

Утверждаю:  
Заведующая МАДОУ № 45  
Челанова  
« 09 » 2023 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**Детский сад № 45 комбинированного вида «Карамелька»**  
**за 2022 учебный год**

**ГО Богданович**

Утверждаю:  
Заведующая МАДОУ № 45  
\_\_\_\_\_ Ю.Г. Чеканова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**Детский сад № 45 комбинированного вида «Карамелька»**  
**за 2022 учебный год**

**ГО Богданович**

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 45 комбинированного вида «Карамелька» (далее по тексту - ДООУ) составлено в соответствии с Приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДООУ в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (далее Закон об образовании);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155;
- с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15.;

- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- учебно-методическим комплектом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальными программами и методическими пособиями.
- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (в группе компенсирующей направленности);
- Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой (в группе компенсирующей направленности);
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28.02.2014 г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Уставом ДООУ, родительскими договорами;
- Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией серия 66Л01 № 000 5933 регистрационный номер № 19496 от «29» сентября 2017 г., выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Образовательная деятельность в ДООУ в группах раннего и дошкольного возраста осуществляется на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДООУ и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

В группе компенсирующей направленности обязательная часть программы включает в себя деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. Цель программы: создать условия развития

ребенка в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в возрасте 5-7 лет, обеспечивающие коррекцию нарушений речевого развития и освоение Программы через интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей воспитанников.

Программа основана на положениях:

- 1) отечественных психолого-педагогических исследований о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста;
- 2) научных и практических разработок, показавших свою эффективность в условиях современного дошкольного образования;
- 3) действующего законодательства, регулирующего деятельность системы дошкольного образования.

Программа построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию воспитанников.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

В детском саду осуществляется дополнительное образование обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, охватывая возраст детей от 5 до 7 лет. Направления дополнительного образования детей: естественнонаучное, техническое, художественное. Занятия проводятся один раз в неделю во второй половине дня вне основной образовательной деятельности. Время, отведенное на занятия, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с перечнем учебного и компьютерного оборудования для оснащения ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников проводится на основе показателей развития по 5 образовательным областям, в Примерной основной образовательной программе дошкольного образования, Примерной адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи и на основе пособия Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в ДОО» (2014 г.). Результаты диагностики позволяют осуществлять оптимально правильный выбор методов и приемов обучения. При проведении диагностирования воспитанников педагогические работники осуществляют отбор контрольно-оценочных материалов по оценке актуального уровня развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО (наблюдения, беседы, проблемные ситуации).

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Основные цели и задачи работы коллектива на 2021 - 2022 учебный год:

*Цель:* формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДООУ и семьи для дальнейшей успешной социализации в обществе.

*Задачи:*

1. Совершенствовать образовательный процесс по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных

дидактических средств предметно-развивающей среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

2. Развивать знания, практические умения и навыки у дошкольников по коммуникации и общению, обеспечение равноправного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

3. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, физических качеств и способностей, инициативности, самостоятельности, предпосылок к учебной деятельности.

4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов.

За отчетный период в ДООУ проведены следующие мероприятия:

- создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО;
- внесены изменения и дополнения в локальные акты ДООУ, регламентирующие введение ФГОС ДО, установление стимулирующих надбавок и доплат педагогам и пр.;

- пройдены педагогами курсы повышения квалификации по темам:

- \* «Система сопровождения и развития одаренных и способных обучающихся в образовательной организации в рамках НП «Образование» (36 часов);
- \* «Профилактика профессионального выгорания педагогов» (32 часа);
- \* «Обучение навыкам оказания первой помощи» (8 часов);
- \* «Физическое развитие детей дошкольного возраста с элементами адаптивной физической культуры» (72 часа);
- \* «Методические и содержательные основы ранней профориентации детей дошкольного возраста» (16 часов);
- \* «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольной» (36 часов);
- \* «Основы информационной культуры педагога» (40 часов);
- \* «Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности» (72 часа);
- \* «Деятельность педагога-психолога в ОО в условиях инклюзивного образования» (72 часа);
- \* «Выявление и сопровождение одаренных детей в ДОО» (32 часа);
- \* «Познавательное направление ФГОС дошкольного образования: реализация познавательной, исследовательской, экспериментаторской, проектной деятельности» (72 часа);



- \* «Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО на примере образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (72 часа);
- \* «Проектная деятельность детей дошкольного возраста: методика организации совместной деятельности взрослого и ребенка» (16 часов);
- \* «Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника» (72 часа);
- \* «Формирование инженерного мышления у дошкольников средствами конструирования из различных материалов» (72 часа);
- \* «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО» (36 часов).

Сетевое взаимодействие ДООУ с учреждениями города (МКОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 2, центр детского творчества, пожарная часть № 81 и ГИБДД, литературный музей С. Щипачева, городская детская библиотека и др., осуществляющееся на договорной основе) оказывает влияние на результативность работы с детьми, накоплению социального опыта. Большинство мероприятий, проводимые в этих организациях, включены в перспективное планирование образовательной деятельности.

Основное условие ФГОС дошкольного образования: взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а одним из принципов стандарта является принцип партнерства с семьей. При взаимодействии с семьей учитываем дифференцированный подход к каждой семье, социальный статус, микроклимат семьи, а также родительские потребности и степень заинтересованности родителей в воспитании своих детей. Вовлечение родителей в единое пространство детского развития в ДООУ осуществляется в следующих направлениях: работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями; повышение педагогической культуры родителей, педагогической грамотности семьи, вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом воспитания детей.

В течение учебного года использовались следующие формы организации общения педагогов и родителей: проведение анкетирования, групповых собраний (онлайн), консультаций, оформление стендовой информации, выставки детско-взрослых работ, совместные мероприятия (проведение соревнований, викторин, конкурсов, праздников), открытые просмотры образовательной деятельности с детьми и др. Активно обобщается опыт семейного воспитания, привлечение



родителей в образовательный процесс. Систематически и регулярно обновляется информация для родителей на официальном сайте в ДООУ в сети Интернет.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем Учреждения является Администрация городского округа Богданович. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Богданович».

Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом в ДООУ является заведующая. К компетенции заведующей относится текущее руководство деятельностью ДООУ.

В ДООУ сформированы органы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива ДООУ - осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ;
- Педагогический совет ДООУ - постоянно действующий орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Наблюдательный совет ДООУ - является коллегиальным органом управления МАДОУ №45, имеющим собственную компетенцию в решении вопросов управления детским садом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность органов самоуправления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива ДООУ, Положение о Педагогическом совете ДООУ, Положение о Наблюдательном совете ДООУ.

Важным звеном в структуре управления детского сада является совет трудового коллектива. Совет трудового коллектива совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль над деятельностью структурных подразделений учреждения.

Родительский комитет обсуждает Устав и другие локальные акты ДООУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых дополнений и изменений. Вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. Оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДООУ, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей). Заслушивает информацию о работе ДООУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима ДООУ, об охране жизни и здоровья воспитанников). Принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в ДООУ. Содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДООУ, вместе с заведующим ДООУ принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности. Участвует в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей, осуществляет иную деятельность, не запрещенную законом.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом ДООУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

- Старший воспитатель планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

- Заведующий хозяйственной частью организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов,

ремонт.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование. В ДОУ используются эффективные формы контроля (тематический, оперативный, итоговый), различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей), коррекция программ и планов.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

- заболеваемости физического развития воспитанников;
- уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах;
- уровня освоения детьми программного материала (программы «От рождения до школы»);
- степени адаптации детей к детскому саду;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

По группам здоровья дети распределились следующим образом:

	<b>Группы</b>	<b>Д1</b>	<b>Д2</b>	<b>Д3</b>	<b>Д4</b>
1	Первая младшая	11	10		
2	Вторая младшая	17	6		
3	Средняя группа	2	14		
4	Подготовительная группа №1	2	16		

5	Подготовительная группа №2	15	4		
6	Группа компенсирующей направленности	3	8		
	ИТОГО	50	58		

В детском саду соблюдается режим дня, двигательный режим. Ежедневно во всех группах проводится утренняя гимнастика, физкультурные НОД, индивидуальная работа по развитию физических качеств дошкольников, спортивные развлечения, праздники. В ДОУ проводится профилактика заболеваемости: вакцинация, соблюдение режима проветривания, соблюдение санитарного режима и режима дня. Проводятся следующие лечебно – профилактические мероприятия: закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика после дневного сна, 2 раза в год проводится осмотр детей (антропометрия).

Физкультурные занятия в ДОУ проводятся инструктором по физической культуре.

Закаливание детей включает систему мероприятий: умывание прохладной водой в течение дня, точечный массаж в игровой форме, правильно организованная прогулка, физические упражнения на открытом воздухе, хождение босиком по дорожкам после сна.

Профилактическая работа осуществляется по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Анализ индивидуальной готовности к школе показал повышение высокого уровня мотивации обучения в школе и уровня самооценки выпускников.

Мониторинг уровня освоения детьми программного материала направлен на обследование уровневых показателей развития детей.

Методы проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, свободные беседы с детьми.

Данные диагностики освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками групп раннего и дошкольного возраста

### **Социально-коммуникативное развитие**

<b>Уровень развития</b>	<b>Данные на начало года (79 ч. из 90 в.)</b>	<b>Данные на конец года (95 ч. из 111 в.)</b>
Большинство компонентов недостаточно развито	8 % (6 человек)	2 % (2 человека)
Не развиты отдельные компоненты	73 % (58 человек)	20 % (19 человек)
Соответствует возрасту	19 % (15 человек)	78 % (74 человека)
Развитие на уровне индивидуальных возможностей	0 % (0 человека)	0 % (0 человек)

### **Познавательное развитие**

<b>Уровень развития</b>	<b>Данные на начало года</b>	<b>Данные на конец года</b>
Большинство компонентов недостаточно развито	14 % (11 человек)	6 % (6 человек)
Не развиты отдельные компоненты	73 % (58 человек)	25 % (24 человека)
Соответствует возрасту	13 % (10 человек)	68 % (65 человек)
Развитие на уровне индивидуальных возможностей	0 % (0 человек)	0 % (0 человек)

### **Речевое развитие**

<b>Уровень развития</b>	<b>Данные на начало года</b>	<b>Данные на конец года</b>
Большинство компонентов недостаточно развито	23 % (18 человек)	9 % (9 человек)
Не развиты отдельные компоненты	64 % (51 человек)	29 % (28 человек)
Соответствует возрасту	13 % (10 человек)	60 % (57 человек)
Развитие на уровне индивидуальных возможностей	0 % (0 человека)	1 % (1 человек)

### **Художественно-эстетическое развитие**

<b>Уровень развития</b>	<b>Данные на начало</b>	<b>Данные на конец</b>
-------------------------	-------------------------	------------------------

	<b>года</b>	<b>года</b>
Большинство компонентов недостаточно развито	16 % (13 человек)	6 % (6 человек)
Не развиты отдельные компоненты	72 % (57 человек)	24 % (23 человека)
Соответствует возрасту	11 % (9 человек)	68 % (65 человек)
Развитие на уровне индивидуальных возможностей	0 % (0 человек)	1 % (1 человек)

### **Физическое развитие**

<b>Уровень развития</b>	<b>Данные на начало года</b>	<b>Данные на конец года</b>
Большинство компонентов недостаточно развито	15 % (12 человек)	2 % (2 человека)
Не развиты отдельные компоненты	71 % (56 человек)	16 % (15 человек)
Соответствует возрасту	14 % (11 человек)	80 % (76 человек)
Развитие на уровне индивидуальных возможностей	0 % (0 человек)	2 % (2 человека)

### **Суммарная оценка (5 образовательных областей)**

<b>Уровень развития</b>	<b>Данные на начало года</b>	<b>Данные на конец года</b>
Большинство компонентов недостаточно развито	18 % (14 человек)	4 % (4 человека)
Не развиты отдельные компоненты	67 % (53 человека)	27 % (26 человек)
Соответствует возрасту	15 % (12 человек)	68 % (65 человек)
Развитие на уровне индивидуальных возможностей	0 % (0 человек)	0 % (0 человек)

Показатели мониторинга образовательного процесса свидетельствуют о том, что воспитанники ДОО усваивают образовательную программу в соответствии с возрастом и на уровне индивидуальных возможностей. Наибольший показатель освоения знаний и умений у обучающихся в области физического развития –

80%, наименьший – в речевом развитии – 60 %. При этом надо отметить, что на начало учебного года диагностика индивидуального развития в 1 младшей группе не проводится, так как происходит период адаптации. Кроме того, на диагностике присутствуют не все дети в силу различных причин (пропуски по болезни, семейные обстоятельства родителей и др.), поэтому педагогическое обследование не всегда охватывает весь детский коллектив.

Высокие результаты по физической культуре воспитанники показывают в силу систематической и планомерной работы инструктора по физической культуре, утренней зарядки и занятия организуются как в помещении, так и на свежем воздухе. Дети постоянно участвуют в районных мероприятиях, специалистом дополнительно проводятся индивидуальные занятия, физкультурные досуги, подвижные игры. Отставание в речевом развитии характеризуется тем, что современные технологии оказывают огромное влияние на развитие и воспитание детей, занятость и заинтересованность родителей. А в условиях детского сада невозможно в полном объеме, так как это положено в семье, уделять внимание одному ребенку. Также детский сад не имеет в достаточном количестве современного оборудования и пособий, исходя из финансовых средств.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, двигательной, познавательной, исследовательской, изобразительной, музыкальной и пр.

Образовательная деятельность с детьми строится на деятельностном подходе. Педагоги в работе используют:

- технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приемов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;
- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путем решения проблемных задач технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;
- проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;
- информационные технологии - используют возможности компьютера для



обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

В течение учебного года педагоги и воспитанники принимали участие в различных конкурсах и выставках:

Информация об участии воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня

**Участие воспитанников**

<i>Уровень достижений</i>	<i>Наименование мероприятия, конкурса (организация, сроки)</i>	<i>ФИО участника</i>	<i>Группа</i>	<i>Результат участия</i>
На уровне ДОУ	Выставка творческих работ «Золотая осень», октябрь 2021 г.	коллектив групп	1 младшая, 2 младшая, средняя, подготовительная №1, №2, группа компенсирующей направленности	Благодарность
	Выставка творческих работ «Зимняя сказка», декабрь 2021 г.	коллектив групп	1 младшая, 2 младшая, средняя, подготовительная №1, №2, группа компенсирующей направленности	Благодарность
	Выставка творческих работ «Весенние букеты», март 2022 г.	коллектив групп	1 младшая, 2 младшая, средняя, подготовительная №1, №2, группа компенсирующей направленности	Благодарность
	Викторина по правилам дорожного движения «В стране Светофории», апрель 2022 г.	коллектив групп	подготовительная №1, №2	Грамота за участие
	Фестиваль «Шашечный турнир», май 2022 г..	коллектив групп	подготовительная №1, №2	Грамота за участие
Муниципальный уровень	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», муниципальный этап, (Сухоложское	Илья Г. Михаил С.	группа компенсирующей направленности	Грамота за участие Грамота 2 место

районное отделение ВДПО), октябрь 2021 г.			
Патриотический конкурс «Солдатская звездочка» (ОАО «Огнеупоры»), май 2022 г.	сборная команда	подготовительная группа №1, №2, группа компенсирующей направленности	Благодарственное письмо
72 традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне среди дошкольных образовательных учреждений ГО Богданович (МКУ УФКиС ГО Богданович), май 2022 г.	сборная команда подготовительных групп	подготовительная группа №1, №2	Грамота за участие
Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди семейных команд ГО Богданович (МКУ УФКиС ГО Богданович), апрель 2022 г.	Мария М.	подготовительная группа №1	Грамота за участие
XL открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России», муниципальный этап (МКУ УФКиС ГО Богданович), февраль 2022 г.	сборная команда подготовительных групп	подготовительная группа №1, №2	Грамота в номинации «Группа-победитель»
Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Веселая дорога к нормам ГТО» (МКУ УФКиС ГО Богданович), ноябрь 2022 г., март 2022 г.	коллектив группы	подготовительная группа №2	Грамота за участие
Конкурс «Детские шумовые оркестры ДОО» (МАДОУ Детский сад № 39), октябрь 2021 г.	коллектив группы	подготовительная группа №2	Благодарность за участие
Открытый конкурс патриотической песни «Салют, Россия!» (МБУ ДО	Анастасия П., Виктория К.	подготовительная группа №1	Грамота за 3 место в

ЦДТ «Креатив»), декабрь 2021 г.			номинации «Дуэт».
Фестиваль «Красная горка», (МАДОУ Детский сад № 21), апрель 2022 г.	коллектив группы	группа компенсирующей направленности	Диплом за участие
Конкурс «Научный баттл» (МБУ ДО ЦДТ «Креатив»), апрель 2022 г.	Фаина А. Егор И., Артем П., Степан Г., Александр Л.	подготовительная группа №1 группа компенсирующей направленности	Грамота 2 место Сертификат участника
XVII Пушкинский марафон, (Литературный музей Ст. Щипачева), июнь 2022 г.	Софья Б.	группа компенсирующей направленности	Свидетельство участника
XVII Пушкинский марафон, (Литературный музей Ст. Щипачева), июнь 2022 г.	Александр Л.	группа компенсирующей направленности	Свидетельство участника
Фестиваль «Первые шаги к успеху», номинация: Хореография (МАДОУ Детский сад № 37), декабрь 2021 г.	коллектив группы	средняя группа	Грамота 3 место
Выставка ДПИ и ИЗО «Моя семья и новогодняя сказка» (МБУ ДО ЦДТ «Креатив»), декабрь 2021 г.	Вика К. Виктория К., Алина К.	средняя группа подготовительная гр. №1	Сертификат участника
Открытый окружной конкурс детского литературного творчества «Сочиняем сами», номинация: Сказка (МАДОУ «Сказка»), апрель 2022 г.	Мирослав В. Настя Л. Егор И.	подготовительная гр. №2  группа компенсирующей направленности	Сертификат участника/ номинация «Сказка»; номинация «Стихотворение»  Диплом 3 степени, номинация «Сказка»
Конкурс рисунков «Сила России в единстве народов», (МАДОУ Детский сад № 21), ноябрь 2021 г.	Валерия С., София Б.	группа компенсирующей направленности	Грамота за участие

Выставка ДПИ и ИЗО «Пасхальный перезвон», (МБУ ДО ЦДТ «Креатив»), апрель 2022 г.	Степан Г.	группа компенсирующей направленности	Грамота 1 место, номинация рисунок «Радость праздника»; Грамота 3 место, номинация «Пасхальная открытка»
	Илья Г.		
	Дарья Н.	подготовительная гр. № 2 средняя группа	Сертификат участника Сертификат участника
	Юлия К.		
	Окружной фестиваль творчества детей с ОВЗ «Вместе мы сможем все!» (МАДОУ № 27), ноябрь 2021 г.	Валерия С., София Б.	группа компенсирующей направленности
Конкурс чтецов «Зимушка Хрустальная» (МАДОУ № 38), декабрь 2021 г.	Настя Л.	подготовительная группа №2	Грамота за участие Грамота за участие
	Артем В., Виктория К., Мария Л., Виктория Л., Анастасия П., Мария Х.	подготовительная группа №1	
Выставка ИЗО «Дорогами добра» (МБУ ДО ЦДТ «Креатив»), ноябрь 2021 г.	Фаина А. Алина К.	подготовительная группа №1	Грамота 1 место Грамота 2 место
Конкурс елочных игрушек «Дорожная безопасность на новогодней елке» (ОГИБДД ОМВД России по Богдановичскому району), декабрь 2021 г.	Михаил С.	группа компенсирующей направленности	Грамота за участие

Межмуниципальный уровень	Проект-конкурс «Академия юного пожарного», задание №1 «Визитная карточка» (Суходожское районное отделение ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество»), 2022 г.	команда «Радуга»	подготовительная группа №2	Грамота 2 место
	Проект-конкурс «Академия юного пожарного» (Суходожское районное отделение ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество»), 2022 г.	команда «Радуга»	подготовительная группа №2	Грамота за участие
	Проект-конкурс «Академия юного пожарного» (Суходожское районное отделение ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество»), 2022 г.	команда «Радуга»	подготовительная группа №2	Грамота 2 место
	Проект-конкурс «Академия юного пожарного», 1 этап, Домашнее задание №1 (Суходожское районное отделение ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество»), 2022 г.	команда «Радуга»	подготовительная группа №2	Грамота за участие
	Проект-конкурс «Академия юного пожарного», конкурс «Мозгобойня Дети» (Суходожское районное отделение ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество»), 2022 г.	команда «Радуга»	подготовительная группа №2	Грамота
	Проект-конкурс «Академия юного пожарного», «Визитная карточка» (Суходожское районное отделение ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество»), 2021 г.	команда «Нет огню»	группа компенсирующей направленности	Грамота 1 место
	Проект-конкурс «Академия юного пожарного» (Суходожское районное отделение ООО «Всероссийское	команда «Нет огню»	группа компенсирующей направленности	Грамота за участие

	добровольное пожарное общество»), 2021 г.			
	Проект-конкурс «Академия юного пожарного», Домашнее задание №2 «Боёвка Будущего» (Сухоложское районное отделение ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество»), 2021 г.	команда «Нет огню»	группа компенсирующей направленности	Грамота за 2 место
Областной уровень	Окружной конкурс творческих семейных коллективов «Парад талантов» - 2022 (МАДОУ «Детский сад № 2», ГО Камышлов), май 2022 г.	Анастасия П.	подготовительная группа №1	Сертификат участника
	IV Областная детская научно-практическая конференция «Исследовательский дебют» (МДОУ «Центр развития ребенка № 2 «Радуга детства, ГО Богданович), февраль 2022 г.	Алина К.	подготовительная группа №2	Сертификат участника
	Экологическая кейс-игра «Green-Team» (ГАНОУ СО «Дворец молодежи», г. Екатеринбург), апрель 2022 г.	коллектив группы	подготовительная группа №1	Свидетельство об участии
Всероссийский уровень	Творческий конкурс «Волшебная весна», апрель 2022 г.	коллектив группы	подготовительная группа №1	Сертификат участника
	Конкурс «Наследие России», май 2022 г.	Анастасия П.	подготовительная группа №1	
	Конкурс талантов, номинация: «В ожидании Нового Года» (г. Москва), декабрь 2021 г.	Кабир Д.	подготовительная группа №1	Диплом 2 место
	Конкурс талантов, номинация: «Зимние забавы» (г. Москва), декабрь 2021 г.	Кабир Д.	подготовительная группа №1	Диплом 1 место



Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2021» (Министерство природных ресурсов и экологии РФ «Росводресурсы», г. Москва), ноябрь 2021 г.	Соня Ш., Алина К., Анастасия П.	подготовительная группа №1	Диплом участника
Творческий конкурс «Все краски разноцветного сказочного лета», номинация «Рисунок» (Информационный портал «Лидер»), июнь 2022 г.	Валерия Д.	2 младшая группа	Диплом 3 место
Конкурс «Время года», сентябрь 2021 г.	коллектив группы	2 младшая группа	Диплом 2 место
Конкурс талантов, номинация: Краски осени, сентябрь 2021 г.	коллектив группы	2 младшая группа	Диплом 2 место
Конкурс «Осеннее творчество», октябрь 2021 г.	Григорий Г.	2 младшая группа	Диплом участника
Конкурс «Осень! Осень! В гости просим», октябрь 2021 г.	Тимур В.	2 младшая группа	Диплом 3 место
Творческий конкурс «Лимпопо» номинация Новый год, январь 2022 г.	Дарья А.	2 младшая группа	Диплом 1 место
Конкурс талантов, номинация: Зимняя сказка, январь 2022 г.	коллектив группы	2 младшая группа	Диплом 3 место Диплом 4 место
Конкурс талантов, номинация: Патриотизм, (г. Москва), февраль 2022 г.	коллектив группы	2 младшая группа	Диплом 2 место
Конкурс талантов «Очумелые ручки», март 2022 г.	Тимур В.	2 младшая группа	Диплом 4 место

Конкурс талантов, номинация: Очумелые ручки, (г. Москва), март 2022 г.	Ярослава Л.	2 младшая группа	Диплом 2 место
Конкурс талантов, номинация «Очумелые ручки», (г. Москва), март 2022 г.	Ульяна Л.	2 младшая группа	Диплом 1 место
Конкурс «Осенние шедевры», ноябрь 2021 г.	Милана Е.	подготовительная группа №2	Диплом лауреата 2 степени
Онлайн викторина «Мамочка моя», ноябрь 2021 г.	Тимур В.	подготовительная группа №2	Диплом лауреата 2 степени
Конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», номинация: Актерское мастерство, (РИЦО, г. Москва), апрель 2022 г.	коллектив группы	подготовительная группа №1	Диплом участника
Конкурс талантов, номинация: «Краски осени» (г. Москва), сентябрь 2021 г.	Фаина А.	подготовительная группа №1	Диплом 4 место
Конкурс «Мой успех», номинация: Что нам осень принесла (конкурс поделок из природных материалов), (центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва), апрель 2022 г.	Степан Г.	группа компенсирующей направленности	Диплом 1 место
Конкурс «Мой успех», номинация: Лето красное, осень щедрая! (конкурс поделок из природных материалов), (Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов и викторин г. Москва), сентябрь 2021 г.	Григорий П.	группа компенсирующей направленности	Диплом 2 место
Конкурс «Надежды России», номинация: Конкурс поделок «Символ памяти народной», май 2022 г.	Степан Г.	группа компенсирующей направленности	Диплом 1 степени

Конкурс «Надежды России», номинация: Конкурс чтецов «Жди меня», май 2022 г.	Егор И.	группа компенсирующей направленности	Диплом 1 степени
Конкурс «Надежды России», номинация: конкурс чтецов «Жди меня», май 2022 г.	София Б., Дамир. И.	группа компенсирующей направленности	Диплом 1 степени
Конкурс «Надежды России», номинация: конкурс чтецов «Жди меня!», май 2022 г.	Александр Л.	группа компенсирующей направленности	Диплом 1 степени
Конкурс «Надежды России», номинация: «Все для Победы» конкурс рисунков, май 2022 г.	Степан Г.	группа компенсирующей направленности	Диплом 2 степени
Конкурс «Мой успех»: номинация «Поделки из природного материала»	Александр Л.	группа компенсирующей направленности	Диплом 1 степени
Конкурс «Мой успех»: номинация «Конкурс рисунков»	Валерия С.	группа компенсирующей направленности	Диплом 1 степени
Конкурс «Надежды России», номинация: Конкурс поделок «Символ памяти народной», сентябрь 2021 г.	Артем П. Валерия С. Степан Г. Гриша Г.	группа компенсирующей направленности	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», ноябрь 2021 г.	Александр Л.	группа компенсирующей направленности	Диплом 1 степени
Конкурс «Гордость страны», номинация: «Эти строки о тебе, весна» (Центр ОСМВК, г. Москва), март 2022 г.	Александр Л. Михаил С.	группа компенсирующей направленности	Диплом 1 степени
Конкурс «Гордость страны», номинация: Новогодняя поделка, январь 2021 г.	Артем П. Степан Г.	группа компенсирующей направленности	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Конкурс «Гордость страны», номинация: Весна	Артем П. Степан Г. Михаил С.	Конкурс «Гордость страны», номинация: Новогодняя	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени

	Конкурс «Будущее страны», конкурс рисунков, февраль 2022 г.	Александр Л. Лера С.	группа компенсирующей направленности	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
	Всероссийский экологический конкурс с Международным участием «Помогаем птичкам: воробьям, синичкам...», посвященного синичкиному дню, номинация: Прикладное искусство (Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога»), ноябрь 2021 г.	Рамиль З.	подготовительная группа № 2	Диплом 1 степени
	Конкурс «Осенняя пора – очей очарованье», ноябрь 2021 г.	Владимир Г.	подготовительная группа № 2	Диплом 2 степени
	Конкурс «Космические чудеса», апрель 2022 г.	Дарья С.	подготовительная группа № 2	Диплом победителя
	Конкурс «Космическое путешествие», апрель 2022 г.	Иван Ч.	подготовительная группа № 2	Сертификат участника
	Конкурс «Надежды России», номинация: Конкурс поделок «Символ памяти народной», май 2022 г.	Артем П.	группа компенсирующей направленности	Диплом 3 степени
Международный уровень	Конкурс «Осеннее чудо», сентябрь 2021 г.	коллектив группы	2 младшая группа	Диплом 3 место
	Конкурс «У моей России...», номинация: Нравственно-патриотическое воспитание (РИЦО, г. Москва), июнь 2022 г.	коллектив группы	2 младшая группа	Диплом 3 место
	Конкурс «Патриоты России», номинация: Нравственно-	коллектив группы	2 младшая группа	Диплом 3 место

патриотическое воспитание (РИЦО, г. Москва), июнь 2022 г.			
Конкурс «Мир глазами детей», номинация: Изобразительное творчество (РИЦО, г. Москва), апрель 2022 г.	Василиса К.	2 младшая группа	Диплом 3 место
Конкурс «Мир глазами детей», номинация: Изобразительное творчество (РИЦО, г. Москва), апрель 2022 г.	Мария С.	2 младшая группа	Диплом участника
Конкурс «День Великой Победы», работа: Салют Победы (МОП «Солнечный свет»), май 2022 г.	коллектив группы	2 младшая группа	Диплом 2 место
Конкурс талантов, номинация: Очумелые ручки (г. Москва), март 2022 г.	Ульяна Л.	2 младшая группа	Диплом 1 место
Конкурс талантов, номинация «Очумелые ручки» (г. Москва), март 2022 г.	Ярослава Л.	2 младшая группа	Диплом 2 место
Конкурс для детей и молодежи «Радость творчества», (сайт Центра «Замок талантов». Г. Москва), номинация «Изобразительное творчество», декабрь 2021 г.	коллектив группы	2 младшая группа	Диплом 3 место
Конкурс «Рисунки» (Портал «Солнечный свет»), июнь 2022 г.	коллектив группы	2 младшая группа	Диплом 2 место
Конкурс «Осеннее творчество» (Портал «Солнечный свет»), октябрь 2021 г.	Григорий Г.	2 младшая группа	Диплом участника
Конкурс «Время года» (Портал «Солнечный свет»), сентябрь 2021 г.	коллектив группы	2 младшая группа	Диплом 2 место

Конкурс для детей и молодежи «Виват, Победа!», номинация: Декоративно-прикладное творчество (РИЦО, г. Москва), май 2022 г.	коллектив группы	подготовительная группа №1	Диплом
Конкурс «Мой успех», номинация: Туда, где нету никого (конкурс чтецов), (педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин г. Москва), апрель 2022 г.	Александр Л., Михаил С.	группа компенсирующей направленности	Диплом 1 место
Конкурс «Надежды России», номинация: Символ памяти народной, май 2022 г.	Артем П. Степа Г.	группа компенсирующей направленности	Диплом 3 степени Диплом 2 степени
Конкурс «Надежды России», номинация: Жди меня, май 2022 г.	Егор И., Саша Л.	группа компенсирующей направленности	Диплом 1 степени
Конкурс «Надежды России», номинация: Все для Победы, май 2022 г.	Степа Г.	группа компенсирующей направленности	Диплом 1 степени
Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: букет для мамы (творческий конкурс), (центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин г. Москва), ноябрь 2021 г.	Настя Б.	группа компенсирующей направленности	Диплом 1 место
Конкурс «Читаем Пушкина все вместе», июнь 2022 г.	Валерия К.	группа компенсирующей направленности	Диплом 1 степени
Конкурс «Время года», октябрь 2021 г.	Владимир Г.	подготовительная группа №2	Диплом 1 место
Конкурс «Звонок», 2021 г.	Дарья С.	подготовительная группа	Диплом участника

			№2	
	Викторина «Большое космическое путешествие», апрель 2022 г.	Матвей П.	подготовительная группа №2	Диплом 1 степени
	Конкурс «Мой успех», номинация: День космонавтики (конкурс чтецов), (педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин г. Москва), апрель 2022 г.	Александр Л., Михаил С.	группа компенсирующей направленности	Диплом 2 место
	Детский экологический конкурс «Помоги птицам» (дом музей усадьба «Ясная поляна»), декабрь 2021 г.	Артем В.	подготовительная группа №1	



Показателем работы ДООУ являются выпускники. В 2021 – 2022 учебном году подготовлено к выпуску в школу 48 воспитанников подготовительной к школе группы и группы компенсирующей направленности.

Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе;
- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

Дети общительны, легко входят в контакт как со взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объем и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление.

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

В ДООУ функционируют 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Фактическая наполняемость детей
Первая младшая группа	от 2 до 3 л.	1	20
Вторая младшая группа	от 3 до 4 л.	1	24
Средняя группа	от 4 до 5 л.	1	19
Подготовительная группа	от 6 до 7 л.	2	35
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи	от 5 до 7 л.	1	13
<b>ИТОГО по ДООУ:</b>		<b>6</b>	<b>111</b>

Направленность групп, возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста (2-7 лет)	5	98
Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (5-7 лет)	1	13

Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя; ежедневная работа с 07.00 до 17.30 часов. Выходными днями являются суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности от 10 до 30 минут, среднее их количество от 1 до 3-х в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом ДОУ. Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утвержденному на педсовете. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиНу и требованиям ФГОС в ДОУ. План НОД гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме. Логопедическая работа включена в базовую часть в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. («В группах компенсирующей и комбинированной направленности, обязательная часть Программы включает в себя деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья») и проводится НОД 2 раза в неделю.

Основная часть обеспечивает выполнение Основной общеобразовательной программы дошкольного образования (программа «От рождения до школы»). Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в

соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ «Богдановичская центральная районная больница» Детская поликлиника, ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 2 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Вывод: Учебный процесс и медицинское обслуживание в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

В ДОУ работает опытный квалифицированный, стабильный коллектив. Педагогический состав – 16 человек: старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 11 воспитателей.

Педагоги имеют достаточный практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста и обладают творческим потенциалом,

умением использовать современные образовательные технологии, они гибки в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности ДОО, желают повысить свой профессиональный уровень.

Характеристика кадрового состава по образованию и квалификации:

Качественная характеристика педагогического персонала

Образование		Аттестация педагогических кадров				
высшее образование	среднее профессиональное	высшая кв. категория	1 кв. категория	соответствие занимаемой должности	не аттестованы	в аттестованы текущем году
6 чел. (40 %)	10 чел. (60 %)	2 чел. (12,5 %)	8 чел. (50 %)	1 чел. (6 %)	5 чел. (31,2 %)	2 чел. (12,5 %)

Впервые аттестованы:

- на соответствие занимаемой должности – 0 (чел.)
- на 1 категорию – 2 (чел.)
- на высшую категорию – 0 (чел.)

Стаж работы педагогических работников

до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	более 15 лет
1 чел. (6,2 %)	2 чел. (12,5 %)	1 чел. (6,2%)	12 чел. (75 %)

Из всего числа педагогических работников 16 человек обучились на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО и другой тематике. Значительно повысился уровень ИКТ-компетентности педагогов, они активно осваивают современные педагогические и коммуникационные технологии. Педагоги активно и успешно участвуют в интернет-конкурсах, отправляют свои творческие наработки на различные педагогические сайты, распространяют педагогический опыт через выступления, участвуют в профессиональных конкурсах на различных уровнях, проводят мастер-классы, презентации и т.д.

Повышении квалификации педагогов в мероприятиях различного уровня

<i>Уровень достижений</i>	<i>Наименование мероприятия, конкурса</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Результат участия</i>
На уровне образовательной организации	Смотр-конкурс «Лучшая дошкольная группа», ноябрь 2022 г.	Гаврина С.Л., Холкина С.А.; Наумова Т.В.; Крушницкая Н.С., Чучва Е.А.; Майорова Т.А., Боровских Л.Н.; Власова Т.В., Лоскутова Д.С.; Сусекова Н.А.	Диплом победителя Диплом участника Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника
	Фестиваль «Огород на подоконнике», апрель 2022 г.	Наумова Т.В.; Крушницкая Н.С., Чучва Е.А.; Майорова Т.А., Боровских Л.Н.; Власова Т.В., Лоскутова Д.С.; Сусекова Н.А.; Холкина С.А., Гаврина С.Л.	Диплом участника, номинация: - «Деревенское подворье»; - «Огородные сказки на окне»; - «Традиционный огород»;  - «Зеленое чудо»;  - «Весенняя фантазия»; - «Урожайный огород».
Муниципальный уровень	Дистанционный конкурс чтецов «Зимушка хрустальная» (МАДОУ Детский сад № 38), декабрь 2021 г.	Воспитатель Чучва Е.А.	Благодарственное письмо директора МКУ УО ГО Богданович

Конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства «Сила России в единстве народов», номинация: Рисунок (МАДОУ № 1 ГО Богданович), ноябрь 2021 г.	Воспитатель Гаврина С.Л.	Благодарность за участие
XVII Пушкинский марафон, (Литературный музей Ст. Щипачева), июнь 2022 г.	Воспитатель Гаврина С.Л.	Благодарственное письмо за участие
Конкурс на лучшую методическую разработку, направленную на патриотическое воспитание детей с ОВЗ (МАДОУ Детский сад № 1), апрель 2022 г.	Воспитатель Гаврина С.Л.	Грамота 3 место
XVII Пушкинский марафон, (Литературный музей Ст. Щипачева), июнь 2022 г.	Воспитатель Холкина С.А.	Благодарственное письмо за участие
Конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ семи дошкольных образовательных организаций, номинация: Художественная направленность, (МБУ ДО ЦДТ «Креатив»), апрель 2022 г.	Воспитатель Крушницкая НС., Лоскутова Д.С.	Грамота 3 место
Конкурс «Детских шумовых оркестров ДОО» (МАДОУ № 39 «Гнездышко»), 2021 г.	Музыкальный руководитель Дворникова М.М.	Благодарность за подготовку воспитанников

	Открытый конкурс патриотической песни «Салют, Россия!» (МБУ ДО ЦДТ «Креатив»), декабрь 2021 г.	Музыкальный руководитель Дворникова М.М.	Благодарность за подготовку воспитанников
	Всероссийский творческий конкурс «Волшебная весна», номинация: фотография (Творческая мастерская «Рисуйте с нами. РФ»), апрель 2022 г.	Музыкальный руководитель Дворникова М.М.	Сертификат участника
	Фольклорный фестиваль детского творчества «Красная горка» (МАДОУ «Детский сад № 21»), апрель 2022 г.	Музыкальный руководитель Дворникова М.М.	Диплом за участие
	Открытый окружной конкурс детского литературного творчества «Сочиняем сами» (МАДОУ «Сказка»), 2022 г.	Педагог-психолог Осинцева Н.А.	Благодарственное письмо за подготовку призера
	Конкурс, посвященный православному празднику Воскресение Христово «Пасхальный перезвон» (МБУ ДО ЦДТ «Креатив»), апрель 2022 г.	Воспитатель Чучва Е.А., Гаврина С.Л.	Благодарность за подготовку участников
Межмуниципальный уровень	Фестиваль педагогических идей «Территория творчества» (МАДОУ «Детский сад № 1», Камышловский ГО), апрель 2022 г.	Воспитатель Гаврина С.Л.	Диплом за участие
	Публикация методического материала в сборнике «Детский сад настоящего и будущего: ориентир на успех каждого ребенка» (МАДОУ «Детский сад № 1»,	Воспитатель Гаврина С.Л.	Свидетельство участника



	Камышловский ГО), февраль 2022 г.		
	Публикация методического материала в сборнике «Детский сад настоящего и будущего: ориентир на успех каждого ребенка» (МАДОУ «Детский сад № 1», Камышловский ГО), февраль 2022 г.	Воспитатель Майорова Т.В.	Свидетельство участника
Всероссийский уровень	Конкурс талантов, номинация «Развитие критического мышления и любознательности детей дошкольного возраста», февраль 2022 г.	Воспитатель Крушницкая Н.С.	Диплом 2 место
	Конкурс «Педагогическая кладовая», конкурсная работа: Актуальные вопросы дошкольного образования (Образовательный портал для педагогов и воспитателей «Планета педагогов»), май 2022 г.	Воспитатель Крушницкая Н.С.	Диплом 3 место
	Педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», номинация: Методические разработки (РИЦО, г. Москва), июнь 2022 г.	Воспитатель Крушницкая Н.С.	Диплом 3 место
	Методическая разработка по ФЭМП «Математическое	Воспитатель Холкина С.А.	Сертификат

	путешествие» (публикация на сайте pro-pedagoga.ru)		
	Конкурс «Эффективные практики дошкольного образования», методическая разработка «Математический турнир «Юные знатоки», (Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»), март 2022 г.	Воспитатель Холкина С.А.	Диплом
	Конкурс «Твори, Участвуй, побеждай!», номинация: Азбука безопасности, июнь 2022 г.	Воспитатель Холкина С.А.	Диплом 1 место
	Конкурс талантов, номинация «Развитие критического мышления и любознательности детей дошкольного возраста» (ВКТ, г. Москва), февраль 2022 г.	Воспитатель Лоскутова Д.С.	Диплом 1 место
	Публикация «Игры по ФЭМП детей старшего дошкольного возраста» (интернет-журнал педагогических публикаций «Планета педагогов»), май 2022 г.	Воспитатель Лоскутова Д.С.	Сертификат
	Творческий конкурс «Престиж», номинация: Огород на окне	Воспитатель Наумова Т.В.	Диплом 2 степени

	(образовательный портал «Престиж», г. Санкт-Петербург), май 2022 г.		
	Творческий конкурс «Все краски разноцветного сказочного лета», номинация «Плакат» (Информационный портал «Лидер», г. Москва), июнь 2022 г.	Воспитатель Наумова Т.В.	Диплом куратора
	Конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание», номинация «Плакат» (Информационный портал «Лидер», г. Москва), июнь 2022 г.	Воспитатель Наумова Т.В.	Диплом 1 степени
	Конкурс «Народные игры России. Картотека» (научно-методический журнал «Дошкольное воспитание», г. Москва), май 2022 г.	Инструктор по ФИЗО Киселева Е.М.	Диплом участника
	Конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» (Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», г. Москва), март 2022 г.	Воспитатель Гаврина С.Л.	Диплом участника
	Конкурс «Надежды России», номинация: Конкурс стенгазет «Спасибо за победу!», май 2022 г.	Воспитатель Гаврина С.Л.	Диплом 1 степени

	Конкурс «Твори, Участвуй, побеждай!», номинация: Ты живи моя, Россия, июнь 2022 г.	Воспитатель Гаврина С.Л.	Диплом 1 место
	Конкурс «Мои наглядные пособия», январь 2022 г.	Педагог-психолог Осинцева Н.А.	Диплом 1 степени
	Конкурс «Лучшая авторская статья», февраль 2022 г.	Педагог-психолог Осинцева Н.А.	Диплом 1 степени
	Статья «Особенности развития творческого воображения у детей дошкольного возраста». Июнь 2022 г.	Педагог-психолог Осинцева Н.А.	Диплом 1 степени
	Творческий конкурс «Краски лета», июнь 2022 г.	Педагог Чучва Е.А.	Сертификат участника
	Творческий конкурс «В мире цветов», июнь 2022 г.	Педагог Чучва Е.А.	Сертификат участника
Международный уровень	Педагогический конкурс «Космические просторы», номинация «Декоративно-прикладное искусство» (РИЦО, г. Москва), апрель 2022 г.	Воспитатель Крушницкая Н.С.	Диплом 3 место
	Конкурс «Мой успех», номинация: Детям о космосе (лучшее оформление уголка), (педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и	Воспитатель Гаврина С.Л.	Диплом 1, 2 место

	викторин г. Москва), апрель 2022 г.		
	Конкурс «Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки», май 2022 г.	Воспитатель Гаврина С.Л.	Диплом 1 место
	Конкурс «Образовательный ресурс», (октябрь 2021 г.	Воспитатель Сусекова Н.А.	Диплом 1 место
	Публикация «Весна без опасностей» (Педагогический центр «Мой успех»), апрель 2022 г.	Воспитатель Сусекова Н.А.	Свидетельство
	Конкурс «Моя профессия – психолог», февраль 2022 г.	Педагог-психолог Осинцева Н.А.	Диплом 1 степени
	Образовательный портал «Престиж», творческий конкурс «Престиж», номинация «Огород на подоконнике», апрель 2022 г.	Воспитатель Наумова Т.В.	Диплом 2 степени

Прошли курсовую подготовку/переподготовку:

ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Количество часов	Где пройдено обучение
Пивоварова Юлия Александровна	старший воспитатель	«Профилактика профессионального выгорания педагогов».	32	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург
		«Обучение навыкам оказания первой помощи».	8	ЧОУ ДПО «НЦДОП», г. Екатеринбург
		«Методические и содержательные основы ранней профориентации детей дошкольного	16	ЧОУ ДПО «НЦДОП», г. Екатеринбург

		возраста».		
Гаврина Светлана Леонидовна	воспитатель	«Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности».	72	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург
		«Формирование инженерного мышления у дошкольников средствами конструирования из различных материалов».	72	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург
		«Обучение навыкам оказания первой помощи».	8	ЧОУ ДПО «НЦДОП», г. Екатеринбург
Холкина Светлана Александровна	воспитатель	«Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности».	72	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург
		«Обучение навыкам оказания первой помощи».	8	ЧОУ ДПО «НЦДОП», г. Екатеринбург
Майорова Татьяна Анатольевна	воспитатель	«Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО на примере образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».	72	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург
		«Проектная деятельность детей дошкольного возраста: методика организации совместной деятельности взрослого и ребенка».	16	ЧОУ ДПО «НЦДОП», г. Екатеринбург

		«Обучение навыкам оказания первой помощи».	8	ЧОУ ДПО «НЦДОП», г. Екатеринбург
Киселева Екатерина Михайловна	инструктор по ФИЗО	«Физическое развитие детей дошкольного возраста с элементами адаптивной физической культуры».	72	ЧОУ ДПО «НЦДОП», г. Екатеринбург
		«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО».	36	ООО «ЦПКиП «Луч знаний», г. Красноярск
		«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации».	36	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург
		«Обучение навыкам оказания первой помощи».	8	ЧОУ ДПО «НЦДОП», г. Екатеринбург
Наумова Татьяна Владимировна	воспитатель	«Выявление и сопровождение одаренных детей в ДОО».	32	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург
		«Обучение навыкам оказания первой помощи».	8	ЧОУ ДПО «НЦДОП», г. Екатеринбург
Чучва Елена Алексеевна	воспитатель	«Основы информационной культуры педагога».	40	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург
		«Обучение навыкам оказания первой помощи».	8	ЧОУ ДПО «НЦДОП», г. Екатеринбург
		«Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО на примере образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».	72	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург

Крушницкая Наталья Сергеевна	воспитатель	«Обучение навыкам оказания первой помощи».	8	ЧОУ ДПО «НЦДОП», г. Екатеринбург
Сусекова Наталья Александровна	воспитатель	«Проектная деятельность детей дошкольного возраста: методика организации совместной деятельности взрослого и ребенка».	16	ЧОУ ДПО «НЦДОП», г. Екатеринбург
		«Обучение навыкам оказания первой помощи».	8	ЧОУ ДПО «НЦДОП», г. Екатеринбург
Дворникова Марина Михайловна	музыкальный руководитель	«Познавательное направление ФГОС дошкольного образования: реализация познавательной, исследовательской, экспериментаторской, проектной деятельности».	72	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург
		«Обучение навыкам оказания первой помощи».	8	ЧОУ ДПО «НЦДОП», г. Екатеринбург
Власова Татьяна Валентиновна	воспитатель	«Обучение навыкам оказания первой помощи».	8	ЧОУ ДПО «НЦДОП», г. Екатеринбург
Лоскутова Диана Сергеевна	воспитатель	«Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника».	72	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург
		«Обучение навыкам оказания первой помощи».	8	ЧОУ ДПО «НЦДОП», г. Екатеринбург
Осинцева Нина Александровна	педагог-психолог	«Система сопровождения и развития одаренных и способных обучающихся в образовательной организации в рамках НП «Образование».	36	ЧОУ ДПО «НЦДОП», г. Екатеринбург



		«Деятельность педагога-психолога в ОО в условиях инклюзивного образования».	72	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург
		«Обучение навыкам оказания первой помощи».	8	ЧОУ ДПО «НЦДОП», г. Екатеринбург
		«Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности».	72	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург
Боровских Лариса Николаевна	воспитатель	«Обучение навыкам оказания первой помощи».	8	ЧОУ ДПО «НЦДОП», г. Екатеринбург

**Вывод:** Совершенствование у педагогов умений и навыков анализа и самоанализа профессиональной деятельности занимает особое место в методической работе дошкольного учреждения. Аналитическая деятельность осуществляется с целью повышения профессиональной культуры педагога и повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса. Движение наставничества, ставшее уже традиционным для коллектива, также способствует формированию профессиональных навыков, легкой адаптации молодых и начинающих педагогов, умению работать в коллективе.

## **VI. Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %. Оформлена подписка для педагогов на 2 периодических издания: «Дошкольное воспитание», «Добрая дорога детства».

Перспективы:

Сформировать учебно-методический комплекс образовательной деятельности ДОУ в соответствии с реестром примерных основных образовательных программ. Информационное обеспечение включает:

- сеть –Интернет;
- сайт ДОУ.

Информационное оборудование ДОУ включает:

- в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта ([mkdoy45@uobgd.ru](mailto:mkdoy45@uobgd.ru)), работает сайт ДОУ (адрес сайта [B45.tvoyasadik.ru](http://B45.tvoyasadik.ru)). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

- информационное оборудование: всего в ДОУ 2 компьютера, 3 ноутбука, 1 телевизор, имеются 4 принтера, 3 проектора мультимедиа, фотооборудование, 2 музыкальных центра, микрофон – 1 шт., магнитофоны в группах, 1 интерактивная доска.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

**Вывод:** В ДОУ в условиях реализации ФГОС и для эффективной реализации Образовательной программы образовательный процесс необходимо пополнить

методической и художественной литературой, дидактическими материалами и наглядными пособиями.

## **VII. Оценка материально – технической базы**

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая современным санитарным, методическим требованиям. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. В помощь воспитателям разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповая комната включает зоны для проведения игр, занятий и приема пищи. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинского работника, изолятора, процедурного кабинета.

Физкультурно - музыкальный зал снаряжен оборудованием и инвентарем, раздаточным материалом.

В помещении ДОУ оборудован логопедический кабинет, способствующий коррекционно-развивающей работе с детьми группы компенсирующей направленности.

В ДОУ имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: телевизор, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, проектор, фотоаппарат, принтеры, интерактивная доска. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Групповые участки в количестве 6 обеспечены минимальным набором игровых построек, но не хватает качественного современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования**

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый

материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДООУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

#### **IX. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>1. Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 чел.
1.1.1.	В режиме сокращенного дня (10,5 часов)	111 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-	0 чел.

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7(8) лет	91 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников. Получающих услуги присмотра и ухода:	111 чел.
1.4.1.	В режиме сокращенного дня (10,5 часов)	111 чел.
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 чел.
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 чел.
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 чел.
1.5.3.	По присмотру и уходу	13 чел.
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел.
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел.
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел.
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел.
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел.
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	10 чел.

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	2 чел.
1.8.2.	Первая	8 чел.
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	16 чел.
1.9.1.	До 5 лет	1 чел.
1.9.2.	От 5 до 10 лет	2 чел.
1.9.3.	От 10-15 лет	1 чел.
1.9.4.	Свыше 15 лет	12 чел.
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел.
1.10.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 40 лет	3 чел.
1.10.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 до 50 лет	6 чел.
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	6 чел.
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел.
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	14 чел.

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16/111
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5.	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	13,9 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813770

Владелец Чеканова Юлия Геннадьевна

Действителен с 04.04.2023 по 03.04.2024