

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ № 45
Ю.Г. Чеканова
« 07 » апреля 2024 г.



Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
Детский сад № 45 комбинированного вида «Карамелька»
за 2023 учебный год

ГО Богданович

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ № 45
_____ Ю.Г. Чеканова
«_____» _____ 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
Детский сад № 45 комбинированного вида «Карамелька»
за 2023 учебный год

ГО Богданович

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 45 комбинированного вида «Карамелька» (далее по тексту - ДООУ) составлено в соответствии с Приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ в 2023 учебном году осуществлялась по Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2022 г. № 955);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (далее Закон об образовании);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);
- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (в группе компенсирующей направленности).
- Уставом ДООУ, родительскими договорами.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией серия 66Л01 № 000 5933 регистрационный номер № 19496 от «29» сентября 2017 г., выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

В детском саду осуществляется дополнительное образование воспитанников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, охватывая возраст детей от 5 до 7 лет. Направления дополнительного образования детей: естественнонаучное, техническое, художественное. Занятия проводятся один раз в неделю во второй половине дня вне основной образовательной деятельности. Время, отведенное на занятия, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с перечнем учебного и компьютерного оборудования для оснащения ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников проводится на основе показателей развития по 5 образовательным областям на основе пособия Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в ДОО» (2014 г.). Результаты диагностики позволяют осуществлять оптимально правильный выбор методов и приемов обучения. При проведении диагностирования воспитанников педагогические работники осуществляют отбор контрольно-оценочных материалов по оценке актуального уровня развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО (наблюдения, беседы, проблемные ситуации).

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме,

нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Основные цели и задачи работы коллектива на 2022-2023 учебный год:

Цель: формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДООУ и семьи для дальнейшей успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через формирование предпосылок финансовой грамотности.
2. Формирование сознания детей раннего и дошкольного возраста в соблюдении правил личной безопасности и безопасного поведения в окружающем мире.
3. Формирование экологической культуры детей раннего и дошкольного возраста, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе познавательно-исследовательской деятельности.
4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов.

За отчетный период в ДООУ проведены следующие мероприятия:

- создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО;
- внесены изменения и дополнения в локальные акты ДООУ, регламентирующие введение ФГОС ДО, установление стимулирующих надбавок и доплат педагогам и пр.;
- пройдены педагогами курсы повышения квалификации по темам:
 - * «Содержание, освоение и актуальные вопросы реализации Федеральной образовательной Программы Дошкольного образования (ФОП ДО)»;
 - * «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условии инклюзивного образования»;
 - * «Психолого-педагогические технологии в работе с социально уязвимыми детьми»;
 - * «Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста»;
 - * «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»;
 - * «Внедрение ФОП дошкольного образования».

Сетевое взаимодействие ДООУ с учреждениями города (МКОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 2, центр детского творчества, пожарная часть № 81 и ГИБДД, литературный музей С. Щипачева, городская детская библиотека и дошкольные

образовательные организации) оказывает влияние на результативность работы с детьми, накоплению социального опыта. Большинство мероприятий, проводимые в этих организациях, включены в перспективное планирование образовательной деятельности.

Основное условие ФГОС дошкольного образования: взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а одним из принципов стандарта является принцип партнерства с семьей. При взаимодействии с семьей учитываем дифференцированный подход к каждой семье, социальный статус, микроклимат семьи, а также родительские потребности и степень заинтересованности родителей в воспитании своих детей. Вовлечение родителей в единое пространство детского развития в ДОО осуществляется в следующих направлениях: работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями; повышение педагогической культуры родителей, педагогической грамотности семьи, вовлечение родителей в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом воспитания детей.

В течение учебного года использовались следующие формы организации общения педагогов и родителей: проведение анкетирования, групповые собрания, консультации, оформление стендовой информации, выставки детско-взрослых работ, совместные мероприятия (проведение соревнований, викторин, конкурсов, праздников), открытые просмотры образовательной деятельности с детьми и др.

Активно обобщается опыт семейного воспитания, привлечение родителей в образовательный процесс. Систематически и регулярно обновляется информация для родителей в сети Интернет на официальном сайте в ДОО и социальной сети «ВКонтакте».

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем Учреждения является Администрация городского округа Богданович. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Богданович».

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом в ДОО является заведующая. К компетенции заведующей относится текущее руководство деятельностью ДОО.

В ДОО сформированы органы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива ДОО - осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО;
- Педагогический совет ДОО - постоянно действующий орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Наблюдательный совет ДОО - является коллегиальным органом управления МАДОУ №45, имеющим собственную компетенцию в решении вопросов управления детским садом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность органов самоуправления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива ДОО, Положение о Педагогическом совете ДОО, Положение о Наблюдательном совете ДОО.

Важным звеном в структуре управления детского сада является совет трудового коллектива. Совет трудового коллектива совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль над деятельностью структурных подразделений учреждения.

Родительский комитет обсуждает Устав и другие локальные акты ДОО, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых дополнений и изменений. Вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДОО, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей). Заслушивает информацию о работе ДОО по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния

образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима ДООУ, об охране жизни и здоровья воспитанников). Принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в ДООУ. Содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДООУ, вместе с заведующим ДООУ принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности. Участвует в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей, осуществляет иную деятельность, не запрещенную законом.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом ДООУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

- Старший воспитатель планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

- Заведующий хозяйственной частью организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование. В ДООУ используются эффективные формы контроля (тематический, оперативный, итоговый), различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей), коррекция программ и планов.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг:

- заболеваемости физического развития воспитанников;
- уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах;
- уровня освоения детьми программного материала (программы «От рождения до школы»);
- степени адаптации детей к детскому саду;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

По группам здоровья дети распределились следующим образом:

	Группы	Д1	Д2	Д3	Д4
1	Первая младшая группа № 1	11	10	0	0
2	Первая младшая группа № 2	15	4	0	0
3	Вторая младшая группа	17	6	0	0
4	Средняя группа	2	14	_0_	_0_
5	Старшая группа	2	16	_0_	0
6	Группа компенсирующей направленности	3	8	0	0
	ИТОГО	50	58	_0_	_0_

В детском саду соблюдается режим дня, двигательный режим. Ежедневно во всех группах проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, индивидуальная работа по развитию физических качеств дошкольников, спортивные развлечения, праздники. В ДОО проводится профилактика заболеваемости: вакцинация, соблюдение режима проветривания, соблюдение санитарного режима и режима дня. Проводятся следующие лечебно – профилактические мероприятия: закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика после дневного сна, 2 раза в год проводится осмотр детей (антропометрия).

Физкультурные занятия в ДОУ проводятся инструктором по физической культуре.

Закаливание детей включает систему мероприятий: умывание прохладной водой в течение дня, точечный массаж в игровой форме, правильно организованная прогулка, физические упражнения на открытом воздухе, хождение босиком по дорожкам после сна.

Профилактическая работа осуществляется по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Анализ индивидуальной готовности к школе показал повышение высокого уровня мотивации обучения в школе и уровня самооценки выпускников.

Мониторинг уровня освоения детьми программного материала направлен на обследование уровневых показателей развития детей.

Методы проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, свободные беседы с детьми.

Данные диагностики освоения ООП ДО
воспитанниками групп раннего и дошкольного возраста

Социально-коммуникативное развитие

Уровень развития	Данные на начало года (63 ч. из 98 в.)	Данные на конец года (89 ч. из 109 в.)
Большинство компонентов недостаточно развито	41,2 % (26 человек)	30 % (3 человека)
Не развиты отдельные компоненты	39,6 % (25 человек)	41 % (37 человек)
Соответствует возрасту	19 % (12 человек)	57 % (49 человек)
Развитие на уровне индивидуальных возможностей	0 % (0 человека)	0 % (0 человек)

Познавательное развитие

Уровень развития	Данные на начало года (63 ч. из 98 в.)	Данные на конец года (89 ч. из 109 в.)
Большинство компонентов недостаточно развито	44,4 % (28 человек)	4,4 % (4 человека)

Не развиты отдельные компоненты	38 % (24 человек)	39,3 % (35 человек)
Соответствует возрасту	17,4 % (11 человек)	56,1 % (50 человек)
Развитие на уровне индивидуальных возможностей	0 % (0 человек)	0 % (0 человек)

Речевое развитие

Уровень развития	Данные на начало года (63 ч. из 98 в.)	Данные на конец года (89 ч. из 109 в.)
Большинство компонентов недостаточно развито	50,7 % (32 человек)	17 % (15 человек)
Не развиты отдельные компоненты	31,7 % (20 человек)	32,5 % (29 человек)
Соответствует возрасту	17,4 % (11 человек)	50,5 % (45 человек)
Развитие на уровне индивидуальных возможностей	0 % (0 человека)	0 % (0 человек)

Художественно-эстетическое развитие

Уровень развития	Данные на начало года (63 ч. из 98 в.)	Данные на конец года (89 ч. из 109 в.)
Большинство компонентов недостаточно развито	50,7 % (32 человек)	3 % (3 человека)
Не развиты отдельные компоненты	36,5 % (23 человек)	44 % (39 человек)
Соответствует возрасту	12,6 % (8 человек)	53 % (47 человек)
Развитие на уровне индивидуальных возможностей	0 % (0 человек)	0 % (0 человек)

Физическое развитие

Уровень развития	Данные на начало года (63 ч. из 98 в.)	Данные на конец года (89 ч. из 109 в.)
Большинство компонентов недостаточно развито	46 % (29 человек)	3,3 % (3 человека)

Не развиты отдельные компоненты	38 % (24 человек)	37 % (33 человека)
Соответствует возрасту	16 % (10 человек)	59,5 % (53 человека)
Развитие на уровне индивидуальных возможностей	0 % (0 человек)	0 % (0 человек)

Суммарная оценка (5 образовательных областей)

Уровень развития	Данные на начало года (63 ч. из 98 в.)	Данные на конец года (89 ч. из 109 в.)
Большинство компонентов недостаточно развито	44,4 % (28 человек)	4,4% (4 человека)
Не развиты отдельные компоненты	39,6 % (25 человек)	39,3 % (35 человек)
Соответствует возрасту	15,8 % (10 человек)	56,1 % (50 человек)
Развитие на уровне индивидуальных возможностей	0 % (0 человек)	0 % (0 человек)

Показатели мониторинга образовательного процесса свидетельствуют о том, что воспитанники ДОО усваивают образовательную программу в соответствии с возрастом и на уровне индивидуальных возможностей. Наибольший показатель освоения знаний и умений у обучающихся в области социально-коммуникативного развития – 57%, наименьший – в речевом развитии – 50,5 %. По другим областям - познавательное - 56,1%, художественно-эстетическое - 53%, физическое – 59,5%.

При этом надо отметить, что на начало учебного года диагностика индивидуального развития в 1 младшей группе не проводится, так как происходит период адаптации. Кроме того, на диагностике присутствуют не все дети в силу различных причин (пропуски по болезни, семейные обстоятельства родителей и др.), поэтому педагогическое обследование не всегда охватывает весь детский коллектив.

Отставание в речевом развитии характеризуется тем, что современные технологии оказывают огромное влияние на развитие и воспитание детей, занятость и заинтересованность родителей. А в условиях детского сада невозможно в полном объеме, так как это положено в семье, уделять внимание одному ребенку. Также детский сад не имеет в достаточном количестве современного оборудования и пособий, исходя из финансовых средств. Для

улучшения показателей по данному направлению необходимо пополнение материально-технического обеспечения образовательного процесса, усилить педагогическую работу с родителями по данному направлению с учетом выявленных проблем на следующий 2024 год.

Занятия по физической культуре, физкультурные развлечения и праздники, утренняя зарядка организуются как в помещении, так и на свежем воздухе. Дети постоянно участвуют в районных мероприятиях, специалистом дополнительно проводятся индивидуальные занятия, физкультурные досуги, подвижные игры.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, двигательной, познавательной, исследовательской, изобразительной, музыкальной и пр.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы по образовательным областям, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, воспитанников с низким уровнем развития минимально.

Образовательная деятельность с детьми строится на деятельностном подходе. Педагоги в работе используют:

- технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приемов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;
- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путем решения проблемных задач технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;
- проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;
- информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

В течение учебного года педагоги и воспитанники принимали участие в различных конкурсах и выставках:

Информация об участии воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Участие воспитанников

<i>Уровень достижений</i>	<i>Название, организатор, сроки</i>	<i>ФИО участника</i>	<i>Группа</i>	<i>Результат участия</i>
На уровне ДОУ	Выставка творческих работ «Весна, весна на улице. Весенние деньки», март 2023 г. (1 этаж).	коллектив группы	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная, группа компенсирующей направленности	Благодарность за участие
	Выставка творческих работ «Подарок для любимой мамочки», март 2023 г. (2 этаж).	коллектив группы	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная, группа компенсирующей направленности	Благодарность за участие
	Смотр-конкурс на лучшую постройку из песка «Песочный замок», июль 2023 г.	коллектив группы	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная, группа компенсирующей направленности	Сертификат участника
	Выставка творческих работ «Золотая осень», сентябрь 2023 г. (1 этаж).	коллектив группы	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная, группа компенсирующей направленности	Благодарность за участие
	Выставка творческих работ «Осенние фантазии», сентябрь 2023 г. (2 этаж).	коллектив группы	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная, группа компенсирующей направленности	Благодарность за участие
	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», октябрь 2023 г.	коллектив группы	старшая группа	Диплом за участие

	Конкурс чтецов «Россия, Родина, семья – главная ценность моя», октябрь 2023 г.	по 2 участника от группы	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная, группа компенсирующей направленности	Диплом за I, II, III место
	Конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства», ноябрь 2023 г.	София П. Вика К. Вика П.	группа компенсирующей направленности подготовительная группа	Грамота 3 место Грамота 1 место Грамота 2 место
	Выставка творческих работ «Зимние чудеса», декабрь 2023 г.(1 этаж).	коллектив группы	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная, группа компенсирующей направленности	Благодарность за участие
	Выставка творческих работ «Зимние забавы», декабрь 2023 г. (2 этаж).	команда группы	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная, группа компенсирующей направленности	Благодарность за участие
Муниципальный уровень	Муниципальная акция «О чём мечтает Ёлочка» (МАДОУ № 1 «Детский сад Будущего»), январь 2023 г.	Варвара Н.. Иван Л.	2 младшая группа	Свидетельство участника
	Муниципальный конкурс рисунков «По тропам сказов Бажова», посвященного 145-летию со дня рождения П.П. Бажова (МАДОУ Детский сад № 31 «Солнышко»), январь 2023 г.	Вика П.	подготовительная группа	Диплом 2 место
	Муниципальный поэтический онлайн-конкурс чтецов «Мы солдаты» (МАДОУ № 39 «Гнёздышко»), февраль 2023 г.	София Б..	группа компенсирующей направленности	Грамота 3 место

XLII Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России», (МКУ УФКиС ГО Богданович), февраль 2023 г.	команды группы	старшая группа	Грамота в номинации «Группа-Победитель»
VIII Муниципальный конкурс чтецов на лучшее исполнение стихотворения «Солнечные капельки поэзии» (МДОУ Детский сад № 18), март 2023 г.	София Б., Дамир И. Григорий Г.	группа компенсирующей направленности средняя группа	Благодарность за участие
Фестиваль театрально-художественного творчества «Театральная весна» (МДОУ «Детский сад № 18), март 2023 г.	Кирилл И.	группа компенсирующей направленности	Диплом лауреата II степени в номинации «Лучший юный актер/актриса»
Районный детский конкурс чтецов, посвященный 110-летию со дня рождения писателя и поэта Сергея Михалкова «Детям – с любовью» (МАУК «Центр современной культурной среды го Богданович, ДиКЦ), март 2023 г.	Григорий Г.	средняя группа	Диплом лауреата III степени, номинация «Соло»
Выставка ДПИ и ИЗО «Пасхальный перезвон» (МБУ ДО ЦДТ «Креатив»), апрель 2023 г.	Василиса К. Вика Г.	средняя группа подготовительная группа	Грамота 3 место Сертификат за участие
Муниципальный конкурс-выставка по техническому моделированию и конструированию для дошкольников «Неизведанный и таинственный космос» (МАДОУ «Сказка» ГО Богданович), апрель 2023 г.	команда группы	группа компенсирующей направленности	Диплом участника
Традиционная 73 легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне (МКУ УФКиС ГО Богданович), май 2023 г.	сборная команда групп	старшая группа, группа компенсирующей направленности	Грамота за участие

VI городская интеллектуальная Олимпиада для дошкольников «Умка» (МАДОУ ЦРР – Детский сад «Сказка»), май 2023 г.	Дамир И.	группа компенсирующей направленности	Сертификат участника
XVIII Пушкинский марафон (Литературный музей С.Щипачёва), июнь 2023 г.	Софья Б., Григорий П.	группа компенсирующей направленности	Свидетельство за участие
Массовые соревнования по лёгкой атлетике «Всероссийский день бега «Кросс нации» (МКУ УФКиС ГО Богданович), сентябрь 2023 г.	сборная команда групп	средняя, старшая, подготовительная группы, группа компенсирующей направленности	Грамота в номинации «Группа-победитель» Декады бега
Муниципальный поэтический конкурс «Осенний марафон» (МАДОУ «Детский сад № 39 «Гнёздышко»), октябрь 2023 г.	Кирилл И.	группа компенсирующей направленности	Грамота за 2 место
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Веселая дорога к нормам ГТО», приуроченная к празднованию 100-летия образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта (МКУ «УФКиС ГО Богданович»), октябрь 2023 г.	сборная команда групп	старшая, подготовительная группы	Благодарственное письмо
Конкурс детского рисунка «Комплекс ГТО глазами ребёнка!» (МАУ ГО Богданович «МФСЦ «Олимп»), октябрь 2023 г.	сборная команда групп	старшая, подготовительная группы	Благодарность за участие
Муниципальный проект-конкурс «Академия юного пожарного» (Сухоложское районное отделение ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество»), ноябрь 2023 г.	команда группы	старшая группа	Диплом участника

Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства «Моя малая Родина» (МАДОУ «Детский сад № 21»), ноябрь 2023 г.	Мария С., Василиса К.	старшая группа	Грамота за активное участие, номинация «Рисунок»
Муниципальная выставка ДПИ, посвященная международному Дню матери «Все краски жизни для тебя...» (МБУ ДО ЦДТ «Креатив»), ноябрь 2023 г.	Валерия С. Кирилл И.	средняя группа группа компенсирующей направленности	Грамота 1 место, номинация «Открытка» Грамота 2 место, номинация «Букет для мамы»
XI Окружной фестиваль «Вместе мы можем всё!» (МАДОУ «Малыш»), ноябрь 2023 г.	Софья Ш., Денис Ш., Матвей Ш., Анна Р., Лев Т., Артём К., Евангелина Б., София П., Степан С., Кирилл И.	группа компенсирующей направленности	Сертификат за участие
Муниципальная выставка ДПИ, посвященной международному Дню матери «Все краски жизни для тебя...» (МБУ ДО ЦДТ «Креатив»), ноябрь 2023 г.	Валерия С.	средняя группа	Грамота 1 место, номинация «Открытка»
Муниципальная новогодняя выставка ДПИ и ИИ «В Новый год на крыльях дракона» (МБУ ДО ЦДТ «Креатив»), декабрь 2023 г.	Матвей Ш., Алексей М.	речевая группа	Сертификат участника
Конкурс елочных игрушек «Дорожная безопасность на новогодней елке» (ОГИБДД ОМВД России по Богдановичскому району), декабрь 2023 г.	Максим М.	группа компенсирующей направленности	Участие
II открытый районный инклюзивный фестиваль творчества «Мир без границ» (МАУК «ЦСКС ГО Богданович»), 2023 г.	Софья Ш.	группа компенсирующей направленности	Диплом участника, номинация «Художественное слово»

Окружной уровень	XI окружной Фестиваль «Вместе мы сможем всё!» для детей с ОВЗ (МАДОУ «Малыш»), 2023 г.	Софья Ш., Денис Ш., Матвей Ш., Анна Р., Лев Т., Артём К., Евангелина Б., София П., Степан С., Кирилл И.	группа компенсирующей направленности	Сертификат за участие
	Открытый окружной конкурс творческих семейных коллективов «Парад талантов» - 2023 (МАДОУ «Детский сад № 2», ГО Камышлов), апрель 2023 г.	Соня Б., Дамир И.	группа компенсирующей направленности	Сертификат участника
	I Окружной детский Фестиваль «Парад профессий» (МАДОУ «Малыш» ГО Богданович), апрель 2023 г.	Вика К.	старшая группа	Сертификат за участие
Всероссийский уровень	V Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» (ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», МАДОУ «ЦРР- Детский сад № 4 ГО Камышлов), апрель 2023 г.	Матвей Ш.	группа компенсирующей направленности	Сертификат за участие
	Всероссийский «День Эколят» в ДОО, школах и учреждениях ДО субъектов РФ (Программный комитет Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов в Совете Федерации Федерального Собрания РФ и др.), апрель 2023 г.	команда групп	2 младшая, средняя группы	Участие
	XI Фестиваль «Российские самоцветы» («Дворец молодёжи», г. Екатеринбург), октябрь 2023 г.	София Ш.	группа компенсирующей направленности	Диплом III степени, номинация «Литературное творчество»

Показателем работы ДООУ являются выпускники. В 2022 – 2023 учебном году подготовлено к выпуску в школу 12 воспитанников группы компенсирующей направленности.

Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе;
- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

Дети общительны, легко входят в контакт как со взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объем и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление.

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

IV. Оценка организации учебного процесса

В ДООУ функционируют 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Фактическая наполняемость детей
Первая младшая группа	от 2 до 3 л.	2	35
Вторая младшая группа	от 3 до 4 л.	1	23
Средняя группа	от 4 до 5 л.	1	23
Старшая группа	от 5 до 6 л.	1	16
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи	от 5 до 7 л.	1	12
ИТОГО по ДООУ:		6	109

Направленность групп, возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста (2-7 лет)	5	97
Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (5-7 лет)	1	12

Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя; ежедневная работа с 07.00 до 17.30 часов. Выходными днями являются суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности от 10 до 30 минут, среднее их количество от 1 до 3-х в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом ДОУ. Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утвержденному на педсовете. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиНу и требованиям ФГОС в ДОУ. Перспективное планирование занятий гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ «Богдановичская центральная районная больница» Детская поликлиника, ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют

медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 2 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Вывод: Учебный процесс и медицинское обслуживание в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

V. Оценка кадрового обеспечения

В ДОО работает опытный квалифицированный, стабильный коллектив. Педагогический состав – 14 человек: старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 10 воспитателей.

Педагоги имеют достаточный практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста и обладают творческим потенциалом, умением использовать современные образовательные технологии, они гибки в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности ДОО, желают повысить свой профессиональный уровень.

Характеристика кадрового состава по образованию и квалификации:

Качественная характеристика педагогического персонала

Образование	Аттестация педагогических кадров
-------------	----------------------------------

высшее образование	среднее профессиональное образование	высшая кв. категория	1 кв. категория	соответствие занимаемой должности	не аттестованы	в аттестованы текущем году
4 чел. (29 %)	10 чел. (71 %)	3 чел. (21,4 %)	9 чел. (64,2 %)	0 чел. (0 %)	2 чел. (12 %)	3 чел. (21,4%)

Впервые аттестованы:

- на соответствие занимаемой должности – 0 (чел.)
- на 1 категорию – 3 (чел.)
- на высшую категорию – 0 (чел.)

Стаж работы педагогических работников

до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	более 15 лет
0 чел. (0 %)	1 чел. (7 %)	1 чел. (7 %)	12 чел. (86 %)

Из всего числа педагогических работников 14 человек обучились на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО и другой тематике. Значительно повысился уровень ИКТ-компетентности педагогов, они активно осваивают современные педагогические и коммуникационные технологии. Педагоги активно и успешно участвуют в интернет-конкурсах, отправляют свои творческие наработки на различные педагогические сайты, распространяют педагогический опыт через выступления, участвуют в профессиональных конкурсах на различных уровнях, проводят мастер-классы, презентации и т.д.

Повышении квалификации педагогов в мероприятиях различного уровня

<i>Уровень достижений</i>	<i>Название, организатор, сроки</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Результат участия</i>
На уровне образовательной организации	Смотр-конкурс «Лучший уголок (центр) безопасности», октябрь 2023 г.	Воспитатели Гаврина С.Л., Холкина С.А.; Власова Т.В., Дворникова М.М.	Грамота 1 место
		Воспитатели Наумова Т.В., Майорова Т.А.	Грамота 2 место
		Воспитатель Крушницкая Н.С.	Грамота 3 место
Муниципальный уровень	РМО по физическому направлению развития детей. Доклад «Формирование культуры безопасности дорожного движения на занятиях физической культурой», январь 2023 г.	Инструктор по ФизО Киселёва Е.М.	Сертификат участника
	Муниципальный конкурс патриотической поэзии среди педагогов ДОУ ГО Богданович - «Солдатский треугольник» (МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства»), февраль 2023 г.	Педагог-психолог Осинцева Н.А.	Благодарность
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди старших воспитателей ДОУ ГО Богданович «Моя профессиональная находка» (МАДОУ «Сказка»), март 2023 г.	Старший воспитатель Пивоварова Ю.А.	Диплом 2 степени в номинации «Эссе».
	VIII Муниципальный конкурс чтецов на лучшее исполнение стихотворения «Солнечные капельки поэзии» (МКУ «УО ГО Богданович»), март 2023 г.	Воспитатель Гаврина С.Л., Корьякина Д.С.	Благодарственное письмо за подготовку участников
	Районный детский конкурс чтецов, посвященный 110-летию юбилею со	Воспитатель Корьякина Д.С.	Благодарственное письмо за подготовку участников

	дня рождения писателя и поэта Сергея Михалкова «Детям – с любовью» (МАУК «Центр современной культурной среды го Богданович, ДиКЦ), март 2023 г.		
	Фестиваль детского театрально-художественного творчества «Театральная весна» (МАУК «Центр современной культурной среды го Богданович, ДиКЦ), март 2023 г.	Воспитатель Власова Т.В.	Благодарность
	Муниципальный конкурс методических разработок, предназначенных для работы с детьми с ОВЗ (МАДОУ № 1 «Детский сад Будущего»), апрель 2023 г.	Воспитатель Гаврина С.Л.	Благодарность за участие
	Муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (МБУ ДО ЦДТ «Креатив»), апрель 2023 г.	Воспитатель Титова Е.С.	Грамота за 1 место в номинации «Естественно-научная направленность»
	IV окружной фестиваль педагогических идей «Мы вместе». «Воспитание граждан большой страны» (МАДОУ «Сказка»), апрель 2023 г.	Старший воспитатель Пивоварова Ю.А.	Сертификат участника
	РМО по физическому направлению развития детей. Фестиваль педагогических идей «Скажем здоровью – да!», май 2023 г.	Инструктор по ФизО Киселёва Е.М.	Грамота за 2 место
	Смотр-конкурс производственных гимнастик среди трудовых коллективов ДОО го Богданович «Бодрость духа, грация и пластика» (МДОУ № 38 «Детский сад Будущего»), сентябрь 2023 г.	Педагоги ДОУ, руководитель Крушницкая Н.С.	Грамота за участие
	IX Районный конкурс-фестиваль вокальных коллективов «Битва хоров» (МАУК «ЦСКС ГО Богданович»), ноябрь 2023 г.	Педагоги ДОУ	Дипломант III степени, номинация «Вокальные ансамбли»

	Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства «Моя малая Родина» (МАДОУ «Детский сад № 21»), ноябрь 2023 г.	Воспитатель Крушницкая Н.С.	Грамота за подготовку участника
	РМО по физическому направлению развития детей. Доклад «Формирование навыков безопасного поведения через игровые ситуации», декабрь 2023 г.	Инструктор по ФизО Киселёва Е.М.	Сертификат участника
Областной уровень	Областная научно-практическая конференция «Формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста. Опыт работы центров обучения безопасности жизнедеятельности Свердловской области» (ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», МАДОУ № 1 «Детский сад Будущего»), октябрь 2023 г.	Старший воспитатель Пивоварова Ю.А., воспитатель Титова Е.С.	Сертификат участника
	I региональная научно-практическая конференция «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» (МБДОУ ГО Полевской «Детский сад № 32 общеразвивающего вида»), ноябрь 2023 г.	Воспитатель Гаврина С.Л.	Сертификат участника
Межрегиональный уровень	II Межрегиональный фестиваль педагогических идей InoKruif, посвященный году педагогика и наставника (МО УО ГО Красноуфимск, МАДОУ Детский сад № 17), март 2023 г.	Воспитатели Дворникова М.М., Гаврина С.Л.	Сертификат участника
Всероссийский уровень	V Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» (ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», МАДОУ «ЦРР-	Воспитатель Холкина С.А.	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников

	Детский сад № 4 ГО Камышлов), апрель 2023 г.		
--	---	--	--

Прошли курсовую подготовку/переподготовку:

ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Количество часов	Сроки	Где пройдено обучение
Пивоварова Юлия Александровна	старший воспитатель	«Содержание, освоение и актуальные вопросы реализации Федеральной образовательной Программы Дошкольного образования (ФОП ДО)».	72	18.09.2023 г.- 28.09.2023 г.	АНО ДПО «Институт опережающего образования Свердловской области», г. Екатеринбург
Киселева Екатерина Михайловна	инструктор по ФизО	«Содержание, освоение и актуальные вопросы реализации Федеральной образовательной Программы Дошкольного образования (ФОП ДО)».	72	18.09.2023 г.- 28.09.2023 г.	АНО ДПО «Институт опережающего образования Свердловской области», г. Екатеринбург
		"Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условиях инклюзивного образования".	40	03.04.2023- 07.04.2023	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", г. Екатеринбург

Осинцева Нина Александровна	педагог-психолог	«Содержание, освоение и актуальные вопросы реализации Федеральной образовательной Программы Дошкольного образования (ФОП ДО)».	72	18.09.2023 г.- 28.09.2023 г.	АНО ДПО «Институт опережающего образования Свердловской области», г. Екатеринбург
		"Психолого-педагогические технологии в работе с социально уязвимыми детьми"	32	04.04.2023 - 07.04.2023	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург
Гаврина Светлана Леонидовна	воспитатель	«Содержание, освоение и актуальные вопросы реализации Федеральной образовательной Программы Дошкольного образования (ФОП ДО)».	72	18.09.2023 г.- 28.09.2023 г.	АНО ДПО «Институт опережающего образования Свердловской области», г. Екатеринбург
Холкина Светлана Александровна	воспитатель	«Содержание, освоение и актуальные вопросы реализации Федеральной образовательной Программы Дошкольного образования (ФОП ДО)».	72	18.09.2023 г.- 28.09.2023 г.	АНО ДПО «Институт опережающего образования Свердловской области», г. Екатеринбург
		"Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста".	40	01.02.2023- 14.02.2023	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург
Майорова Татьяна	воспитатель	«Содержание, освоение и актуальные вопросы реализации Федеральной	72	18.09.2023 г.- 28.09.2023 г.	АНО ДПО «Институт

Анатольевна		образовательной Программы Дошкольного образования (ФОП ДО)».			опережающего образования Свердловской области», г. Екатеринбург
Наумова Татьяна Владимировна	воспитатель	«Содержание, освоение и актуальные вопросы реализации Федеральной образовательной Программы Дошкольного образования (ФОП ДО)».	72	18.09.2023 г.- 28.09.2023 г.	АНО ДПО «Институт опережающего образования Свердловской области», г. Екатеринбург
Мельникова Татьяна Александровна	воспитатель	"Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО".	72	04.09.2023- 14.09.2023	ООО "Высшая школа делового администрирования" , г. Екатеринбург
		"Внедрение ФОП дошкольного образования".	36	14.02.2023- 17.02.2023	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск
Чучва Елена Алексеевна	воспитатель	«Содержание, освоение и актуальные вопросы реализации Федеральной образовательной Программы Дошкольного образования (ФОП ДО)».	72	18.09.2023 г.- 28.09.2023 г.	АНО ДПО «Институт опережающего образования Свердловской области», г. Екатеринбург
Крушницкая Наталья	воспитатель	«Содержание, освоение и актуальные вопросы реализации Федеральной	72	18.09.2023 г.- 28.09.2023 г.	АНО ДПО «Институт

Сергеевна		образовательной Программы Дошкольного образования (ФОП ДО)».			опережающего образования Свердловской области», г. Екатеринбург
Сусекова Наталья Александровна	воспитатель	«Содержание, освоение и актуальные вопросы реализации Федеральной образовательной Программы Дошкольного образования (ФОП ДО)».	72	18.09.2023 г.- 28.09.2023 г.	АНО ДПО «Институт опережающего образования Свердловской области», г. Екатеринбург
Власова Татьяна Валентиновна	воспитатель	«Содержание, освоение и актуальные вопросы реализации Федеральной образовательной Программы Дошкольного образования (ФОП ДО)».	72	18.09.2023 г.- 28.09.2023 г.	АНО ДПО «Институт опережающего образования Свердловской области», г. Екатеринбург
Дворникова Марина Михайловна	воспитатель	«Содержание, освоение и актуальные вопросы реализации Федеральной образовательной Программы Дошкольного образования (ФОП ДО)».	72	18.09.2023 г.- 28.09.2023 г.	АНО ДПО «Институт опережающего образования Свердловской области», г. Екатеринбург
		"Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста".	40	10.04.2023- 14.04.2023	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург

Вывод: Совершенствование у педагогов умений и навыков анализа и самоанализа профессиональной деятельности занимает особое место в методической работе дошкольного учреждения. Аналитическая деятельность осуществляется с целью повышения профессиональной культуры педагога и повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса. Движение наставничества, ставшее уже традиционным для коллектива, также способствует формированию профессиональных навыков, умению работать в коллективе.

VI. Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %. Оформлена подписка для педагогов и родителей на периодическое издание «Добрая дорога детства».

Информационное обеспечение включает:

- сайт ДОУ;
- социальная сеть «ВКонтакте».

Информационное оборудование ДОУ включает:

- в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта (mkdoy45@uobgd.ru), работает сайт ДОУ (адрес сайта B45.tvoysadik.ru), интернет-сообщество для информирования родителей воспитанников ДОУ. Информация на сайте и в социальной сети ВКонтакте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами.

- информационное оборудование: всего в ДОУ 2 компьютера, 4 ноутбука, 1 телевизор, имеются 3 принтера, 3 проектора мультимедиа, 2 музыкальных центра, микрофон – 1 шт., магнитофоны в группах, 1 интерактивная доска.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: В ДОУ в условиях реализации ФГОС и для эффективной реализации Образовательной программы образовательный процесс необходимо пополнить

методической и художественной литературой, дидактическими материалами и наглядными пособиями.

VII. Оценка материально – технической базы

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая современным санитарным, методическим требованиям. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповая комната включает зоны для проведения игр, занятий и приема пищи. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинского работника, изолятора, процедурного кабинета.

Физкультурно - музыкальный зал снаряжен оборудованием и инвентарем, раздаточным материалом.

В помещении ДОУ оборудован логопедический кабинет, способствующий коррекционно-развивающей работе с детьми группы компенсирующей направленности.

В ДОУ имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: телевизор, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, проектор, принтеры, интерактивная доска. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Групповые участки в количестве 6 обеспечены минимальным набором игровых построек, но не хватает качественного современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ.

VIII. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый

материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДООУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

IX. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	1. Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118 чел.
1.1.1.	В режиме сокращенного дня (10,5 часов)	118 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-	0 чел.

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7(8) лет	92 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников. Получающих услуги присмотра и ухода:	118 чел.
1.4.1.	В режиме сокращенного дня (10,5 часов)	118 чел.
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 чел.
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 чел.
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 чел.
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 чел.
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 чел.
1.7.1.	Численность/удельный все численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел.
1.7.2.	Численность/удельный все численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 чел.
1.7.3.	Численность/удельный все численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел.
1.7.4.	Численность/удельный все численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел.
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	12 чел.

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	3 чел.
1.8.2.	Первая	9 чел.
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	14 чел.
1.9.1.	До 5 лет	0 чел.
1.9.2.	От 5 до 10 лет	1 чел.
1.9.3.	От 10-15 лет	1 чел.
1.9.4.	Свыше 15 лет	12 чел.
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел.
1.10.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 40 лет	1 чел.
1.10.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 до 50 лет	7 чел.
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	5 чел.
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел.
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	14 чел.

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14/118
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Учителя-дефектолога	да
1.15.5.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	13,9 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813770

Владелец Чеканова Юлия Геннадьевна

Действителен с 04.04.2023 по 03.04.2024