

Муниципальное автономное дошкольное учреждение Детский сад №45
комбинированного вида «Карамелька» ГО Богданович



*Проект во 2 младшей
группе*
**« ВСЕ ПРОФЕССИИ
ВАЖНЫ »**

Воспитатель:
Крушницкая Н.С.

г. Богданович, 2022





Цель: пробуждение у детей интереса к профессиональной деятельности человека.

Задачи:

1. Создать и поддерживать интерес малышей к деятельности взрослых;
2. Обеспечить восприятие ребёнком простейших трудовых действий, их названия и соотношения к профессии;
3. Помочь увидеть значимость труда взрослых в конкретных трудовых процессах;
4. Воспитывать положительное отношение к результатам труда взрослых;
5. Побуждать к отражению полученных впечатлений в игре.



Предполагаемые результаты:

- ✓ создание положительного отношения воспитанников к труду взрослых;
- ✓ повышение интереса к трудовым действиям к профессиям взрослых;
- ✓ обогащение социального опыта детей;
- ✓ отражение полученных знаний и впечатлений в сюжетно-ролевых играх.



Актуальность

В ходе беседы с детьми выяснилось, что они не достаточно ознакомлены с профессиями своих родителей. Порой они не знают место работы, название специальности, трудовые обязанности родителей. Таким образом, назрела необходимость целенаправленной работы с детьми по формированию знаний о труде взрослых, о профессиях родителей. Данная тема поможет расширить полученные знания по социальному миру в разделе «Всякий труд почетен», дети научатся осознанно, играть в сюжетно-ролевые игры, претворяя полученные знания в жизненные ситуации, что способствует их социализации.



Вид проекта: информационно-творческий.

Тип проекта: познавательно - исследовательский.

Сроки реализации: краткосрочный
(с 11.04.22 по 22.04. 22).

Участники проекта: дети второй младшей группы, родители воспитанников, сотрудники ДОУ.



Этапы реализации проекта

- Подготовительный
- Основной
- Заключительный



I этап – Подготовительный:

- ✓ Изучение и подбор материала.
- ✓ Разработка структуры проекта.
- ✓ Составление тематического планирования мероприятий.
- ✓ Подбор дидактических, сюжетно-ролевых, настольно-печатных, пальчиковых игр.
- ✓ Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта.



II этап – Основной

Беседы: «Все работы хороши», «О людях героических профессий», «Кем работают твои родители?».

Экскурсия по детскому саду: «Профессии в детском саду».

ОД (речевое развитие) Тема: «Профессии». Составление рассказов по картинкам.

Чтение художественных произведений :

Б. Заходер «Строители», «Шофер», С. Маршак «А что у вас?», «Почта»,

А. Кардашов «Наш доктор», В. Берестов «Больная кукла».

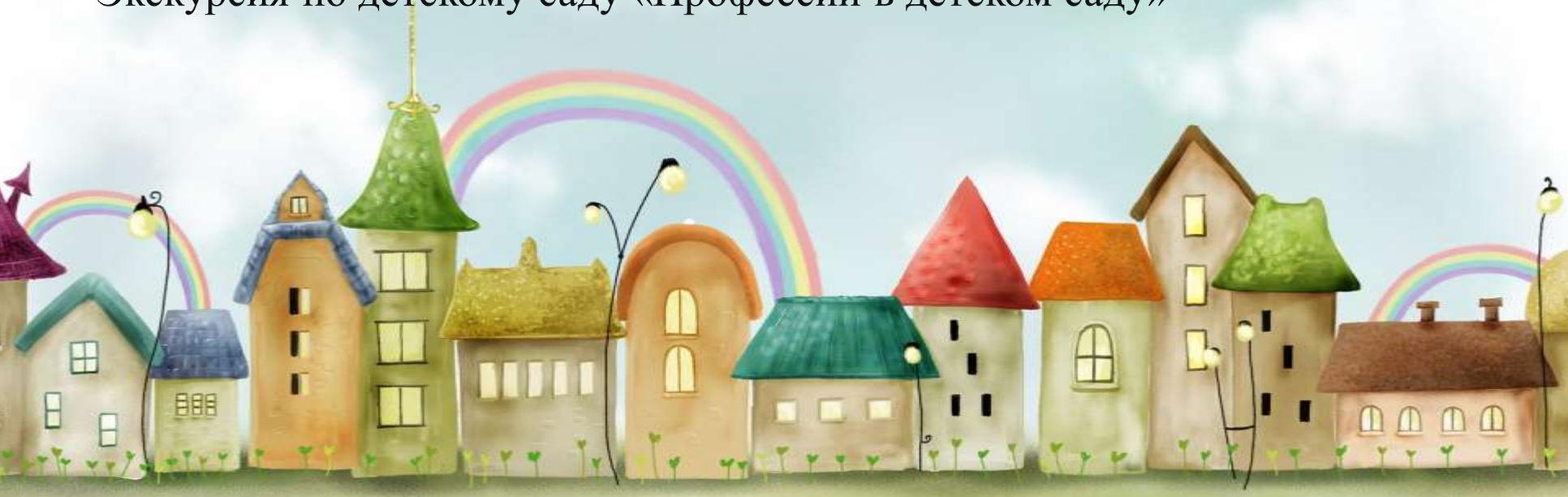
Загадывание загадок о профессиях.

Раскрашивание раскрасок «Профессии».

Рассматривание картин по теме проекта.



Дидактические и словесные игры: «Кому, что нужно для труда?», «Собери набор парикмахера, врача, дворника», «Отгадай, кто это?», «Угадай, что я делаю», «Угадай профессию по описанию». Сюжетно-ролевые игры «Готовим обед», «Сделаем прическу кукле Маше», «Лечим кукле Даше горло», «Магазин». Конструирование «Строители», «Ферма для зверей». Обыгрывание игровых ситуаций «На приеме у врача окулиста», «Принимаем товар в магазине». Пальчиковая гимнастика: «Разные профессии», «Труд людей». Экскурсия по детскому саду «Профессии в детском саду»



Сюжетные игры







Беседы о профессиях



Экскурсия в прачечную



Экскурсия на кухню



Экскурсия в медицинский кабинет



Знакомство с профессией автоинспектор



Раскрашивание картинок Профессии



III этап - Заключительный

- ✓ Карточка дидактических игр.
- ✓ Альбом «Профессии».
- ✓ Од по познавательному развитию «Путешествие в мир профессий».
- ✓ Защита проекта – итоговая презентация.



Результативность проекта

У детей появился интерес к данной теме. Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых. Более подробно познакомились с трудом сотрудников детского сада и профессиями родителей воспитанников. Дети получили знания о работе родителей, которые могут применять в сюжетно-ролевых играх. В группе пополнена предметно-развивающая среда атрибутами к Сюжетно-ролевой игре. Таким образом, ознакомление с трудом взрослых и собственная деятельность детей позволила осознанно освоить тему «Профессии», что послужило начальной ступенькой к их социализации.

