

муниципальное автономное дошкольное учреждение Детский сад № 45 комбинированного вида «Карамелька»
ГО Богданович

Краткосрочный проект

(Для детей среднего дошкольного возраста 4 лет)

«Сельскохозяйственные профессии»

**Составитель: Крушницкая
Наталья Сергеевна**

Адрес: 623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Октябрьская, д.3. Тел.: 8 (343 76)5-68-86
2022г.

Информационная карта проекта

Проект «Сельскохозяйственные профессии»

Автор проекта: Крушницкая Н.С

Продолжительность проекта: краткосрочный

(24.10.2022г.-18.11.2022г.)

Тип проекта: информационно – творческий,
групповой (дети, родители, педагоги)

Возраст детей: 4 года

Проблема, значимая для детей:

Так как дети проживают в городе, они не имеют возможности понаблюдать за сельскохозяйственными работами, а так же не имеют представления о сельских профессиях, поэтому было принято решение расширить знания детей о сельском хозяйстве.

Цель проекта:

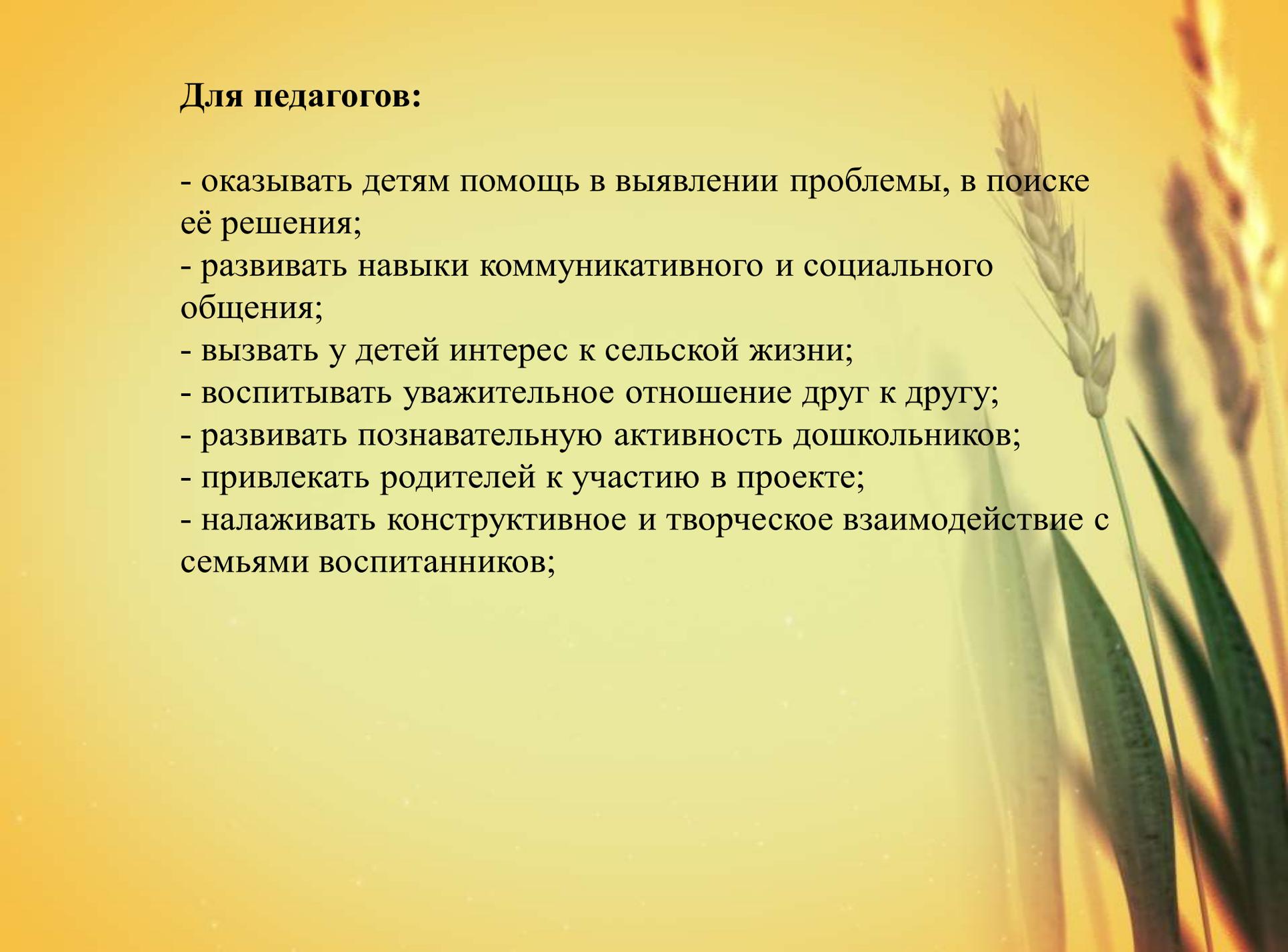
- Расширить представления, о сельском хозяйстве.
- Познакомить с сельскохозяйственными профессиями **Задачи проекта:**

Для детей:

- Выявить проблему и найти способы её решения.
- Познакомить с особенностями сельской жизни;
- Познакомить с сельскохозяйственной техникой (трактор, комбайн);
- Научиться доброжелательному отношению друг к другу.



Для педагогов:

- оказывать детям помощь в выявлении проблемы, в поиске её решения;
 - развивать навыки коммуникативного и социального общения;
 - вызвать у детей интерес к сельской жизни;
 - воспитывать уважительное отношение друг к другу;
 - развивать познавательную активность дошкольников;
 - привлекать родителей к участию в проекте;
 - налаживать конструктивное и творческое взаимодействие с семьями воспитанников;
- 

Для родителей:

- Помочь детям достичь положительных результатов.
- Участие родителей в подготовке докладов «Сельскохозяйственные профессии».

Форма проведения итогового мероприятия проекта:

- Презентация детьми докладов «Сельскохозяйственные профессии»:



Продукты проекта:

Для детей:

Доклады «Сельскохозяйственные профессии». Рисунки детей.

Для воспитателей:

Картотека «Сельскохозяйственные профессии»

Для родителей:

Доклады «Сельскохозяйственные профессии»

Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей:

- Развитие словарного запаса, умения свободного высказывания и правильного построения предложений.
- Развитие творческого воображения, творческого мышления
- Получить эмоциональный отклик от своей работы.
- Развитие интереса детей к жизни на селе.

Для педагогов:

- Сбор информации по данной теме, используя такие направления как: телевидение, энциклопедии, компьютер и распределить между детьми и родителями.
- оформление проекта;

Для родителей:

- Активное участие родителей в жизни детского сада и группы.



Краткое содержание проекта:

Этапы проекта

Подготовительный (проблема, планирование, прогнозирование результатов.)

Я хочу узнать: «Что такое сельское хозяйство?» «Чем занимаются люди в селе?»

Решили расширить знания детей о профессиях через доклады, беседы
Распределение информации по разным направлениями организовать сбор информации в виде стенда. Беседы с детьми о селе

Деятельностный (непосредственная деятельность по проекту)

Сбор информации и участие в беседах на темы: «Для чего нужны профессии», «Сельскохозяйственная техника», «Труд людей в селе».

Самостоятельная художественная деятельность детей «Огород».

«Сельскохозяйственная техника» (Рисование, «Овощи и фрукты»
(Лепка, «Ферма»)(Конструирование).

Коммуникативная деятельность – рассказы о сельскохозяйственных профессиях

- оснащение предметно-развивающей среды (оформление группы в соответствии с темой)

Организация совместной деятельности с детьми, проведение познавательной образовательной деятельности соответствующей тематики.

Повышение творческой активности и сплоченности. Подборка информации по заданному плану.

Совместная творческая деятельность в семье.

«Рассматривание иллюстрации людей, живущих в селе»

«Рассказы родителей «Моя профессия тракторист», «Я животновод»

Завершающий: (презентация продуктов проекта и рефлексия)

Презентация докладов «Сельскохозяйственные профессии».

Социально – коммуникативное развитие:

Знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями и с бытом на селе. Вовлекать в сюжетно – ролевые игры

«Стрекоза и муравей», «Фермеры», «Семья птиц»

«Садоводы - огородники».

Учить договариваться с партнерами по игре, соблюдать правила игры.

Тематические беседы

«Для чего людям профессии», «Сельскохозяйственная техника», «Труд людей в селе».

Памятка для родителей по формированию у детей безопасного поведения в сельской местности.

Беседы о безопасности: «Осторожно, бродячие животные», «Трогать незнакомые предметы опасно!»

Познавательное развитие:

Организация предметно- развивающей среды, связанной с темой.

Знакомить детей с сельскохозяйственной техникой, сельскими постройками, сельскохозяйственными профессиями, бытом на селе.

Ознакомление с окружающим миром:

«Тракторист», «Труд овощеводов и садоводов»

Речевое развитие:

«Комбайнеры и трактористы».

Дидактические игры:

«Доскажи словечко», «Вершки – корешки», «Что растет в поле», «Найди пару», «Отгадай профессию»

Развивающие игры

«Изобрази движением», «Где мы были мы не скажем, а что делали - покажем», «Волшебный мешочек», «Фруктовый салат», «Ориентировка»

Чтение стихотворений

С. Михалков «Кем быть»

Д. Кедрин «Бабье лето», И. Пивоваров «Осенний клад»

Сказки «Репка», «Колобок», «Колосок», «Хаврошечка», «Липунюшка»

Рассказы: В. Голявкин «Хочу лошадь»

Э. Успенский «Трое из Простоквашино», Л. Шульпяков «Моя счастливая деревня»

Художественно – эстетическое развитие:

Рисование: «Огородники». «Сельскохозяйственная техника»

Лепка: «Садовый инвентарь»

Конструирование из конструктора «Загон для скота»

Слушание песен:

«Антошка», «Урожайная», песня из мюзикла «Мама» - «Хороша деревня наша»

Физическое развитие:

Подвижные игры:

«Запретное движение», «Игровая», «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем», «Золотые ворота», «Коршун и наседка», «Садовник», «Хитрая лиса»

Формы взаимодействия с родителями:

Рекомендации произведений для чтения детям.

Э. Успенский «25 профессий Маши Филиппенко»



Фото к проекту













Вспомогательные средства механизации сельского хозяйства. Уменьшение затрат на производство продукции растениеводства и животноводства. Повышение эффективности использования земельных ресурсов. Улучшение условий труда сельскохозяйственных работников. Уменьшение потерь при уборке урожая. Улучшение качества продукции. Уменьшение затрат на транспортировку и хранение продукции. Улучшение условий жизни сельского населения.



Домашнее задание: подготовить доклад о развитии сельского хозяйства в нашей стране.



Вспомогательные средства механизации сельского хозяйства. Уменьшение затрат на производство продукции растениеводства и животноводства. Повышение эффективности использования земельных ресурсов. Улучшение условий труда сельскохозяйственных работников. Уменьшение потерь при уборке урожая. Улучшение качества продукции. Уменьшение затрат на транспортировку и хранение продукции. Улучшение условий жизни сельского населения.

- Уменьшение затрат на производство продукции.
- Улучшение условий труда сельскохозяйственных работников.
- Улучшение качества продукции.
- Улучшение условий жизни сельского населения.



