

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 45 комбинированного вида «Карамелька»**

Проект

Экологический театр

«Мы друзья природы»

во второй младшей группе

«Сказочный остров»

**Подготовила:
воспитатель 2 младшей группы
Титова Елена Сергеевна**

Богданович, 2023



**Проект «Экологический театр «Мы друзья природы»»
во второй младшей группе.**

«Сказка помогает ребенку понять взаимоотношения человека с природой, рисуя те или иные черты героев животных, сказка дает нравственное воспитание, а так же реальные представления о природе».

Г.В. Власова



Тип проекта:

Краткосрочный, информационно-практико-ориентированный.

Сроки реализации

Февраль 2023 года

Участники проекта

Дети второй младшей группы, родители и педагоги.

Формы взаимодействия:

- **С детьми: непосредственно образовательная деятельность; продуктивная деятельность; игровая деятельность.**
- **С родителями: консультации.**



Актуальность

Дошкольный возраст – оптимальный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально - ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно - экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, а также в его поведении в природе. Именно благодаря этому появляется возможность формирования экологических знаний у детей, норм и правил взаимодействия с природой, воспитания сопереживания к ней, активности в решении некоторых экологических проблем. Именно поэтому работу по осознанно-правильному отношению к природным явлениям и объектам, которые окружают ребенка, необходимо начинать как можно раньше, при этом используя новые подходы к воспитательно - образовательной деятельности. Эффективный путь освоения экологической культуры состоит в том, чтобы не только передавать знания, а формировать способ мышления, необходимый для решения и прогнозирования существующих проблем.



Цель

формирование у детей представления о необходимости бережного и созидательного отношения к объектам природы посредством театрализованной деятельности.



Задачи

- **Расширение представлений детей о растениях и животных;**
- **Формирование представлений о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе;**
- **Знакомство с правилами проведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.)**
- **Развитие навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов;**
- **Пробуждение у детей интереса к театрализованной деятельности, создание условий для ее проведения.**

Проблемный вопрос

1. Почему нужно беречь природу?
2. Как нужно беречь природу?

<i>Что я знаю?</i>	<i>Что хочу узнать?</i>	<i>Как мы можем это узнать?</i>
<ul style="list-style-type: none">- Дикие животные живут в лесу;- В лесу растут растения и деревья;- В лесу живут птицы;- Дикие животные, птицы, деревья и растения – это природа.	<p>Почему нужно беречь природу? Как нужно беречь природу?</p>	<ul style="list-style-type: none">- Мы можем прочитать в книгах;- Можем спросить у взрослых;- Можем посмотреть передачу, мультфильм.



Предполагаемый результат

Дети должны получить первичные представления о природе, многообразии животного и растительного мира планеты, иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на охрану природы, осознание детьми бережного отношения к природе, важность ее охраны и формирование практических знаний, умений, навыков в уходе за растениями, животными. Активизировать работу в уголке природы.

Схема реализации проекта

Вид деятельности	Февраль
Рассматривание иллюстраций, экологических знаков	«Запрещающие знаки», «Правила поведения в лесу!» «Люблю я в комнате цветы,...» «Будь природе другом!» «Рассыпьте крошки на снегу»
Наблюдения	За сезонными изменениями (деревья, солнце, небо) За птицами на кормушке. За птицами на дереве.
Беседы	«Мы и природа» «Птицы – наши друзья» «Как живут зимой дикие животные» «Почему нужно беречь природу?» «Как нужно беречь природу?»
Чтение художественной литературы	Стихотворение «Лес - наш друг» «Не разжигай огонь в лесу» «Не шумите в лесу» «Не оставляйте мусор в лесу» «Давайте вместе землю украшать» А. Яшин «Покормите птиц зимой!»
Театрализованные игры по экологии	«Пожар в лесу!» «Птицы наши друзья!» «На пикнике»
Художественная деятельность	Рисование «Дерево в снегу» Рисование «Мишка» Лепка «Морковка для зайки» Аппликация «Снегирь на ветке»

Реализация проекта



Художественная деятельность



Рассматривание иллюстраций, экологических знаков



Театрализованные игры по экологии



Покормите птиц зимой!

Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна — и не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну!

А.Литтл



ДАВАЙТЕ ВМЕСТЕ ЗЕМЛЮ УКРАШАТЬ!

ДАВАЙТЕ ВМЕСТЕ ЗЕМЛЮ УКРАШАТЬ,
САЖАТЬ САДЫ, ЦВЕТЫ САЖАТЬ ПОВСЮДУ.
ДАВАЙТЕ ВМЕСТЕ ЗЕМЛЮ УВАЖАТЬ
И ОТНОСИТЬСЯ С НЕЖНОСТЬЮ, КАК К ЧУДУ!

МЫ ЗАБЫВАЕМ, ЧТО ОНА У НАС ОДНА —
НЕПОВТОРИМАЯ, РАНИМАЯ, ЖИВАЯ.
ПРЕКРАСНАЯ: ХОТЬ ЛЕТО, ХОТЬ ЗИМА.
ОНА У НАС ОДНА, ОДНА ТАКАЯ!

(Е. СМЕРНОВА)



И не сразу, и не вдруг,
Мы узнали: ЛЕС — наш друг.
Нет без ЛЕСА кислорода,
Сникнет сразу вся природа,
Без него дышать не сможем
И никто нам не поможет.
Сдуют ветры урожай
И тогда — прости, прощай!
Обмелеют наши реки,
Высохнут они навеки,
Заболеют все зверушки
Вплоть до маленькой норушки.

Чтение художественной литературы