспечение реализации образовательной области «Речевое развитие»	40 %
5	Методическое обеспечение реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	60 %
6	Методическое обеспечение реализации образовательной области «Физическое развитие»	80 %
7	Методическое обеспечение реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	60 %
8	Картины, репродукции	60 %
9	Технические средства обучения	50 %
10	Методические игрушки	70 %
11	Детская литература	40%
12	Работа с родителями	40 %
13	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования	80 %

*6. Анализ финансовых возможностей учреждения.*

№	наименование расходов	2018г		2019г		2020г	
		назначено	исполнено	назначено	исполнено	назначено	исполнено

211	Заработная плата	4 257 873,57	4 257 824,64	5 662 846,97	5 662 846,97	5 448 193,54	5 448 193,54
212	Прочие выплаты	19 800,00	19 800,00	23 900,00	23 900,00	16 200,00	16 200,00
213	Начисления на оплату труда	1 458 926,43	1 458 843,91	1 457 028,12	1 457 028,12	1 788 078,86	1 697 641,63
221	Услуги связи	18 175,22	17 629,90	17 917,30	17 917,30	27 836,36	27 836,36
223	Коммунальные услуги	813 794,97	732 506,67	765 994,01	765 994,01	984 493,42	984 493,42
225	Содержание имущества	79 155,67	79 155,67	144 313,60	144 313,60	166 363,08	166 363,08
226	Прочие услуги	139 705,15	136 756,27	133 426,57	133 426,57	25 686,80	25 686,80
310	Увеличение стоимости основных средств	0	0	66 135,00	66 135,00	0	0
340	Увеличение стоимости материальных запасов	1 591 730,33	1 591 655,75	1 773 079,73	1 773 079,73	1 460 518,17	1 460 518,17
290	Прочие расходы	136 108,03	13 9923,25	130 866,16	130 866,16	59 337,18	59 337,18
		8 515 269,37	8 429 096,06	10 175 507,46	10 175 507,46	9 976 707,41	9 886 270,18

### *6.1. Анализ планирования бюджета и исполнения сметы деятельности учреждения и реализации Программы развития предыдущего периода.*

Источником финансирования МАДОУ Детский сад № 45 является бюджет ГО Богданович. Финансирование осуществляется в соответствии со сметой расходов.

Основные направления расходов (87%): заработная плата - 55%, начисления на оплату труда – 17%, приобретение материальных запасов (продуктов питания)- 15%, остальные 13% : оплата коммунальных услуг -10%, содержание имущества -2%, прочие расходы – 1%.

На приобретение оборудования ассигнования выделялись только в 2012 году.

Таким образом, с 2019 по 2020 гг. было выделено недостаточно средств: на текущий и капитальный ремонт здания (ст. 225 «Содержание имущества»), на расширение материально- технической базы (ст. 310 «Увеличение стоимости основных средств»), прохождение медосмотров сотрудников (ст. 226 «Оплата прочих услуг»);

На услуги связи (ст. 221) с 2019 по 2020г. заложенные деньги соответствуют потребностям, а на последующие года необходимо будет увеличение суммы при повышении тарифов.

### *6.2. Анализ соотношения израсходованных средств с финансовыми потребностями.*

### *6.3. Доля привлеченных внебюджетных средств.*

-----

### *7. Анализ отношений субъектов образовательного процесса и микросоциума к деятельности учреждения.*

### *8. Анализ условий организации внеучебной деятельности и дополнительного образования.*

Педагогами организуется проектная деятельность детей в виде детско-взрослых проектов. Проектная деятельность - это уникальная деятельность, имеющая ограниченные временными рамками начало и конец, направленная на достижение заранее определённого результата или цели, и предусматривающая создание определённого, уникального продукта или услуги. Проектная деятельность является одним из методов развивающего обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений, среди которых постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам. Таким образом, проект представляет собой конкретный план действий, мероприятий, направленных на достижение значимой для участников цели, предполагающий получение некоего конкретного продукта. В ДОУ реализуются исследовательские проекты, информационные проекты, практико-ориентированные проекты, творческие проекты.

*9. Сильные и слабые стороны деятельности образовательного учреждения:*

Компоненты образовательной среды	Сильные стороны	Слабые стороны
1. Педагогический персонал	Высокий уровень кадрового потенциала ДОУ обладающего необходимым уровнем образования, знаниями и умением организовать диалог с участниками образовательного процесса.	Отсутствие комплексной программы мониторинга деятельности ДОУ, что не позволяет объективно и быстро оценить изменения, возникающие в образовательном процессе и в системе управления ДОУ;
2. Организация управления	Взаимосвязь участников педагогического процесса ( заведующий , старший воспитатель, педагоги, заведующая хозяйством)	
3. Состояние образовательного процесса	Соответствие образовательной программы, рабочих программ воспитателя, план образовательной деятельности; доступная развивающая среда.	Не достаточные материально-технические условия: учебные, информационно-методические, нормативно-правовые, психолого-педагогическое обеспечение ДОУ.
4. Финансово-хозяйственная деятельность ОУ	Своевременное исполнение бюджета ДОУ. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	Отсутствие внебюджетной деятельности и средств от предпринимательской деятельности и спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

5.Маркетинг образовательных услуг	Спрос на получение образовательных услуг детьми – инвалидами и их родителями;	Отсутствие помещения – отдельной группы для детей-инвалидов Отсутствие методических рекомендаций по работе с детьми с ограниченными возможностями Отсутствие стабильного финансирования
6. Имидж ОУ	комфортность среды учреждения (оптимизм и доброжелательность в коллективе); качество образовательных услуг (вклад в развитие образовательной подготовки воспитанников, их воспитанности, психических функций, творческих способностей, формирование здорового образа жизни; позитивно воспринимаемый стиль (эффективная организационная культура); позитивный образ руководителя и персонала учреждения (педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников); формирование системы стимулов для педагогов( лучший педагог ДОУ), путем разработки психологических, социальных и экономических механизмов стимулирования заинтересованности членов коллектива в формировании благоприятного имиджа; создание общего стиля помещений образовательного учреждения в соответствии с традициями, с особенностями ее деятельности и финансовыми возможностями..	Низкая психолого-педагогическая и правовая культура родителей воспитанников ДОУ; возрастной ценз педагогического состава (увеличение числа педагогов пенсионного и предпенсионного возраста); Отсутствие молодых специалистов.
7.Управление качеством процессов и обеспечение	Качество медицинского обслуживания, питания, комфортности среды. Качество воспитания, образования и организации разнообразной деятельности детей. Активное взаимодействие с социальными партнерами.	Низкий уровень компьютерной грамотности и технической подготовки кадров. Недостаточное финансирование воспитательно-образовательного процесса. Необходим ремонт кровли детского сада, замена оконных рам , замена линолеума.
8. Конкурентное	Группа для детей с ОВЗ ( речевые нарушения), удобное	

преимущество ОУ	месторасположение ДОУ. Педагоги ДОУ активно принимают участие в интернет конкурсах и фестивалях всероссийского уровня. Комфортная прогулочная площадка, имеющая необходимое оборудование и хорошее озеленение.
--------------------	--

Результаты деятельности МКДОУ № 45 , определение сильных и слабых сторон позволяют говорить о том, что в образовательном учреждении имеется потенциал для перспективного развития.



### Раздел 3. КОНЦЕПЦИЯ БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МАДОУ № 45

Цель концепции: создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации; обеспечения чувства психологической защищенности.

Объект воздействия концепции: дети 2 до 7 лет.

Предмет: система педагогических средств и методов для развития личности ребенка в разных видах деятельности.

Задачи:

укрепление психологического и физического здоровья детей, развитие их индивидуальных особенностей, корректировка недостатков развития, оказание психологической помощи ребенку и его семье. Формирование потребности к здоровому образу жизни;  
развитие речевых и сенсорных способностей детей, посредством развития различных видов деятельности  
формирование духовных потребностей детей, родителей, педагогов через организацию совместной деятельности и разнообразных форм работы.

На основании вышеизложенного сформулировала **МИССИЮ** ДОУ на новом этапе её развития:

**Создание условий для максимальной реализации развития личностных качеств и возможностей ребёнка в соответствии с ФГОС дошкольного образования:**

- равного доступа к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;*
- физического, всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности;*
- сотрудничества с взрослыми и сверстниками в зоне ближайшего развития каждого ребёнка.*

Осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку.

- Совершенствование охраны и укрепления психологического и физического здоровья детей.
- Построение тесного взаимодействия с семьей.

Причины, которые диктуют целесообразность выбора данной миссии:

- Содержание современного образования, направленное на развитие ребенка.

- Увеличение с каждым годом детей, имеющих отклонения в физическом и психологическом развитии, нуждающихся в коррекционной и профилактической помощи.

Основополагающим условием реализации миссии является философия ДООУ, рассматриваемая как система смыслов и ценностей, которые определяют жизнедеятельность ДООУ в целом и поведение каждого его сотрудника.

К ценностям относятся:

**Иновационность**, педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогического процесса с учетом потребностей новой государственной образовательной политики, к использованию новых технологий

**Индивидуализация**, для нас самоценна личность каждого ребёнка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Будем создавать такие условия в ДООУ, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей

**Профессионализм и высокое качество образовательных услуг**, это непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности.

**Сотрудничество**, это общее образовательное пространство в системе «ДООУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ», будем координировать свои планы и действия, сохраняя целостность образовательного процесса в интересах наших воспитанников.

**Открытость**, педагогический коллектив ДООУ открыто взаимодействует с социальными партнёрами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами других сёл, района, города, представляет свои разработки, наработки на конкурсах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

В Концепции дошкольного воспитания, программах воспитания и обучения детей дошкольного возраста подчеркивается, что реальной целью образования дошкольников является развитие неповторимой индивидуальной личности каждого воспитанника.

**В основу Концепции нашего ДООУ положены следующие понятия.**

Одна из важнейших задач дошкольного учреждения — охрана и укрепление здоровья детей. Исходя из этой задачи, ключевым понятием будет «**ЗДОРОВЬЕ**». Здоровье — это состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных отклонений. Согласно определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье, являясь не только биологической, но и социальной категорией, отражает уровень телесного, душевного и социального благополучия.

«**ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ**» Программа развития ДОУ будет направлена на реализацию возможности всестороннего развития каждого воспитанника с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, возможностей и способностей.

Значимым понятием концепции является понятие «**РАЗВИТИЕ**». Развитие — это изменение, представляющее собой процесс движения от простого к более сложному, от низшего к высшему; процесс, в котором постепенное накопление количественных изменений приводит к наступлению качественных. В современном понятии «развитие» ценно в контексте «саморазвитие», ориентированное на развитие «**ЛИЧНОСТИ**», каковой можно считать человека, являющегося продуктом определенных социально-исторических отношений, имеющего определенные индивидуальные качества, формируемые под влиянием самых разнообразных взаимодействий с социальной средой.

Дошкольная педагогика считает, что развитие личности человека — не просто количественное изменение унаследованных и заложенных от рождения качеств, а прежде всего, качественные изменения в организме и психике, происходящие под воздействием социального окружения.

*Модель выпускника* включает в себя два аспекта:

1. Сформированность интегративных личностных характеристик.
2. Сформированность начальных ключевых компетентностей:
  - социально-личностная компетентность* – проявление инициативы и самостоятельности в установлении и поддержании социальных контактов;
  - коммуникативная компетентность* – стремление сделать свою речь понятной для других и готовности понимать речь окружающих;
  - деятельностно-технологическую компетентность* – готовность успешно реализовать свои замыслы;
  - информационную компетентность* – умение и желание использовать разные источники информации;
  - здоровьесберегающую компетентность* – готовность и потребность использовать доступные средства для сохранения жизни и здоровья.

***Начальная социально-личностная компетентность:***

- ребёнок принимает разные социальные роли и действует в соответствии с ними; устанавливает и поддерживает отношения с разными людьми (сверстниками, старшими, младшими, чужими и родными людьми);
- ребёнок анализирует действия и поступки, прогнозирует результаты, управляет своим поведением, самостоятельно регулирует конфликты в ДОУ и семье;
- инициирует разговор, включается, поддерживает его, выбирает стиль общения со сверстниками, старшими, младшими, чужими и родными людьми.

***Начальная деятельностно-технологическая компетентность:***

- ребёнок ставит цель, отбирает необходимые средства для её осуществления, определяет последовательность действий;
- ребёнок делает выбор и принимает решение;
- договаривается о совместных действиях, работает в группе;

прогнозирует результат, оценивает и корректирует действия (свои, других)

***Начальная информационная компетентность:***

- ребёнок активно использует и называет источники знаний, адекватные возрасту, индивидуальным возможностям, познавательным потребностям (взрослый, сверстник, книги, собственный опыт, СМИ, Интернет).

***Начальная коммуникативная компетентность:***

- ребёнок выражает словами свои мысли, планы, чувства, желания, результаты;
- ребёнок задаёт вопросы;
- ребёнок аргументирует свою точку зрения.

**Раздел 4. ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ  
МАДОУ№ 45 (2020-2023 гг.)**

**4.1. Стратегия и тактика образовательной деятельности учреждения**

Исходя из модельного представления развивающегося учреждения, предполагается дальнейшая разработка и реализация проектов, разработанных в 2018-2020 гг. в рамках новой Программы развития:

<b>Виды проектов</b>	<b>Тематика проектов</b>	<b>Кураторы проектов</b>
<b>Управленческие проекты</b>	Создание условий для развития детей в рамках инклюзивного образования	Заведующая Чеканова Ю.Г.
	Проект «Создание имиджа ДОУ»	

<b>Образовательные и методические проекты</b>	1.Проект «Лесенка успеха»	
	2.проектирование педагогического процесса и новых форм презентации своего опыта	

Каждый из перечисленных проектов является структурным элементом Программы развития (2012-2016 гг.) и оформляется отдельным документом.

Планируемое финансирование проектов в 2020-2023 гг.:

Направления расходования (статьи)	Объем средств, тыс. руб.
Программное и методическое обеспечение	
• метод. литература	25,0
• *комплексные программы	13,0
• Парциальные программы	7,2
• Приобретение пособий , картин	2,5
Учебное оборудование	15,0
Спортивный инвентарь	25,0
Музыкальные инструменты , музыкальные игры	18,0
Стенды для организации выставок	16,0
Повышение квалификации и переподготовку педагогов и специалистов	45,0
Модернизация материально-технической базы и инфраструктуры учреждения	245,0
Ремонт кухни, приобретение кухонного оборудования	57,0
Итого:	

Для реализации перечисленных проектов выделим группы задач **ресурсного обеспечения**, связанные с развитием учреждения:

*1. Кадровое обеспечение.*

1.1. Переподготовка педагогического персонала.

1.2. освоение новых технологий

1.3.совершенствование системы мотивации и стимулирования для успешной профессиональной деятельности педагогов ДОО

1.4. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах

1.5. создание комфорта педагогам

*2. Материально-техническое обеспечение для организации образовательного процесса.*

2.1. физкультурный зал –приобретение физкультурного оборудования

2.2. методический кабинет – приобретение компьютера ,стендов

2.3. музыкальный зал –приобретение синтезатора,музыкальных инструментов

2.4. приобретение сценических костюмов, кукол для кукольного театра

2.5. ремонт групповых помещений; приобретение новой мебели; детские стулья; игрушки, пособия, развивающие игры ; замена оконных блоков.

#### *4. Система социального партнерства и сотрудничества с семьей.*

4.1. взаимодействие с семьями воспитанников: праздники, клубы по интересам, проекты, нетрадиционные формы работы с родителями.

4.2. взаимодействие с образовательными учреждениями: МАСОШ № 1, центр развития ребенка «Сказка», центр детского творчества.

4.3. взаимодействие с учреждениями культуры: музыкальная школа, детская библиотека, городской краеведческий музей; музей Степана Щипачева.

4.4. взаимодействие с местными органами самоуправления:

Муниципальное образование го Богданович в лице администрации.

4.5. взаимодействия с учреждениями здравоохранения:

\*детская поликлиника; стоматологическая поликлиника

#### *5. Обеспечение преемственности образовательных систем.*

5.1. формирование качеств необходимых для овладения учебной деятельностью

5.2. подбор и систематизация форм преемственности со школой (организационная работа, методическая работа и работа с родителями).

## **4.2. Организационно-педагогическое проектирование учреждения**

1. Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Авторы (Белая К.Ю., Елжова Н.В. и др.) выделяют несколько видов педагогических советов: установочный (дает установку в виде годовых задач на новый учебный год), итоговый (анализируются итоги учебного года и определяются стратегические и развивающие проблемы) и тематический (посвящен определенной тематике: годовой задаче или проблеме, которую надо решить ДОУ). При организации педагогических советов активно используются интерактивные методы – семинар-практикум, круглый стол, ярмарка идей, диспут, защита инноваций и др.

2. Методическая служба. Методическая служба направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи. **Задачи** методической службы:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;
- проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов и пр.

Играя важную роль в управлении ДООУ, методическая служба нашего детского сада выполняет определенные функции.

Так, в **информационно-аналитическую функцию** входят:

- анализ собственной деятельности и работы всего педагогического коллектива;
- вычленение факторов и условий, положительно или отрицательно влияющих на конечные результаты деятельности;
- оценка качества педагогического процесса в целом, осознание общих и частных задач;
- установление преемственности между прошедшим и новым учебным годом;
- анализ актуальных и перспективных потребностей населения, воспитанников и их родителей в образовательных услугах;
- анализ потребностей в развитии ДООУ, осуществлении инноваций;
- поиск идей развития ДООУ, перспективных возможностей в области инновационных преобразований;
- изучение передового педагогического опыта.

Важнейшими функциями методической службы являются прогнозирование и планирование.

**Прогностическая функция** предусматривает:

- прогнозирование целей и задач деятельности ДООУ;
- определение вариантов моделей выпускника;
- формирование содержания, методов, средств и организационных форм воспитания, обучения и развития дошкольников;
- моделирование новых форм существования ДООУ;
- проектирование процессов развития дошкольного учреждения;
- проектирование последствий запланированных инновационных процессов.

**Планирование** эффективно при соблюдении главных условий:

- знание уровня, на котором находится работа ДООУ;
- четкое представление об уровне, на котором она должна находиться к концу планируемого периода;
- выбор оптимальных путей и средств достижения поставленных задач.

Планирование и прогнозирование можно определить как деятельность методической службы по оптимальному выбору реальных целей, программ их достижения посредством совокупности способов, средств и воздействий, направленных на перевод ДООУ в новое качественное состояние.

### 3. Временные проектные, исследовательские группы

- разработка рабочей группой Основной общеобразовательной программы дошкольного образования – результат Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО

- проектирование рабочих программ педагогов – результат рабочие программы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО с использованием современных технологий

- работа творческой группы по решению актуальных задач педагогического проектирования – результат Проект «Оснащение ППРС в соответствии с требованиями ...», Проект взаимодействия с семьями воспитанников «Мы вместе» *названия, конечно примерные, Проект «Здоровячок»*

-



### 4.3. Основные этапы реализации Программы развития

Программа развития МАДОУ №45 на 2020-2023 гг. представляет собой: долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития воспитанников и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, инновационных преобразований образовательной системы учреждения, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Мероприятия	Ответственные	Сроки реализации	Планируемый результат и его оформление	Обсуждение результата
<b>Диагностический этап (2021-2022 уч.г.)</b>				
<b>Цель этапа:</b>				
Выявление ключевых проблем и разработка путей инновационного процесса	Заведующая ДОУ Педсовет	2020-2021 1 полугодие	Создание программных документов: концепции развития, определение ресурсов	Диагностика актуальной ситуации в ДОУ (выявление проблем). Поиск направлений и идей развития ДОУ
<b>Проектный этап (2021-2022 уч.г.)</b>				
<b>Цель этапа:</b>				
Создание рабочей группы по реализации проекта, с определением функций руководителя проекта и участников. Составление технического задания проекта с определением сроков, исполнителей, показателей эффективности по каждому этапу	Заведующая ДОУ Педсовет	2021-2022	Создание комплекса условий, обеспечение эффективности работы всех участников педагогической деятельности	

Мероприятия	Ответственные	Сроки реализации	Планируемый результат и его оформление	Обсуждение результата
<b>Этап внедрения инновационных изменений (2020-2021 гг.)</b>				
<b>Цель этапа:</b>				
<b>Распространение опыта работы.</b> <b>Реализация проекта в соответствии с календарным планом и техническим заданием.</b> <b>Мониторинг деятельности информационно-исследовательского центра.</b>	Заведующая ДОУ Педсовет	2020-2021	Формирование заключения о результатах реализации программы развития и статусе ДОУ.	Организация оперативно – тематического и итогового контроля , сбор обработка и анализ показателей. Организация рефлексивной деятельности участников инновационной деятельности.
<b>Заключительный этап (2020-2021 уч.г.)</b>				
<b>Цель этапа:</b>				
Подведение итогов деятельности ДОУ, оценка результатов образовательного процесса с учетом инновационных процессов в МДОУ.	Заведующая ДОУ Педсовет	2020-2021	Обобщение и распространение опыта, подготовка методических рекомендаций. Определение параметров перспектив ДОУ в новой ситуации	Создание методических рекомендаций педагогам, работающим в режиме инноваций, рекомендаций по распространению

Мероприятия	Ответственные	Сроки реализации	Планируемый результат и его оформление	Обсуждение результата
			развития.	ю опыта работы

#### 4.4. Управление МАДОУ № 45 и реализацией Программы развития

Цель, задачи	Кадровое обеспечение	Материально-техническое обеспечение	Нормативно-правовое обеспечение
Обеспечить экономические, социально-педагогические условия, нормативно-правовую поддержку модернизации предметно-развивающей среды ДОУ.	Повышение квалификации педагогов	Привлечение внебюджетных средств	Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами
усовершенствование предметно-развивающей среды ДОУ, оборудовать к 2017 году группу для детей с ОВЗ	Осуществление кадрового руководства	Приобретение оборудования, ремонт помещения	Мероприятия, направленные на оформление и перепланирование помещений
Обеспечить высокий уровень физического и интеллектуального развития детей	Привлечение психолога, социального педагога	Оборудование комнаты для психолога.	
Подготовить кадры по применению программно-методического обеспечения для детей с ОВЗ	Курсы повышения квалификации, семинары .		
Разработать комплекс мероприятий обеспечивающих включение детей с ОВЗ в социум		Разработка локальных актов ДОУ	

## Организационная структура МАДОУ № 45

### Структура управления

Принципы управления: управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующая детским садом, которая подотчетна Учредителю. Она осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующая выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

Разграничения полномочий между Советом педагогов, советом трудового коллектива, Родительским комитетом детского сада и руководителем закрепляется Уставом и локальными актами детского сада. Делегирование полномочий определяется на Общем собрании трудового коллектива.

### Формы самоуправления

Модель организационной структуры управления детским садом – линейно-функциональная, так как каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности.

Схема структуры управления представлена следующим видом:



