

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (КОНСТРУКТ)**  
**организации совместной деятельности с детьми**

**Разработчик:**  
**Власова Т.В.**

**Тема (событие)** Красивые домики

**Возрастная группа:** Вторая младшая группа

**Форма:** познавательно-исследовательская деятельность

**Форма организации** подгрупповая.

**Интеграция областей:** художественно-эстетическая, познавательное развитие, речевое развитие.

**Средства:**

**Оборудование:** магнитный конструктор MAGFORMERS, волшебный мешочек для игры, схемы моделей зданий, образец соединения деталей магнитного конструктора. Маленькие фигурки гномиков.

**Музыкальное сопровождение:**

**Цель:** Знакомство со свойствами магнитного конструктора.

**Задачи:**

- закрепить знания геометрических форм квадрат, цвета
- учить определять материал на ощупь
- развивать творческое воображение, мелкую моторику рук, внимание, усидчивость
- воспитывать волевые усилия, умение доводить начатое дело до конца.

Этапы деятельности	Содержание совместной деятельности	Действия, деятельность воспитателя	Деятельность детей	Планируемый результат
Эмоциональное погружение	<p>Воспитатель: Ребята вы любите играть? Посмотрите к нам пришли сегодня маленькие гномики. Они тоже хотели бы с вами поиграть. Поэтому они принесли с собой большой волшебный мешочек. Интересно, что там лежит. Как вы думаете, что там может быть? Как нам посмотреть, не открывая мешочек?</p>	<p>Стимулирует любознательность, интерес.</p> <p>Задаёт вопросы, стимулирующие процесс мышления.</p> <p>Предоставляет возможность для сотрудничества детей</p>	<p>Выражают собственные мысли.</p> <p>Делают выбор</p> <p>Выражают собственные мысли.</p>	<p>Внимательно воспринимают наглядную информацию.</p> <p>Способны делать выбор, договариваться, выражать собственные мысли.</p>
Опора на имеющийся опыт	<p>Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть. Каждый из вас посмотрит, что лежит в мешочке.</p>	<p>Поощряет детей к высказыванию.</p>	<p>Достают из мешочка предметы. Называют геометрическую форму, цвет предмета.</p>	<p>Закрепляют знания геометрических фигур, цвет.</p>
Проживание темы	<p>Раскладываем геометрические фигуры на столе.</p> <p>Воспитатель: В мешочке есть еще картинки. Если на них посмотреть, можно построить домик, для наших гостей.</p> <p>Воспитатель: Как вы думаете, как нам их можно соединить? Почему детали прилипают друг к другу?</p>	<p>Рассказывает, обсуждает с детьми</p> <p>Поощряет детей к высказыванию.</p>	<p>Слушают рассказ и включаются в обсуждение.</p> <p>Делают выбор</p>	<p>Умеют включаться в обсуждение проблемы, делать выбор.</p>

Событие	<p>Воспитатель: Ребята теперь я предлагаю вам , построить домики для гномиков. Но сначала не много отдохнём. Строим, строим новый дом (Кулачки бьют друг друга). Кирпичи кладём, кладём (двигаются ладошки одна за другой вверх). Тук-тук, молоток (Кулачки бьют друг друга). Крыша (руки над головой - "крыша"). Стены, (ладошки, пальцы вверх - "стены"). Потолок (руки перед собой горизонтально). Строим, строим новый дом (Кулачки бьют друг друга). Заживём все дружно в нём! (дружеские сжимания рук) Воспитатель: Вот мы теперь отдохнули. А сейчас мы построим домики для гномиков.</p>	<p>Наблюдает за детьми во время выполнения задания.</p> <p>Выражает восхищение</p> <p>Иницирует поиск ответов на вопросы самих детей</p>	<p>Используют материалы, которые можно применить для изготовления домиков.</p> <p>Подбирают по цвету .</p> <p>Демонстрируют поделки..</p>	<p>Выбирают геометрические фигуры необходимые для изготовления домиков.</p> <p>Охотно демонстрируют свои постройки.</p>
Самоконтроль	<p>1. Что сегодня для тебя было новым? 2. Чему вы научились? 3. Довольны ли вы своей работой?</p>	Активизирует обсуждение.	<p>Выражают свое мнение по вопросам самооценки.</p> <p>Делятся впечатлениями.</p>	По наводящим вопросам педагога, способны проанализировать свою деятельность.
Анализ	<p>Красивые получились постройки. Вы настоящие творцы. Спасибо всем за общение и работу.</p>	Выражает восхищение	Слушают	Продолжают использовать постройки в игре.

Маленькая башня



