

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №45 комбинированного вида «Карамелька»

Познавательно - творческий проект

«Будь природе другом!»

Составитель:
воспитатель
Холкина
Светлана
Александровна

Паспорт проекта

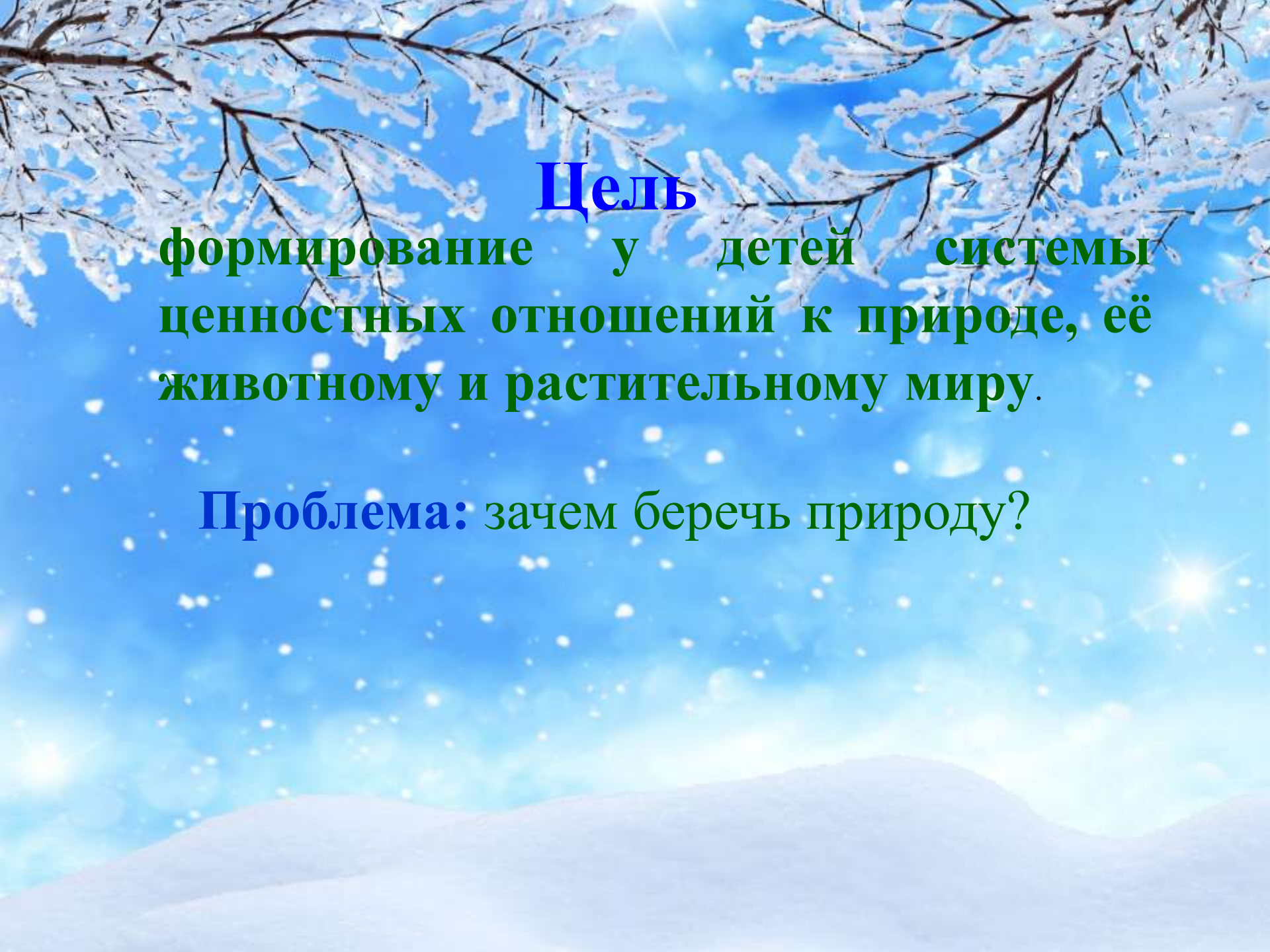
- **Название проекта**
«Будь природе другом!»
- **Руководитель проекта**
Холкина Светлана Александровна - воспитатель
- **Тип проекта**
Познавательный - творческий
- **Срок реализации проекта**
Краткосрочный (1 неделя)
- **Участники реализации проекта**
**Дети группы «Весёлые путешественники»,
воспитатель, родители.**

Актуальность

В настоящее время из-за ухудшения состояния окружающей среды возникла необходимость в повышении экологической грамотности каждого человека независимо от его возраста. Изменить ситуацию можно только с помощью экологического образования начиная с дошкольного возраста. Обретение экологической культуры, экологического сознания, экологического мышления – это единственный для человечества выход из сложившейся ситуации.

Планируемый результат

- **повысится уровень знаний детей об окружающей природе, о животном и растительном мире;**
- **дети познакомятся с правилами безопасного поведения в природе;**
- **появится желание беречь и охранять природу;**
- **обогатится и расширится словарный запас; и кругозор детей.**

The background of the slide is a vibrant winter scene. The top half shows dark, snow-laden tree branches against a clear, bright blue sky. The bottom half features rolling, snow-covered hills under a bright sun that creates a lens flare effect in the upper right corner. The overall atmosphere is clean and serene.

Цель
формирование у детей системы
ценностных отношений к природе, её
животному и растительному миру.

Проблема: зачем беречь природу?

Задачи

- **дать ребёнку знания об окружающей его природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;**
- **способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;**
- **помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;**
- **способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности;**
- **воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе;**
- **воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы.**

Формы реализации проекта:

- **Беседы;**
- **Чтение художественной литературы;**
- **Обсуждение;**
- **Отгадывание загадок;**
- **Рассматривание энциклопедий**
- **Экспериментирование**
- **Продуктивная деятельность детей**

План действий на каждом этапе

I этап — подготовительный

Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, художественных произведений

II этап - основной.

Мероприятия по реализации проекта с детьми.

III этап — заключительный.

Анализ полученных данных

Перспективный план работы с детьми

Дни недели	Виды деятельности в течение дня	Задачи
День 1	«Будь природе другом!»	
	Беседа «Зачем беречь природу?»	Подвести детей к пониманию того, что в природе все взаимосвязано; формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, понимать зависимость его состояния от действий человека; воспитывать любовь к природе.
	Чтение х/л: Б. Заходер «Про все на свете»	Активизировать и дополнить о лесе, его обитателях; формировать умение пересказывать содержание сказки с опорой на вопросы, иллюстрации; поддерживать интерес к чтению, познавательный интерес.
	Д/и «Хорошо - плохо», «Дары природы».	Формировать представления о пользе и значимости природных явлениях в жизни человека, о значимости вклада человека в природу нашей планеты.

Перспективный план работы с детьми

День 2	«Вода – источник жизни»
Беседа «Что мы знаем о воде?»	Познакомить детей со свойствами воды (цвет, вкус, запах, текучесть); уточнить значение воды для всего живого; активизировать словарь детей по теме (прозрачная, бесцветная, безвкусная, жидкость); развивать любознательность, мышление, речь детей; воспитывать бережное отношение к воде.
Экспериментирование «Волшебница-вода».	Уточнить представления детей о свойствах воды; познакомить с таким свойством, как способность растворять различные вещества; учить опытным путем выявлять растворимые и нерастворимые вещества; формировать умение выдвигать предположение, проверять его, делать вывод.

Перспективный план работы с детьми

День 3	«Царство животных»	
	Презентация «Животные нашего края».	Подвести детей к пониманию, что в природе есть удивительный мир животных; учить различать и называть диких животных Урала; воспитывать бережное отношение к братьям нашим меньшим.
	Чтение: Д. Мамин-Сибиряк «Лесная сказка».	Систематизировать и дополнить знания детей о лесе, его обитателях; формировать умение пересказывать содержание сказки с опорой на вопросы.
	Загадки о животных.	Учить узнавать животных по описанию характерных для них признаков; активизировать словарный запас детей, учить аргументировать свой ответ.

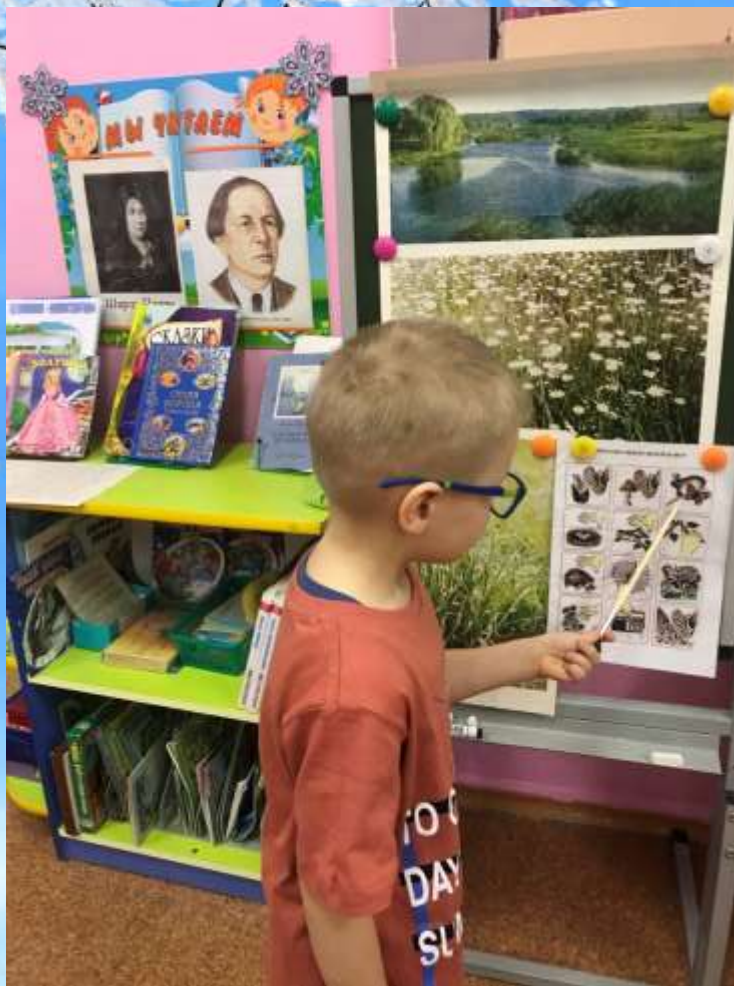
Перспективный план работы с детьми

День 4	«Путешествие в лес»
Беседа «Что мы знаем о лесе?».	Дать детям представления о лесе, как об экосистеме; подвести к пониманию того, что в природе все взаимосвязано; закрепить знания детей о правилах поведения в лесу; учить детей рассуждать, обосновывать свое мнение; воспитывать бережное отношение к природе.
Чтение: Т. Шорыгин «Прогулка в лес».	Обогащать словарный запас детей; формировать знание правил поведения в лесу; развивать внимание; воспитывать бережное отношение к природе, интерес к художественной литературе.
Рассматривание энциклопедии «Царство растений»; игровая ситуация «Почему в лесу нельзя ничего пробовать?».	Пополнять знания детей о растениях; дать понятие «лекарственные растения» и «ядовитые растения»; формировать навыки безопасного поведения в природе.

Перспективный план работы с детьми

День 5	«Знатоки природы»
КВН «Знатоки природы».	Формировать положительное отношение к природе; обобщить знания детей о природных сообществах; продолжать формировать связную речь, учить связно, лаконично отвечать на поставленные вопросы; воспитывать чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре; воспитывать бережное отношение к природе.
Наблюдение на прогулке «Птицы на участке детского сада», акция «Накорми птиц».	Продолжать учить различать и называть зимующих птиц; уточнить у детей, зачем нужно кормить птиц в холодное время года;
Выставка детских творческих работ «Природа нашего края»	Развивать художественное мышление. Воспитывать любовь к природе, красоте родного края.

Беседа «Зачем беречь природу?»



Беседа «Животные нашего края» и рассматривание энциклопедии «Царство растений»



Познавательно-исследовательская деятельность

Тема «Волшебница вода»

