

МУРАВЬИНАЯ ФЕРМА

Матвей Швецов 5 лет

г. Богданович

МАДОУ Детский сад №45

Комбинированного

вида



Паспорт проекта «Муравьиная ферма»

Исполнители: Швецов Матвей Сергеевич воспитанник МАДОУ Детский сад № 45, 5 лет ; Швецов Сергей Александрович, родитель ребёнка; Холкина Светлана Александровна, воспитатель.

Тип проекта: по ведущему методу: исследовательский;
по характеру участия ребёнка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата;
по количеству участников: индивидуальный;
по длительности: среднесрочный (две недели).

Тема проекта: «Муравьиная ферма».

Детская цель: Узнать, как живут муравьи.

Актуальность проекта (с точки зрения ребенка): Я всегда увлекался насекомыми, но самое интересное для меня то, что происходит внутри муравейника как множество маленьких муравьев там живут и чем они там занимаются.

Главный вопрос или проблема исследования: Как можно узнать о жизни муравьев?

Роль ребенка и взрослого в реализации проекта

Ребенок:

1. ставит цель, выдвигает вопросы для исследования;
2. осуществляет исследовательскую деятельность, отвечая на поставленные им вопросы с использованием доступных источников информации;
3. выдвигает предположения, проверяет их в ходе работы;
4. делает выводы и умозаключения

Объект детского исследования – муравьиная ферма.

Задачи:

- узнать, чем питаются муравьи;
- узнать, какую работу выполняют муравьи;
- узнать нужна ли вода муравьям;
- какую пользу приносят муравьи;
- рассказать детям своей группы о своем исследовании.

Роль ребенка и взрослого в реализации проекта

Взрослый:

- 1.обеспечивает условия реализации ребенком проекта (помогает организовать рабочее место, обеспечивает многообразие доступных источников информации);
- 2.координирует деятельность ребенка по теме проекта (направляет реализацию проекта в соответствии с поставленной ребенком целью);
- 3.помогает в создании презентационных материалов, фиксации результатов реализации проекта.

Этапы работы над проектом: подготовительный, основной, итоговый.

Этап – Подготовительный.

На этом этапе ребенком сформулирована проблема (главный вопрос), поставлена цель и задачи, которые должны быть достигнуты в ходе реализации проекта. Ребенок в ходе бесед актуализировал имеющиеся у него знания о муравьях. Поставил вопросы для исследования. Определил источники информации, которые позволят удовлетворить познавательный интерес. Совместно со взрослым составил план реализации проекта.



Этап – Основной

На основном этапе ребенок, достигая цели и задачи проекта, последовательно проводил исследования, используя домашнюю муравьиную ферму, искал ответы на поставленные вопросы в подготовительном этапе. Проанализировал результаты исследовательской деятельности деятельности, структурировал полученную информацию.

Ребенок: Исследуя поставленную проблему, я узнал: - чем питаются муравьи, - поведение муравьев; - как ухаживать за муравьями; - какую пользу приносят муравьи.

Этап - Итоговый

На этом этапе ребенок презентовал сверстникам в публичном выступлении результаты своего исследования.



Презентационный материал



Я всегда увлекался насекомыми и паукообразными находил их по всюду, я наблюдал как пауки плетут паутину, как летают бабочки, как собирают нектар пчелы, но самое интересное для меня то, что происходит внутри муравейника как множество маленьких муравьев там живут и чем они там занимаются.

Смотря различные видео в интернете мне попалось видео с муравьиной фермой и я захотел такую же себе, чтоб постоянно смотреть чем они занимаются и попросил родителей купить мне ее на день рождения, вот так у меня появился свой домашний муравейник с колонией муравьев жнецов.



КАКИЕ ПРОФЕССИИ У МУРАВЬЕВ?



Наблюдая каждый день за муравейником, я увидел, что у них распределены обязанности.

Самая главная в муравейнике **Самка (матка)** муравьев – основная работа состоит в том, чтобы откладывать яйца из которых потом появляются новые муравьи, матка самая крупная в муравейнике.

В муравейнике есть **Няньки**, они следят за состоянием личинок, яиц и куколок, они всё время перетаскивают яйца по всему муравейнику подбирая оптимальную температуру и влажность и есть **воспитатели** которые заботятся о молодняке, выгуливают и обучают их.

Рабочие муравьи – строят, чистят и ремонтируют муравейник.

Добытчики – добывают еду для всего семейства.

ВЫВОД: у муравьев есть матка, няньки, воспитатели, рабочие, добытчики.



ЧЕМ ПИТАЮТСЯ МУРАВЬИ?

У меня колония муравьев жнецов, эти муравьи не зря называются степными жнецами, ведь основой их рациона являются семена различных растений я всегда их кормил специальной смесью из различных семян, таких как семенами мака, амаранта, горчицы, клевера, проса, рапса.

Первое время лучше давать наиболее мягкие семена, как мак.

Когда колония немного вырастет, и в ней появятся большие солдаты, можно будет кормить и более крупными и твёрдыми зёрнами.

Я увидел в интернете что для продолжения рода им нужен белок, и мы купили маленьких высушенных личинок муравьи быстро растащили много личинок и стали их кушать, в муравейнике заметно увеличилось количество яиц.



ЧЕМ ПИТАЮТСЯ МУРАВЬИ? (эксперимент)



Я решил провести эксперимент, а будут ли муравьи кушать что-то еще, я побежал на кухню и взял маленький кусочек яблока и положил им в муравейник.

Добытчики сразу прибежали на разведку что это у них новенькое появилось.

Потом я положил кусочки отварной курицы.

По одному кусочку мяса и яблока они быстренько скушали, а вторые кусочки что бы он не испортились и не высохли унесли туда где влажно.

ВЫВОД: муравьи едят семена растений, личинок, могут съесть и яблоко, и мясо курицы.



НУЖНА ЛИ МУРАВЬЯМ ВОДА?

В каждом муравейнике имеется специальное отверстие для влаги (обычно это емкость, рассчитана на 3-4 мл воды), куда капает вода из обычной пипетки. Делать это нужно каждые несколько дней.

Автономное увлажнение: имеется пробирка со специальной губкой, действие которой напоминает гипс: в пробирку затыкается губка, которая частично пропускает влагу, но не дает всей воде вылиться. Такое увлажнение муравьиной фермы является более удобным, поскольку его хватает на 10 дней и даже больше. Данная форма увлажнения удобна еще и тем, что в этом случае вам не нужно каждый раз выливать воду, а с помощью губки влага равномерно попадает на гипсовую поверхность ровно в том количестве, сколько готова принять. А когда вода из гипса испаряется, сразу же поступает новая, обеспечивая нужный уровень увлажнения.

ВЫВОД: увлажнение является важнейшей составляющей развития муравьев, поскольку вода является для них, так же, как и для нас, главным источником жизни.



КАКУЮ ПОЛЬЗУ ПРИНОСЯТ МУРАВЬИ?

Папа прочитал мне энциклопедию о муравьях, из которой я узнал о их пользе.



Оказывается эти насекомые очищают природу от миллионов разновидностей вредителей, служат пищей для жаб, птиц; опыляют растения; предупреждают распространение инфекции, так как едят падаль; переносят семенной материал.

ВЫВОД: они участвуют в почвообразовании, помогают уничтожать вредителей, чистят лес и используются людьми для лечения.



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА В ГРУППЕ

Я рассказал ребятам о муравьях и о своем домашнем муравейнике.

Всем очень понравилось.

Некоторые ребята захотели попросить родителей купить им муравьиные фермы.

