

**Информационно-аналитическая справка**  
**о результатах работы муниципального автономного дошкольного**  
**учреждения Детский сад № 45 комбинированного вида «Карамелька» по**  
**осуществлению образовательной деятельности, направленной на**  
**формирование у обучающихся интереса к техническому образованию,**  
**инженерным дисциплинам, математике и предметам**  
**естественнонаучного цикла и осуществление мероприятий по ранней**  
**профориентации обучающихся в соответствии с целями и задачами**  
**проекта «Уральская инженерная школа»**  
**за 2021 -2023 г.**

В представленной справке проанализированы результаты практической деятельности педагогического коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 45 комбинированного вида «Карамелька» городского округа Богданович.

*1. Применяемые в процессе осуществления образовательной деятельности формы работы с обучающимися, обеспечивающие формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественнонаучного цикла.*

В детском саду работа по профессиональному самоопределению ведется с раннего возраста через образовательную деятельность. В группах среднего и старшего дошкольного возраста образовательный процесс направлен на формирование у воспитанников интереса к техническому образованию, математике, предметам естественнонаучного цикла и осуществление мероприятий по ознакомлению детей с техническими профессиями.

В рамках реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа» в Детском саду реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- технической направленности «В стране Лего»,
- естественнонаучной направленности: «В стране занимательной математики», «Обучение детей игре в шашки», «Эколята-дошколята».

Данные программы являются дополнением в части разрабатываемой участниками образовательных отношений. Программы направлены на развитие интеллектуальных способностей детей в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество. Формирование не только компетенций, специфичных для этих видов деятельности, но и комфортного самоощущения в современном мире,

развитие критического мышления, формирование навыков коллективной работы в синтезе с индивидуализацией образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по конструированию технической направленности «В стране Лего» направлена на ознакомление с профессиями и социальным окружением. Данное направление реализуется в образовательной деятельности и режимных моментах в группах старшего дошкольного возраста.

На основе «Лего» - конструирования осуществляется интеграция всех образовательных областей. Познавательное развитие - это техническое конструирование, художественно-эстетическое развитие - это творческое конструирование, социально-коммуникативное развитие - это конструирование в паре или коллективе, развитие речи - это использование конструктора для составления схем, физическое развитие - это замещение и конструирование спортивного инвентаря.

На первом этапе происходит знакомство с «Лего» деталями. Педагог учит детей классифицировать элементы конструктора, показывает элементы скрепления, совмещения, пространственного расположения деталей. Воспитанники учатся выполнять словесные инструкции педагога в процессе действия с «Лего» конструктором.

В старшей группе конструктивное творчество отличается содержательностью и техническим разнообразием. Дошкольники способны не только отбирать детали, но и создавать конструкции по образцу, схеме, чертежу и собственному замыслу.

В подготовительной группе формирование умения планировать свою постройку при помощи «Лего»- конструирования становится приоритетным. Особое внимание уделяется развитию творческой фантазии детей. Дети конструируют по воображению по предложенной теме и условиям. Таким образом, постройки становятся более разнообразными и динамичными через ознакомление с профессиями технологического направления (ознакомление с содержанием профессионального труда, цель, мотивации, материалы, предметы труда, инструменты и оборудование, набор трудовых действий, результат труда, личностные качества представителей профессии).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «В стране занимательной математики» направлена на интенсивное развитие интеллектуальных способностей детей с 5 до 7 лет. Данная технология создает условия для логико-математического развития на основе интеллектуально-игровой деятельности, обеспечивает выявление и развитие способностей воспитанников. Технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей включает:

палочки Джорджа Кюизенера - это счетные палочки, которые еще называют «числа в цвете». Игры с палочками Кюизенера позволяют формировать понятия числовой последовательности, состава числа, навыков сложения, вычитания, а так же подвести детей-дошкольников вплотную к умножению и делению чисел. В процессе игры с логическими блоками Золтана Дьенеша (методика Золтана Дьенеша «Логические блоки») дети овладевают мыслительными умениями анализировать, абстрагировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, кодировать и декодировать.

Полученные знания и умения дошкольники показывают на различных мероприятиях. Так в детском саду проходят викторины «В стране занимательной математики», «Скоро в школу», Олимпиада «Математические ступеньки».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Обучение детей игре в шашки» позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка дошкольного возраста в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие его личности, повышение продуктивности мышления.

Воспитанники нашего учреждения показали хорошие результаты в игре в шашки, организованным на уровне детского сада «Шашечный турнир».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Эколята-дошколята» позволяет организовать знакомство детей со свойствами воды, воздуха, объектов живой и неживой природы, оптическими явлениями в процессе исследовательской деятельности.

Организация образовательного процесса предусматривает игровую деятельность (настольно-печатные, динамические, словесные игры), экскурсии на различные городские объекты, исследование, игровое экспериментирование и опыты (с предметами и материалами), прогулки в природу, проектирование решения проблемы, познавательные беседы, чтение, просмотр познавательной и энциклопедической литературы, трудовую деятельность, технологии «коллекционирование», «путешествие по карте», «путешествие по реке времени».

В групповых помещениях созданы центры экспериментирования: мини-лаборатории, центры песка и воды, где в свободном доступе детям предлагается материал для экспериментов. Также педагогами разработаны технологические карты, картотеки опытов и экспериментов, реализуется технология «коллекционирования». Для закрепления и систематизации

знаний детей имеется детская познавательная литература по ознакомлению с живой и неживой природой.

Педагогами учреждения реализованы различные мероприятия «Огород на подоконнике», проекты «Вода - источник жизни», «Насекомые», «Профессии моей семьи», опытно-экспериментальная деятельность «Мусор в земле». Воспитанники детского сада принимали участие в дистанционных конкурсах «Исследовательский дебют», «Научный баттл», «Green-Team».

Таким образом, работа, выстроенная в рамках дополнительных общеобразовательных программ, помогает полностью охватить все направления образовательной деятельности, направленной на формирование у воспитанников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике, предметам естественнонаучного цикла.

Использованные формы работы с детьми дают возможность выстроить основу для дальнейшего знакомства воспитанников с этими дисциплинами в школе. Созданные условия позволяют расширять границы социализации ребенка, активизации познавательной деятельности, демонстрации своих успехов. Следовательно, закладывается интерес к профессиям инженерно-технической направленности, востребованные в нашей стране и области.

*2. Доля обучающихся, охваченных образовательной деятельностью, направленной на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественнонаучного цикла, от общего числа обучающихся организации.*

Таблица 1.

Направленность	Название программы	Возрастная группа	Общее число обучающихся (от 2-7 лет)			Доля воспитанников (от 5-7 лет)		
			2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
<b>Учебный год</b>			<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
Развивающая	Основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования	2-7 лет	119	103	111	119-100%	103-100%	111-100%
Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	5-7 лет	119	103	111	99-83%	60-58%	67-60%

	по конструирован ию технической направленност и «В стране Лего».							
Естественно научная	Дополнительна я общеобразоват ельная общеразвиваю щая программа естественнонау чной направленност и «В стране занимательной математики».	5-7 лет	119	103	111	99- 83%	60- 58%	67- 60%
	Дополнительна я общеобразоват ельная общеразвиваю щая программа естественнонау чной направленност и «Обучение детей игре в шашки».	6-7 лет	119	103	111	22- 18%	16- 15%	35- 31%
	Дополнительна я общеобразоват ельная общеразвиваю щая программа естественнонау чной направленност и «Эколята- дошколята».	5-7 лет	119	103	111	99- 83%	60- 58%	67- 60%

Таким образом, доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием в области технического образования, математики и естественно-научного цикла, в детском саду имеет положительную динамику. Профориентационная работа ведется во всех возрастных группах через образовательную деятельность, начиная с раннего возраста.

3. Реализованные мероприятия по ранней профориентации обучающихся на техническое образование, инженерные дисциплины, математику и предметы естественнонаучного цикла (Приложение 1).

Таблица 2.

Направленность	Название программы	Название мероприятия	Дата проведения	Колич-во воспитанников	Наградные материалы
<i>Муниципальный уровень</i>					
Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по конструированию технической направленности «В стране Лего».	II открытый дистанционный конкурс-выставка по техническому и LEGO конструированию для дошкольников «Неизведанный и таинственный космос» (МАДОУ Центр развития ребенка – Детский сад "Сказка»).	2021 г.	3	Грамота 2 место
		Конкурс-выставка по техническому моделированию и конструированию для дошкольников «Неизведанный и таинственный космос» (МАДОУ Центр развития ребенка – Детский сад "Сказка»).	апрель 2023 г.	3	Диплом участника
		I Окружной детский Фестиваль «Парад профессий», МАДОУ № 27 «Центр развития ребенка- детский сад «Малыш».	апрель 2023 г.	1	Сертификат участника
		Конкурс по техническому моделированию и конструированию для дошкольников «Неизведанный и таинственный космос» (МАДОУ Центр развития	апрель 2024 г.	3	Диплом участника

		ребенка – Детский сад "Сказка»).			
<i>На уровне детского сада</i>					
Естественно научная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «В стране занимательной математики».	Викторина «В стране занимательной математики».	16.02.2021 г.	16	Диплом участника
		Интеллектуальная викторина «Скоро в школу».	20.05.2021 г.	16	Диплом участника
	<i>Муниципальный уровень</i>				
	VI Городская интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умка – 2023», МАДОУ ЦРР – Детский сад «Сказка».	май 2023 г.	1	Сертификат участника	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Обучение детей игре в шашки».	Мероприятие «Шашечный турнир».	2021 г., 2022 г., 2023 г.	20 20 20	Диплом участника	
<i>Муниципальный уровень</i>					
Естественно научная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Эколята-дошколята».	Проект-конкурс «Академия Юного Пожарного», Сухоложское районное отделение ВДПО.	январь-май 2021 г.	13	Грамота 1 место, «Визитная карточка»
		Проект-конкурс «Академия Юного Пожарного», Сухоложское районное отделение ВДПО.	январь-май 2021 г.	13	Грамота за участие
		Проект-конкурс «Академия Юного Пожарного», Сухоложское районное отделение ВДПО.	январь-май 2021 г.	13	Грамота 2 место, «Боевка Будущего»

		Проект-конкурс «Академия Юного Пожарного», Суходожское районное отделение ВДПО.	январь-май 2021 г.	13	Грамота 3 место
		Проект-конкурс «Академия Юного Пожарного», Суходожское районное отделение ВДПО.	январь-май 2021 г.	13	Благодарственное письмо
		Проект-конкурс «Академия Юного Пожарного», Суходожское районное отделение ВДПО.	сентябрь-декабрь 2021 г. - январь-май 2022 г.	17	Грамота за участие
		Проект-конкурс «Академия Юного Пожарного», Суходожское районное отделение ВДПО.	сентябрь-декабрь 2021 г. - январь-май 2022 г.	17	Грамота 2 место, «Визитная карточка»
		Проект-конкурс «Академия Юного Пожарного», Суходожское районное отделение ВДПО.	октябрь-декабрь 2021 г. - январь-май 2022 г.	17	Грамота за участие
		Проект-конкурс «Академия Юного Пожарного», конкурс «Мозгобойня Дети», Суходожское районное отделение ВДПО.	сентябрь-декабрь 2021 г. - январь-май 2022 г.	17	Грамота за участие
		Дистанционный конкурс «Научный батл», МБУ ДО ЦДТ «Креатив», г. Богданович.	26.04.2022 г.	1	Грамота 2 место
		Проект-конкурс «Академия Юного Пожарного», конкурс «Кормушка для птиц», Суходожское районное отделение ВДПО.	январь 2023 г.	14	Диплом 1 место

		VI муниципальная детская научно-практическая конференция «Исследовательский дебют -2024»!, г. Богданович	февраль 2024	1	Сертификат участника
<i>Областной уровень</i>					
		IV дистанционная областная детская научно-практическая конференция совместных исследовательских работ и творческих проектов «Исследовательский дебют – 2022», МДОУ «ЦРР №2 «Радуга детства», г. Богданович.	февраль 2022 г.	1	Сертификат за участие
		Экологическая кейс-игра «Green-Team», ГАНОУ СО «Дворец молодежи».	февраль-апрель 2022 г.	10	Свидетельство за участие
		Экологическая кейс-игра «Green-Team», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», ГАНОУ СО «Дворец молодежи».	февраль-апрель 2023 г.	6	Свидетельство участника
<i>Всероссийский уровень</i>					
Естественно научная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Эколята-дошколята».	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (муниципальный этап), Сухоложское районное отделение ВДПО.	2021 г.	4	Грамота за участие, Благодарственное письмо
		Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	2022 г.	6	Грамота 2 место, Грамота за участие

		«Неопалимая Купина» (муниципальный этап), Сухоложское районное отделение ВДПО.			
		Конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (муниципальный этап), Сухоложское районное отделение ВДПО.	2023 г.	5	Грамота 3 место
		V Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2023, МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 4» Камышловский ГО.	16.01.2023- 22.04.2023 г.	1	Сертификат участника

Таким образом, воспитанники под руководством воспитателей совместно с родителями участвуют в различных конкурсах, что дает детям реализовывать и демонстрировать свои таланты, развивать чувство уверенности в себе и социальной значимости.

*4. Созданные условия программно-методического и материально-технического оснащения образовательной деятельности, направленные на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественнонаучного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа».*

Таблица 3.

**Программно-методические условия**

№ п/п	Направленность
<b><i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по конструированию технической направленности «В стране Лего»</i></b>	
1	Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники. – М.: Изд.-полиграф центр «Маска», 2013.
2	Комарова Л.Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). – М.: «ЛИНКА – ПРЕСС», 2001.
3	Лиштван З.В. Конструирование – Москва: «Просвещение», 1981.
4	Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.
5	Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование – Москва: Издательский дом «Карапуз», 1999.
6	Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду» Пособие для педагогов. – М.: изд. Сфера, 2011.
<b><i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Занимательная математика»</i></b>	
1	Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 2001.
2	Венгер Л.А., Дьяченко О.М. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2003.
3	Ерофеева Т.И. Математика для дошкольников – М.: Просвещение, 2002.
4	Логика. Программа развития основ логического мышления у старших дошкольников. / Сост. Корепанова М. В. – Волгоград, 2004.
5	Математика до школы. /Сост. Смоленцева А. А., Пустовойт О. В., Михайлова З. М., Непомнящая Р. Л. – СПб.: Детство-Пресс, 2000.
6	Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников, М.: Просвещение, 2010.
7	Михайлова З. А. Математика – это интересно. Методическое пособие. – СПб: Детство-Пресс, 2002.
8	Михайлова З.А. Математика от трёх до семи. Учебно-методическое пособие. – СПб: Акцидент, 1997.
9	Мониторинг в детском саду/ под ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, М.В. Крулехт. – СПб: Детство-пресс, 2011.
10	Носова Е.А. Логика и математика для дошкольников. – СПб.: Феникс, СПб: Феникс, 2008. – 2006.

11	Первые шаги в математику. Методическое пособие / Сост. Буланова Л.В., Корепанова М. В. И др. – Волгоград, 2004.
12	Тихомирова Л.Ф. Развитие интеллектуальных способностей дошкольника. – Ярославль: Академия развития, 2005.
<b><i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Обучение детей игре в шашки»</i></b>	
1	Волчек А.А. Шашечный практикум. – Минск: Харвест, 2004.
2	Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992.
3	Костров В.В., Рожков П.П. Тысяча шахматных задач. Архангельск, изд. «Правда Севера», 2012.
4	Москалев В.А. Шахматная тетрадь для дошкольников: рисуем ходы, осваиваем правила игры. Изд. 2-е. Ростов н/Д: Феникс, 2012.
5	Петрушина Н.М. Шахматный учебник для детей. – Изд 12-е. Ростов н/Д: Феникс, 2012.
6	Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
7	Тихомирова Л.Ф. Развитие интеллектуальных способностей дошкольника. – Ярославль: Академия развития, 2005.
<b><i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Эколята-дошколята»</i></b>	
1	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-пресс», 2010.
2	Гоман, Л.А. Занятия по ручному труду в детском саду [Текст] / Л.А. Гоман. – Киев: Радшкола, 1979. – 129 с.
3	Гульянц, Э.К. Что можно сделать из природного материала [Текст] / Э.К. Гульянц, И.Я. Базик. – М.: Просвещение, 1991. – 173 с.
4	Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
5	Куликовская, И.Э. Детское экспериментирование [Текст] / И.Э. Куликовская, Н.Н. Совгир. – М.: Изд-во Педагогического общества России, 2003. – 79 с.
6	Молодова, Л.П. Игровые экологические занятия с детьми [Текст] / Л.П. Молодова. – М.: ЦГЛ, 2003.
7	Николаева, С.Н. Ознакомим дошкольников с неживой природой [Текст] / С.Н. Николаева // Дошкольное воспитание. – 2000. - № 11. – С. 31-36.
8	Николаева, С.Н. Роль педагогической технологии в формировании экологической культуры детей и взрослых [Текст] / С.Н. Николаева // Дошкольное воспитание. – 2000. - № 6. – С. 34-38.
9	Николаева, С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников [Текст] : учебное пособие для студентов средних и высших

	педагогических учебных заведений / С.Н. Николаева. - М.: АСАДЕМА, 2001.
10	Николаева, С.Н. Теория и методика экологического образования детей [Текст] / С.Н. Николаева. - М.: АСАДЕМА, 2002.
11	Николаева, С.Н. Юный эколог [Текст] / С.Н. Николаева. – М.: МозаикаСинтез, 2004.
12	Организация экспериментальной деятельности дошкольников [Текст]: методические рекомендации / Под ред. Л.Н. Прохоровой. – М.: АРКИ, 2003.
13	Павлова, Л. Игры как средство эколого-эстетического воспитания [Текст] / Л. Павлова // Дошкольное воспитание. 2002, № 10. – С. 42-48.
14	Перевертень, Г.И. Аппликации из листьев [Текст] / Г.И. Перевертень. – М.: АСТ, 2004. – 15 с.
15	Рыжова, Н.А. Экологическое воспитание в детских садах [Текст] / Н.А. Рыжова // Дошкольное воспитание. – 1997. - № 7. – С.44-49.
16	Рыжова, Н.А. Наш дом – природа. Воздух невидимка [Текст] / Н.А. Рыжова. - М., 1998.
17	Рыжова, Н.А. Экологическая тропинка [Текст] / Н.А. Рыжова // Дошкольное воспитание. 2000 а, № 4. – С. 21-33.
18	Рыжова, Н.А. Педагогические модели организации экологического образования в ДОУ [Текст] / Н.А. Рыжова // Дошкольное воспитание. 2000 б, № 9. – С. 25-32.
19	Рыжова, Н.А. Экологическое воспитание дошкольников с позиций новой парадигмы [Текст] / Н.А. Рыжова // Дошкольное воспитание. 2001, № 7. – С. 61-68.
20	Скорулупова О.А. Занятия с детьми дошкольного возраста. Вода / О.А. Скорулупова. – М., Скрипторий, 2005. – 81 с.
21	Судакова, Л. Экологическое воспитание: региональный подход [Текст] / Л. Судакова // Дошкольное воспитание. – 2001. - № 7. – С. 20-31.
22	Физкультминутки, как здоровьесберегающий аспект урока [Текст] / Под ред. И.Ю. Шведовой. – Кемерово, 2004. – 54 с.
23	Хабарова Т.В., Шафигуллина Н.В. Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников, 2006.

Таблица 4.

#### Материально-техническое оснащение

№ п/п	Направленность	
	Наименование	Количество
<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по конструированию технической направленности «В стране Лего»</i>		
1	LEGO education «Моя первая история»	2 набора

2	Лего «Первые механизмы»	2 набора
3	LEGO education « Большая ферма»	2 набора
4	LEGO education «Математический поезд»	2 набора
5	LEGO education «Городская жизнь»	1 набор
6	Индивидуальные сортировочные контейнеры для деталей	8 шт.
7	Стол для детей	6 шт.
8	Стулья для детей	12 шт.
<b><i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Занимательная математика»</i></b>		
1	Геометрические фигуры и тела	6 наборов
2	Палочки Д. Кьюзинера	12 наборов
3	Наборы разрезных картинок	12 наборов
4	Сюжетные картинки с изображением частей суток и времён года	1 набор
5	Полоски, ленты разной длины и ширины	12 наборов
6	Наборы цифр от 1 до 9	12 наборов
7	Игрушки: куклы, мишка, петушок, зайчата, лиса, волчонок, белка, пирамидка и др.	1 набор
8	Фланелеграф, мольберт	1 шт.
9	Чудесный мешочек	1 шт.
10	Блоки З. Дьенеша	12 наборов
11	Пластмассовый и деревянный строительный материал	6 наборов
12	Геометрическая мозаика	6 шт.
13	Счётные палочки	12 наборов
14	Предметные картинки	1 набор
15	Знаки – символы	1 набор
16	Игры на составление плоскостных изображений предметов	6 шт.
17	Обучающие настольно-печатные игры по математике	6 шт.
18	Мелкие конструкторы и строительный материал с набором образцов	6 наборов
19	Головоломки	6 шт.
20	Задания из тетради на печатной основе для самостоятельной работы	12 шт.
21	Простые карандаши; наборы цветных карандашей	12 шт.
22	Линейки и шаблоны с геометрическими фигурами	12 наборов
23	Небольшие ножницы	12 шт.
24	Наборы цветной бумаги	12 наборов
25	Компьютер и мультимедийное оборудование	1 комплект
26	Стол для детей	6 шт.
27	Стулья для детей	12 шт.

<b><i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Обучение детей игре в шашки»</i></b>		
1	Шахматные доски (деревянные, картонные, 40 x 40 см)	6 шт.
2	Шашки	6 наборов
3	Демонстрационная доска, фигуры	1 комплект
4	Шахматные часы	1 шт.
5	Портреты чемпионов мира по шахматам среди взрослых	8 шт.
6	Дидактические игры	6 шт.
7	Аудио и мультимедиа оборудование	1 комплект
8	Наглядные пособия	6 наборов
9	Иллюстрационный, фотоматериал	6 наборов
10	Схемы	6 наборов
<b><i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Эколята-дошколята»</i></b>		
1	Ноутбук	1 шт.
2	Экран	1 шт.
3	Принтер	1 шт.
4	Магнитофон	1 шт.
5	Фотоаппарат	1 шт.
6	Флешка с записью звуков природы: «лесные птицы», «лесной ручей», «шум моря» и пр.	1 шт.
7	Видеофильмы о природе в соответствии с тематикой содержания программы	по 1 шт.
8	Географическая карта Земли.	1 шт.
9	Наборы открыток, фотографий с изображением животных и растений различных географических зон, различных экологических групп	по 1 шт.
10	Макеты географических зон: пустыня, тропики, хвойный (смешанный) лес, Арктика.	по 1 шт.
11	Природные материалы и объекты: шишки, семена, плоды, веточки хвойных и лиственных деревьев, гербаризированные листья, цветковые растения, перья птиц, песок, глина, почва, снег и др.	25
12	Бытовые отходы: пластиковая и бумажная упаковка, яичная скорлупа, обрезки ткани, старые газеты и пр.	25
13	Комнатные растения (состав описан во многих руководствах по оборудованию «уголка природы» в условиях ДОУ)	по 1 шт.
14	Лабораторная посуда, приборы, материалы: колбы, стаканы, чашки Петри, пинцет, термометр, мерные	25

	стаканы, лупы увеличительные, микроскоп, бинокль, соль	
15	Художественные произведения, посвященные теме Природы: репродукции картин, книги, аудиозаписи музыкальных произведений	по 1 набору
16	Предметы для ручного труда: пластилин, ножницы, клей, вата, бумага, картон, нитки	25
17	Предметы для художественного творчества: краски акварельные, кисти, карандаши цветные и простые, бумага	25
18	Оборудование и материалы для проведения экологических акций: метлы, лопаты, ведра, пакеты для мусора, рукавицы, ватман и пр.	25
19	Дидактические игры: «Золото», «Ботаническое лото», «Чьи детки на ветке?» и др.	по 1 шт.

Таким образом, программы по дополнительному образованию детей обеспечены оборудованием и литературой для полноценного развития дошкольников, их мировоззрения, устойчивого интереса к изучению мира профессий.

*5. Кадровые условия организации, позволяющие осуществлять образовательную деятельность, направленную на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественнонаучного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся в соответствии с целями и задачами проекта "Уральская инженерная школа" (Приложение 2).*

Педагогический состав – 16 человек: старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 11 воспитателей.

В организации работает опытный, стабильный коллектив. Все специалисты и воспитатели имеют педагогическое образование. Педагоги имеют достаточный практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста и обладают творческим потенциалом, умением использовать современные образовательные технологии.

Таблица 5.

**Характеристика кадрового состава по ведению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Программы	Педагоги	Образование	Стаж
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по конструированию технической направленности «В стране Лего».	Майорова Татьяна Анатольевна	среднее профессиональное	12
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательная математика».	Холкина Светлана Александровна	среднее профессиональное	15
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Обучение детей игре в шашки».	Осинцева Нина Александровна	высшее	2
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Эколята-дошколята».	Титова Елена Сергеевна	среднее профессиональное	5

Таблица 6.

**Характеристика кадрового состава по образованию**

Учебный год	2021-2022	2022-2023
Всего педагогов	16	16

Высшее профессиональное образование	6 чел. (40 %)	6 чел. (40 %)
Средне-специальное образование	10 чел. (60 %)	10 чел. (60 %)

Таблица 7.

#### Характеристика по стажу работы

Учебный год	2021-2022	2022-2023
Всего педагогов	16	16
До 5 лет	3 чел. (19 %)	3 чел. (19 %)
От 5-10 лет	1 чел. (6 %)	1 чел. (6 %)
От 10-15 лет	3 чел. (19 %)	3 чел. (19 %)
Более 15 лет	9 чел. (56 %)	9 чел. (56 %)

Таблица 8.

#### Характеристика по уровню квалификации

Учебный год	2021-2022	2022-2023
Всего педагогов	16	16
Высшая категория	2 чел. (12 %)	2 чел. (12 %)
1 категория	7 чел. (44 %)	10 чел. (62 %)
СЗД	1 чел. (6 %)	1 чел. (6 %)
Без категории	6 чел. (37 %)	3 чел. (19 %)

Уровень квалификации педагогов постепенно растет. Педагоги, которые не имеют квалификационной категории, запланированы на повышение уровня квалификации в 2022 -2023 учебном году.

Таблица 9.

#### Характеристика курсовой подготовки

Наименование КПК	Количество педагогов		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1. «Формы организации работы с одаренными и талантливыми обучающимися в дополнительном образовании и сфере детского отдыха» (ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»), 24 ч., 21.05.2021 г.	4		

2. «Выявление и сопровождение одаренных детей в ДОО» (ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург), 32 ч., 04.10.2021 г. - 07.10.2021 г.	1		
3. «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (НОЧУ ДПО «Институт опережающего образования»), 36 ч., 10.02.22 г.		1	
4. «Познавательное направление ФГОС ДО: реализация познавательной, исследовательской, экспериментальной, проектной деятельности» (ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург), 72 ч., 15.04.2022 г.		1	
5. «Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника» (ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург), 72 ч., 01.04.2022 г. - 15.04.2022 г.		1	
6. «Методические и содержательные основы ранней профориентации детей дошкольного возраста» (ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»), 16 ч., 29.04.2022 г.		1	
7. «Проектная деятельность детей дошкольного возраста: методика организации совместной деятельности взрослого и ребенка» (ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»), 16 ч., 29.04.2022 г.		2	
8. «Система сопровождения и развития одаренных и способных обучающихся в образовательной организации в рамках НП «Образование» (ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»),		1	

г. Екатеринбург), 36 ч., дата окончания - 29.04.2022 г.			
9. «Формирование инженерного мышления у дошкольников средствами конструирования из различных материалов» (ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург), 72 ч., 16.06.2022 г.- 30.06.2022 г.		1	
10. «Основы финансовой грамотности в ДОУ» (НОЧУ ДПО «Институт опережающего образования», г. Екатеринбург), 32 ч., 25.10.2022 г. - 28.10.2022 г.		5	

Таким образом, кадровый состав по ведению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ достаточный, педагоги имеют образование и большой стаж работы, систематически повышают свой профессиональный уровень.

*б. Участие в мероприятиях муниципального и (или) областного, и (или) федерального уровней, проводимых в соответствии с целями и задачами проекта "Уральская инженерная школа", подтвержденном соответствующими документами (копии грамот, свидетельств, сертификатов) (с указанием дат и мест проведения мероприятий) (Приложение 3).*

Таблица 10.

Направленность	Название программы	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Наградные материалы
<i>Муниципальный уровень</i>					
Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по конструированию технической направленности «В стране Лего».	Творческая лаборатория по социально-коммуникативному направлению развития детей. Тема: «Особенности применения кейс-технологий с использованием конструктора «Лего» в работе с детьми дошкольного	26.02.2021 г.	МАДОУ Детский сад № 19	Сертификат участника

		возраста».			
		Дистанционный конкурс-выставка по техническому и LEGO-конструированию для дошкольников «Неизвестный и таинственный космос».	2021 г.	МАДОУ Детский сад № 10	Благодарность за подготовку победителей
		I Окружной детский Фестиваль «Парад профессий».	апрель 2023 г.	МАДОУ № 27 «Центр развития ребенка-детский сад «Малыш»	Благодарственное письмо
		Конкурс по техническому моделированию и конструированию для дошкольников «Неизведанный и таинственный космос».	апрель 2024 г.	МАДОУ Центр развития ребенка – Детский сад "Сказка»	Благодарственное письмо
<i>Региональный уровень</i>					
Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по конструированию технической направленности «В стране Лего».	I Региональная научно-практическая конференция «Реализация проекта «Уральская инженерная школа».	30.11.2022 г.	МБДОУ Полевского ГО «Детский сад № 32 общеразвивающего вида»	Сертификат участника
<i>Муниципальный уровень</i>					
Естественно научная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности	Смотр педагогического мастерства среди педагогов ДОО ГО Богданович. Тема: НОД по интеллектуальному развитию средствами авторских	2020 г.	МКУ «Управление образования ГО Богданович»	Сертификат участника

	ти «В стране занимательно й математики».	развивающих технологий.			
<i>Региональный уровень</i>					
Естественно научная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «В стране занимательно й математики».	I Региональная научно-практическая конференция «Реализация проекта «Уральская инженерная школа».	30.11.2022 г.	МБДОУ Полевского ГО «Детский сад № 32 общеразвивающего вида»	Сертификат участника
<i>На уровне детского сада</i>					
Естественно научная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Эколята-дошколята».	Смотр-конкурс «Огород на подоконнике».	апрель 2020 г.	МАДОУ Детский сад № 45	Диплом победителя
		Смотр-конкурс «Огород на подоконнике».	апрель 2021 г.	МАДОУ Детский сад № 45	Диплом победителя
		Смотр-конкурс «Лучший уголок природы».	май 2021 г.	МАДОУ Детский сад № 45	Диплом победителя
		Смотр-конкурс «Огород на подоконнике».	апрель 2022 г.	МАДОУ Детский сад № 45	Диплом участника
<i>Муниципальный уровень</i>					
Естественно научная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Эколята-дошколята».	Дистанционный конкурс экологических лепбуков.	2020 г.	МАДОУ № 1 «Детский сад будущего»	Сертификат участника
		Проект-конкурс «Академия Юного пожарного».	2020 г.	Сухоложское районное отделение ВДПО	Грамота за участие
		Дистанционный конкурс «Самое лучшее онлайн мероприятие по пожарной безопасности».	2021г.	Сухоложское районное отделение ВДПО	Грамота 1 место
		Смотр педагогического мастерства» среди педагогов ДОО	апрель 2021г.	МАДОУ Детский сад №45	Сертификат участника

		ГО Богданович. Тема: НОД по познавательной исследовательской деятельности «Весенняя капель».			
		Смотр педагогического мастерства среди педагогов ДОО ГО Богданович. Тема: Математический турнир «Юные знатоки» (с использованием авторских развивающих технологий Дьенеша и Кюизенера).	апрель 2021г.	МАДОУ Детский сад №45	Сертификат участника
		Проект-конкурс «Академия Юного пожарного».	2021 г.	СРО «ВДПО»	Благодарственное письмо
		Районный конкурс «В стиле эко».	2021 г.	ЕМУП СПЕЦАВТО БАЗА	Благодарственное письмо
		Конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	март-апрель 2023	МБУ ДО ЦДТ «Креатив»	Грамота 1 место
		VI муниципальная детская научно-практическая конференция «Исследовательский дебют – 2024»!	февраль 2024 г.	МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства»	Благодарность
<i>Региональный уровень</i>					
Естественно научная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Эколята-дошколята».	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».	2020 г.	81 ПОЧ 59 ОФПС по Свердловской области	Диплом 1 степени
		Экологический конкурс с Международным участием «Помогаем	20.11.2021г.	Сайт «Дом Педагога»	Диплом куратора

		птичкам: воробьям, синичкам...».			
		I Региональная научно-практическая конференция «Реализация проекта «Уральская инженерная школа».	30.11.2022 г.	МБДОУ Полевского ГО «Детский сад № 32 общеразвивающего вида»	Сертификат участника
		V Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2023, МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 4» Камышловский ГО.	16.01.2023-22.04.2023 г.	1	Благодарственное письмо

Таким образом, педагоги находятся в постоянном движении по участию в различных конкурсах и мероприятиях, повышая свою компетентность в профессиональной деятельности.

*7. Организованное сотрудничество и интеграция в образовательном пространстве с другими образовательными организациями, промышленными предприятиями Свердловской области с целью обеспечения осуществления образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами проекта "Уральская инженерная школа" (с описанием направлений взаимодействия) (Приложение 4).*

Таблица 11.

### Перечень направлений сотрудничества

№ п/п	Направленность	Наименование ЮЛ/ИП	Сроки	Ответственный
1	Техническая	Центральная районная библиотека г. Богданович	2021-2023 гг.	Старший воспитатель Пивоварова Ю.А., библиотекарь Таскина Н.П.
		Богдановичское ОАО	2021-2023 гг.	Заведующая Чеканова Ю.Г., старший

		«Огнеупоры»		воспитатель Пивоварова Ю.А., зам. ген. директора по УПиСВ Колмаков В.А., специалист по соц. работе Пулянина С.С.
		АО"Богдановичский городской молочный завод"	2021-2023 гг.	Заведующая Чеканова Ю.Г., старший воспитатель Пивоварова Ю.А., специалист по охране труда и промышленной безопасности Полыгалова О.А.
2	Естественно-научная	Центральная районная библиотека г. Богданович	2021-2023 гг.	Старший воспитатель Пивоварова Ю.А., библиотекарь Таскина Н.П.
		КФХ Жигалов	2021-2023 гг.	Заведующая Чеканова Ю.Г., старший воспитатель Пивоварова Ю.А., ИП Жигалов А.В.

### Дорожная карта

Организации/ предприятия	Направления взаимодействия	Сроки	Ответственный
Центральная районная библиотека г. Богданович	Выставки детских энциклопедий, художественной литературы, специальной литературы, детских энциклопедий, периодических изданий развивающей направленности о технических изобретениях, профессиях технической и промышленной направленности.	2021 - 2023 гг.	Старший воспитатель Пивоварова Ю.А., библиотекарь Таскина Н.П

Богдановичское ОАО «Огнеупоры»	Подготовка и согласование совместного плана профориентационной работы для дошкольников.	сентябрь 2021 г.	Старший воспитатель Пивоварова Ю.А., специалист по соц. работе Пулянина С.С.,
	Участие в работе Координационного совета по профориентации.	в течение 2021- 2023 учебного года	Зам. ген. директора по УПиСВ Колмаков В.А., заведующая Чеканова Ю.Г., старший воспитатель Пивоварова Ю.А.
	Подготовка методического материала для профориентационных бесед и занятий с дошкольниками.	октябрь 2021 г.	Специалист по соц. работе Пулянина С.С.
	Проведение бесед по профессиональному самоопределению с воспитанниками подготовительных к школе групп.	в течение 2021- 2023 учебного года	Специалист по соц. работе Пулянина С.С.
	Совместная проектная деятельность воспитателей с семьями воспитанников по профессиональному самоопределению.	в течение 2021- 2023 учебного года	Воспитатели подготовительных к школе групп, воспитанники, родители
	Выставка в книжных уголках групп «Путешествие в мир профессий».	ноябрь 2021 г.	Воспитатели
	Виртуальная экскурсия по заводу ( видеозаписи экскурсий по цехам).	декабрь 2021 г.	Специалист по соц. работе Пулянина С.С.
	Экскурсии в Музей боевой и трудовой славы Богдановичского ОАО «Огнеупоры» для	январь 2022 г.	Заведующая музеем Кабанова Е.Е.

воспитанников подготовительных к школе групп.		
Встречи с интересными людьми (ветеранами завода, представителями трудовых династий) для воспитанников подготовительных к школе групп.	январь- февраль 2022 г.	Специалист по соц. работе Пулянина С.С.
Проведение досугов для воспитанников подготовительных к школе групп по профессиональному самоопределению «Мир профессий».	в течение 2021- 2023 учебного года	Старший воспитатель Пивоварова Ю.А., воспитатели подготовительн ых к школе групп
Организация мини-музея в подготовительных к школе группах «Профессии нашего города».	февраль 2022 г.	Старший воспитатель Пивоварова Ю.А., воспитатели подготовительн ых к школе групп
Проведение экспериментальной деятельности с воспитанниками подготовительных к школе групп.	март 2022 г.	Специалист по соц. работе Пулянина С.С.
Фотовыставка «Мои родители работают на заводе».	апрель 2022 г.	Воспитатели подготовительн ых к школе групп
Выставка рисунков воспитанников подготовительных к школе групп в совете ветеранов завода «Я мечтаю стать...».	апрель 2022 г.	Воспитатели подготовительн ых к школе групп
Освещение профориентационной работы в СМИ, на сайте	май 2022 г.	Старший воспитатель Пивоварова

	МДОУ № 45, ОАО «Огнеупоры».		Ю.А., специалист по соц. работе Пулянина С.С.
АО"Богдановичский городской молочный завод".	Подготовка и согласование совместного плана профориентационной работы для дошкольников.	сентябрь 2021 г.	Старший воспитатель Пивоварова Ю.А., специалист по охране труда и промышленной безопасности Польшгалова О.А.
	Участие в работе Координационного совета по профориентации.	в течение 2021-2023 учебного года	Заведующая Чеканова Ю.Г., старший воспитатель Пивоварова Ю.А., специалист по охране труда и промышленной безопасности Польшгалова О.А.
	Подготовка методического материала для профориентационных бесед и занятий с дошкольниками.	октябрь 2021 г.	Старший воспитатель Пивоварова Ю.А., специалист по охране труда и промышленной безопасности Польшгалова О.А.
	Проведение бесед по профессиональному самоопределению с воспитанниками подготовительных к школе групп.	в течение 2021-2023 учебного года	Специалист по охране труда и промышленной безопасности Польшгалова О.А., воспитатели
	Совместная проектная деятельность воспитателей	в течение 2021-	Старший воспитатель

	с семьями воспитанников по профессиональному самоопределению.	2023 учебного года	Пивоварова Ю.А., воспитатели, родители
	Выставка в книжных уголках групп «Путешествие в мир профессий».	ноябрь 2021 г.	Воспитатели
	Виртуальная экскурсия по заводу (видеоэкскурсии цехов).	декабрь 2021 г.	Специалист по охране труда и промышленной безопасности Полыгалова О.А.
	Встречи с интересными людьми (ветеранами завода, представителями трудовых династий) для воспитанников подготовительных к школе групп.	январь-февраль 2022 г.	Старший воспитатель Пивоварова Ю.А., специалист по охране труда и промышленной безопасности Полыгалова О.А.
	Проведение досугов для воспитанников подготовительных к школе групп по профессиональному самоопределению «Мир профессий».	в течение 2021-2023 учебного года	Старший воспитатель Пивоварова Ю.А., воспитатели
	Организация мини-музея в подготовительных к школе группах «Профессии нашего города».	февраль 2022 г.	Старший воспитатель Пивоварова Ю.А., воспитатели
	Выставка рисунков воспитанников подготовительных к школе групп в совете ветеранов завода «Я мечтаю стать...».	апрель 2022 г.	Воспитатели
	Освещение профориентационной работы в СМИ, на сайте	в течение 2021-2023 гг.	Старший воспитатель Пивоварова

	МДОУ № 45.		Ю.А., специалист по охране труда и промышленной безопасности Полыгалова О.А.
КФХ Жигалов	Подготовка и согласование совместного плана профориентационной работы для дошкольников.	октябрь 2021 г.	Старший воспитатель Пивоварова Ю.А., главный бухгалтер Крутакова А.А.
	Подготовка методического материала для профориентационных бесед и занятий с дошкольниками.	ноябрь 2021 г.	Старший воспитатель Пивоварова Ю.А., главный бухгалтер Крутакова А.А.
	Проведение бесед по профессиональному самоопределению с воспитанниками подготовительных к школе групп. «Знакомство с профессиями сельского хозяйства», « Что такое фермерское хозяйство».	в течение 2021- 2022 учебного года	Старший воспитатель Пивоварова Ю.А., главный бухгалтер Крутакова А.А.
	Совместная проектная деятельность воспитателей с семьями воспитанников по профессиональному самоопределению.	в течение 2021- 2022 учебного года	Старший воспитатель Пивоварова Ю.А., воспитатели, родители
	Выставка в книжных уголках групп «Путешествие в мир профессий».	ноябрь 2021 г.	Воспитатели
	Виртуальная экскурсия на ферму (знакомство с профессией фермер).	декабрь 2021 г.	Главный бухгалтер Крутакова А.А.
	Встречи с интересными людьми (работниками фермы) для воспитанников	январь- февраль 2022 г.	Главный бухгалтер Крутакова А.А.

	подготовительных к школе групп.		
	Проведение досугов для воспитанников подготовительных к школе групп по профессиональному самоопределению «Мир профессий».	в течение 2021-2022 учебного года	Старший воспитатель Пивоварова Ю.А., воспитатели
	Организация мини-музея в подготовительных к школе группах «Профессии нашего города».	февраль 2022 г.	Старший воспитатель Пивоварова Ю.А., воспитатели
	Выставка рисунков воспитанников подготовительных к школе групп в совете ветеранов завода «Я мечтаю стать...».	апрель 2022 г.	Воспитатели
	Виртуальная экскурсия на ферму (знакомство с профессией фермер)	май 2022 г.	Главный бухгалтер Крутакова А.А.
	Освещение профорientационной работы в СМИ, на сайте МДОУ № 45.	в течение 2021-2022 гг.	Старший воспитатель Пивоварова Ю.А., главный бухгалтер Крутакова А.А.
АО «Транспорт»	Подготовка и согласование совместного плана профорientационной работы для дошкольников	сентябрь-октябрь 2021 г.	Старший воспитатель Пивоварова Ю.А., специалист АО «Транспорт» Богомолов К.В.
	Подготовка методического материала для профорientационных бесед и занятий с дошкольниками	сентябрь-октябрь 2021 г.	Старший воспитатель Пивоварова Ю.А., специалист АО «Транспорт» Богомолов К.В.
	Проведение бесед по профессиональному	в течение 2021-	Старший воспитатель

	самоопределению «Знакомство с транспортом»	2022 гг.	Пивоварова Ю.А., специалист АО «Транспорт» Богомолов К.В.
	Презентация проекта «Автопарк»	январь 2022 г.	Воспитатель ДОУ
	Освещение профориентационной работы в СМИ, на сайте МАДОУ № 45	в течение 2021- 2022 гг	Старший воспитатель Пивоварова Ю.А., специалист АО «Транспорт»
МОУ СОШ № 1	Согласование рабочих программ дополнительного образования технической направленности	август- сентябрь 2022 г.	Старший воспитатель Пивоварова Ю.А., завуч
	Открытые просмотры образовательной деятельности технической направленности с последующим совместным анализом и обсуждением	по согласова нию	Старший воспитатель Пивоварова Ю.А., завуч
	Теоретические и практические семинары по развитию научно- технического творчества с целью повышения профессионального уровня педагогов	по отдельно му плану	Старший воспитатель Пивоварова Ю.А., завуч
	Обзорная экскурсия в лаборатории технического творчества МОУ СОШ № 1	в течение учебного года	Старший воспитатель Пивоварова Ю.А., завуч
	Муниципальный фестиваль «Азы робототехники» среди воспитанников подготовительных групп ДОУ и обучающихся 1 классов ОО ГО Богданович	апрель 2023 г.	Заместитель директора МОУ СОШ № 1

Таким образом, ведется планомерная и систематическая работа по реализации плана с организациями и предприятиями города.

## **Приложения**

*Приложение 1.* Реализованные мероприятия по ранней профориентации обучающихся на техническое образование, инженерные дисциплины и предметы естественнонаучного цикла.

*Приложение 2.* Кадровые условия организации, позволяющие осуществлять образовательную деятельность, направленную на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам и предметам естественнонаучного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся в соответствии с целями и задачами проекта "Уральская инженерная школа".

*Приложение 3.* Участие в мероприятиях муниципального и (или) областного, и (или) федерального уровней, проводимых в соответствии с целями и задачами проекта "Уральская инженерная школа", подтвержденном соответствующими документами (копии грамот, свидетельств, сертификатов) (с указанием дат и мест проведения мероприятий).

*Приложение 4.* Организованное сотрудничество и интеграция в образовательном пространстве с другими образовательными организациями, промышленными предприятиями Свердловской области с целью обеспечения осуществления образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами проекта "Уральская инженерная школа" (с описанием направлений взаимодействия).