

Аналитическая справка
по результатам педагогического мониторинга образовательного
процесса и детского развития в группе раннего возраста № 1
на конец 2022-2023 учебного года

Воспитательно-образовательный процесс в группе выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада № 45

Воспитатели: Сусекова Н.А., Дворникова М.М.

Характеристика группы.

В группе 15 детей.

Обследовано 10 детей, один ребёнок не обследован, т.к. не посещает детский сад, 4 ребёнка не обследовано, т.к. не адаптированы.

Цель мониторинга:

- определение уровня усвоения детьми группы раннего возраста образовательной программы ДОУ.

Задачи мониторинга:

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;
- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом.

Сроки проведения диагностики и анализа: 3 – 4 неделя апреля.

Методы исследования:

- Наблюдение за детьми;
- Беседа;
- Непосредственно-образовательная деятельность;
- Анализ продуктов детских видов деятельности;

Мониторинг образовательного процесса проведён по следующим направлениям:

- «Познавательное развитие»;
- «Художественно – эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются четырьмя уровнями:

- 1 балл – большинство компонентов не развиты;
- 2 балла – отдельные компоненты не развиты;
- 3 балла – соответствует возрасту;
- 4 балла – высокий уровень.

Физическое развитие

По итогам диагностики качества образования в области «физическое развитие» выявлены следующие результаты:

На конец учебного года:

1 балл: 0%

2 балла: 100%

3 балла: 0%

4 балла: 0%

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года дети усвоили программный материал недостаточно, т. к. проходили адаптацию. Недостаточно развита крупная моторика и навыки самообслуживания.

Социально - коммуникативное развитие

По итогам проведения обследования в группе в образовательной области «Социально - коммуникативное развитие», выявлены следующие результаты:

На конец учебного года:

1 балл: 0%

2 балла: 100%

3 балла: 0 %

4 балла: 0%

По данным диагностики видно, что программный материал образовательной области детьми усвоен на среднем уровне. Дети в группе не говорящие, не привыкли к большому коллективу, часто болели.

Познавательное развитие

По итогам проведения обследования в группе в образовательной области «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты:

На конец учебного года:

1 балл: 0%

2 балла: 100%

3 балла: 0%

4 балла: 0%

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети не полностью усвоили программный материал и овладели необходимыми

знаниями, умениями и навыками. Дети не говорящие, не всегда идут на контакт, часто болели.

Речевое развитие

По результатам обследования детей группы в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

На конец учебного года:

- 1 балл: 0%
- 2 балла: 80%
- 3 балла: 20%
- 4 балла: 0%

По данным диагностики видно, что программный материал образовательной области детьми не усвоен, большинство детей в группе не говорящие.

Художественно - эстетическое развитие

По итогам проведения обследования в группе выявлены следующие

На конец учебного года:

- 1 балл: 0%
- 2 балла: 0%
- 3 балла: 100%
- 4 балла: 0%

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал на среднем уровне. Дети в группе не говорящие, не все повторяют за воспитателем, слабо развита мелкая моторика рук, часто болели.

Выводы:

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о недостаточном уровне освоения образовательной программы.

При планировании дальнейшей работы необходимо учитывать данные диагностики и большое внимание уделить развитию речи.