

**Конструкт занятия по конструированию «Теплица»  
в средней группе**

## **Тема занятия: «Построим теплицу вместе»**

Возрастная группа: средняя группа

**Цель занятия:** развитие инженерного мышления и экологического воспитания.

### **Задачи:**

#### **ОО Познание:**

- формирование элементарных математических представлений в понятиях «большой» – «маленький», «один»- «много» - «ни одного»;
- закрепление геометрических фигур, сенсорных эталонов;
- развивать координацию и мелкую моторику;
- развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования.

#### **ОО Коммуникация:**

- совершенствование диалогической формы речи, умения характеризовать ситуацию; высказывать предположения, делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих;
- формирование умения вести диалог с воспитателем, сверстниками.

#### **ОО Социализация:**

- формирование представления о том, что растения нуждаются в уходе, он должен беречь и охранять их;
- развитие волевых качеств: умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых, выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру;
- воспитание уважительного отношения к окружающим.

#### **ОО Художественно-эстетическое развитие:**

- развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности ( конструктивно-модельной);
- удовлетворение потребности детей в самовыражении.

**Планируемый результат:** дети имеют представления, как строить теплицу из конструкторов.

**Подготовительная работа:** рассматривание схем строительных деталей в разных проекциях; создание конструкций по схеме.

**Материалы и оборудования:** Набор строительного материала ,схемы построек «теплица», картинки разных теплиц.

Этапы деятельности	Задачи этапов	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Методы и приемы	Ожидаемый результат
Организационно-мотивационный	Формировать у детей навыки этикета	Здравствуйте ребята, давайте все поздороваемся друг другом, давайте все встанем в круг и повторяем за мной. Наша группа, как семья! Радые все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, Любим всем добро дарить! -Молодцы! Проходите на свои места и садитесь.	Дети внимательно слушают воспитателя.  Дети повторяют за воспитателем слова и движения.  Дети садятся на свои места.	Словесный практический	Дети поздоровались друг с другом.
Основной этап	Вызвать у детей желание помочь	Ребята, мы в прошлый раз мы говорили о том, что нам нужно сделать огород на подоконнике. В нем мы высадим разные овощи, будем ухаживать за посадками. А самое главное – мы мечтали построить теплицу.	Дети внимательно слушают воспитателя	Словесный	Дети решили построить теплицу

Этап постановки проблемы	Развивать у детей мыслительную активность	Молодцы, так давайте подумаем, из чего мы сделаем нашу теплицу.	Дети думают, из-чего они сделают теплицу.	Словесный	Дети теперь знают, из-чего они сделают теплицу.
Этап ознакомления с материалом	развивать у детей мыслительную активность	Ребята посмотрите, сколько у нас тут конструкторов, разных цветов, форм и размеров, давайте разделимся на 2 группы (воспитатель делит детей на 2 группы), и построим теплицу, но перед этим я хочу вам показать эскизы теплиц (на картинках)	Дети внимательно рассматривают эскизы теплиц и внимательно слушают воспитателя	Практический Словесный	Дети внимательно рассмотрели эскизы теплиц и готовы приступить к делу.
Этап практического решения проблемы	Формировать у детей сплоченность и развивать физическую активность	Ребята начинают подбирать детали конструктора для строительства теплицы, глядя на примеры. Воспитатель немного подсказывает, помогает детям, если им нужна помощь.	Дети делают самостоятельную работу	Словесный Наглядный Практический	Дети построили теплицу, и выполнили физкультминутку.

		<p>Физкультминутка во время занятия  Справа – тук -тук,  И слева – тук - тук.  Впереди – тук-тук.  Ой, по пальчику  тук-тук  Поворчим и  покричим  И опять стучим.  Вот теперь  посмотри,  Мы построили  почти.</p>	<p>Дети делают физкультминутку</p>		
<p>Заключительный этап  (рефлексия)</p>	<p>Дать детям высказать свои мысли</p>	<p>Посмотрите, какие теплицы у нас получились. Вы хорошо поработали, теплицы получились ровные, красивые.  Из чего мы их сделали? А вам понравилось делать теплицу из конструктора?  Наши овощи, посаженные в теплице, будут в полном порядке.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы и делятся своими впечатлениями.</p>	<p>Словесный</p>	<p>Дети поделились впечатлениями от занятия.</p>

**Литература:**

1. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2019.
2. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в с средней группе детского сада. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.