

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 45 комбинированного вида «Карамелька»

Приложение к ООП ДО

Принято:
на заседании Педагогического
совета МАДОУ № 45
Протокол № 1 «30» августа 2024 г.

Утверждаю
Заведующая МАДОУ № 45
Ю.Г. Чебанова
Приказ № 92 «2» сентября 2024 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы
дошкольного образования МАДОУ № 45
на 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ГО Богданович

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 45 комбинированного вида «Карамелька»**

Приложение к ООП ДО

Принято:
на заседании Педагогического
совета МАДОУ № 45
Протокол №__ «__» августа 2024 г.

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ № 45
_____ Ю.Г. Чеканова
Приказ №__ «__» сентября 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы
дошкольного образования МАДОУ № 45
на 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ГО Богданович

№ п/п	Содержание:	номер страницы
1	Пояснительная записка	3
2	Образовательный план по реализации ООП ДО на 2024-2025 учебный год	11
3	Расписание ООП ДО на 2024-2025 учебный год	13
4	Организация работы музыкально-физкультурного зала ООП ДО на 2024-2025 учебный год	14
5	Календарный учебный график ООП ДО на 2024-2025 учебный год	15

Пояснительная записка.

Нормативные основания составления образовательного плана.

Образовательный план основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);

- Устав МАДОУ Детский сад № 45 от 07.03.2019 г. № 461, утвержденный постановлением главы го Богданович;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0005933 серия 66Л01 регистрационный номер 19496 от 29.09.2017 г.;

- Основной образовательной программой МАДОУ Детский сад № 45.

Программно-целевые основания, положенные в основу образовательного плана.

Образовательный план МАДОУ № 45 является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Основными задачами образовательного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО в ДОУ.
3. Реализация ФОП ДО в ДОУ.

Обязательная часть образовательного плана составлена с учетом обновленного федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955).

Федерации от 25.11.2022 г. № 1028). Парциальными программами и методическими пособиями (в части, формируемой участниками образовательных отношений).

Воспитание и обучение в группе компенсирующей направленности строится в соответствии:

- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Образовательный план ООП ДО гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Согласно календарному графику ООП ДО 2024-2025 учебный год начинается 2 сентября 2024 года и заканчивается 30 мая 2025 года.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность взрослого и ребенка*, которая осуществляется в ходе режимных моментов (решение задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми) и организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, продуктивной и т.п.), а также создание условий для самостоятельной деятельности детей в группе;
- *занятия* (не сопряжена с выполнением функций по уходу и присмотру за детьми).

МАДОУ № 45 функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанника в дошкольном учреждении.

В 2024-2025 г. в детском саду функционирует 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующего вида. Общая численность контингента воспитанников на начало 2024-2025 учебного года составляет 120 человек:

- дети с 2 до 3 лет – 1 группа;
- дети с 3 до 4 лет – 1 группа;
- дети с 4 до 5 лет – 1 группа;
- дети с 5 до 6 лет – 1 группа;
- дети с 6 до 7 лет – 1 группа;
- дети с нарушениями речи (5-7 лет) - 1 группа.

Характеристика структуры образовательного плана.

В образовательном плане установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуре образовательного плана выделяются инвариантная (*обязательная часть*) и вариативная часть (*часть, формируемая участниками образовательных отношений*). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть плана включает в себя занятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В группе компенсирующей направленности обязательная часть программы включает в себя деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вариативная часть формируется образовательным с учетом видовой принадлежности учреждения, приоритетных направлений, направлена на развитие индивидуальности детей, учитывает формирование всесторонне развитой личности.

Вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

При составлении образовательного плана учитываются следующие принципы:

- Интеграции необходимости и достаточности;
- Развивающего образования;
- Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей;
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в обязательной части образовательного плана определено время на занятия в соответствии пятью образовательными областями: «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие». Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности, и отражены в календарном планировании.

В каждой образовательной области определено содержание психолого-педагогической работы образовательной деятельности с детьми по реализации поставленных задач в обязательной части:

«Социально-коммуникативное развитие»:

- формирование первичных ценностных представлений;
- развитие коммуникативных способностей;
- развитие регуляторных способностей;
- формирование социальных представлений, умений и навыков.

«Познавательное развитие»:

- развитие когнитивных способностей;
- формирование элементарных математических представлений;
- конструктивно-модельная деятельность;
- ознакомление с окружающим миром.

«Речевое развитие»:

- развитие речи;
- приобщение к художественной литературе.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- музыкальное развитие;
- театрализованная игра.

«Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки (занятия и режимные процессы) является примерным, дозирование нагрузки - условным, обозначающим

пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях.

В образовательном плане предусмотрена определенная нагрузка в соответствии с СанПиН 2.4.1.3648 – 20. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах раннего возраста - не более 10 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 10 минут в младшей группе, в старшей - 25 минут в день не более 2-х раз в неделю, в подготовительной - 30 минут в день не более 3-х раз в неделю. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во второй группе раннего возраста - 10 мин.;
- в младшей группе - 15 мин.;
- в средней группе - 20 мин.;
- в старшей группе - 25 мин.;
- в подготовительной группе - 30 мин.

Образовательная деятельность с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности составляет 25 минут, в силу того, что группа разновозрастная и продолжительность занятий не укладывается в единый режим для детей 5-6 лет и 6-7 лет.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Чтение художественной литературы осуществляется во второй половине дня после дневного сна в соответствии с возрастом. Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется в совместной деятельности с детьми и в самостоятельной деятельности детей.

Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных потребностей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (месяц, неделя) становится объединяющей.

Парциальные программы и технологии являются дополнением к основной образовательной программе ДООУ и составляют не менее 40% от общей учебной нагрузки. Данный выбор программ и технологий, реализуемых в ДООУ, обеспечивает ценность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, развлечения, соревнования, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Требования к освоению программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Педагог проводит «педагогический мониторинг», насколько дети сумели реализовать целевые ориентиры. Периодичность проверки – 2 раза в год: октябрь, апрель.

Программно-методическое обеспечение образовательного плана

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>- Лыкова И.А. «Мир без опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.</p> <p>- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Для занятий с детьми 3-7 лет. - Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: - Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>- Крашениников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>- Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>- Развитие речи детей 5-7 лет. 3-е изд., допол. / Под ред. О.С. Ушаковой. - М.: ТЦ Сфера, 2015.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>- Комарова Т.С. Детское художественное творчество. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском</p>

	<p>саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>- Колдина Д.Н. Аппликация с детьми. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>- Колдина Д.Н. Лепка с детьми. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>- Колдина Д.Н. Рисование с детьми. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p>
Физическое развитие	<p>- Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016.</p> <p>- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>- Степаненкова Э.Ю. Сборник подвижных игр. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>- Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>- Борисова М.М. Малоподвижные игры и упражнения для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p>

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, учитывает соотношение частей ООП ДО (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Образовательный план соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО.

**Образовательный план
основной образовательной программы дошкольного образования
на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Возрастные группы					
		1 младшая (от 2 до 3 лет) 10 мин.	2 младшая (от 3 до 4 лет) 15 мин.	средняя (от 4 до 5 лет) 20 мин.	старшая (от 5 до 6 лет) 25 мин.	подготовительная (от 6 до 7 лет) 30 мин.	группа компенсирующей направленности (от 5 до 7 лет) 25 мин.
Обязательная часть		Количество НОД и объем нагрузки в неделю (мин.)					
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60	2/50
	Физическая культура на прогулке	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30	1/25
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Познавательное развитие	Математическое развитие	-----	1/15	1/20	1/25	2/60	2/50
	Ознакомление с окружающим миром	1/10	1/15	1/20	1/50	1/30	1/25
	Развитие когнитивных способностей	ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Речевое развитие	Развитие речи	2/20	1/15	1/20	2/50	2/60	2/50
	Художественная литература	ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60	2/50
	Лепка	1/10	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15	0,5/12,5
	Аппликация	-----	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15	0,5/12,5
	Музыка	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60	2/50
	Конструирование	ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности					
	Ручной труд	ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности					
	Приобщение к искусству	ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности					
	Театрализованная игра	ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений	ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности					
	Развитие коммуникативных способностей	ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности					
	Развитие регуляторных способностей	ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности					
	Формирование социальных представлений, умений и навыков	ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Всего:		10/1 час 40 мин.	10/2 часа 30 мин.	10/3 часа 20 мин.	12/5 часов 25 мин.	13/6 часов 30 мин.	12(13) / 5 часов 25 мин.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная область	Основные цели и задачи	Возрастные группы					
		1 младшая (от 2 до 3 лет) 10 мин.	2 младшая (от 3 до 4 лет) 15 мин.	средняя (от 4 до 5 лет) 20 мин.	старшая (от 5 до 6 лет) 25 мин.	подготовительная (от 6 до 7 лет) 30 мин.	группа компенсирующей направленности (от 5 до 7 лет) 25 мин.
Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений, развитие коммуникативных и регуляторных способностей, социальных представлений, умений и навыков, формирование социальных представлений, умений и навыков	Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017; От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2019.					
Познавательное развитие	Развитие когнитивных способностей, формирование элементарных математических представлений, конструктивно-модельная деятельность, ознакомление с окружающим миром	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016; От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2019.					
Речевое развитие	Развитие речи, приобщение к художественной литературе	Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. - 5-изд., перераб. М.: ТЦ Сфера, 2019; От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2019.					
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству, изобразительная деятельность, музыкальное развитие, театрализованная игра	Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). - ИД «Цветной мир», 2019; Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». - М.: ИД «Цветной мир», 2018; От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2019.					
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура	Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016; От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2019.					

Примечание: образовательная деятельность по ручному труду, художественной литературе, конструированию организуются ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.

**Организация непосредственно образовательной деятельности
МАДОУ Детский сад № 45 комбинированного вида «Карамелька» на 2024-2025 учебный год**

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Группа компенсирующей направленности
Понедельник	09.00 – 09.10 Окружающий мир 09.25 – 09.35 Физическая культура (в помещении)	09.00 – 09.15 Музыка 09.30 – 09.45 Окружающий мир	09.00 – 09.20 Окружающий мир 15.15 – 15.35 Физическая культура (в помещении)	09.00 – 09.25 Окружающий мир 09.45 – 10.10 Музыка 15.25 – 15.50 Рисование	09.00 – 09.30 Окружающий мир 10.20 – 10.50 Физическая культура (в помещении)	09.00 – 09.25 / 09.30 – 09.55 Окружающий мир 10.05 – 10.30 Рисование 15.45 – 16.10 Физическая культура (в помещении)
Вторник	09.00 – 09.10 Музыка 09.25 – 09.35 Развитие речи	09.00 – 09.15 ФЭМП 11.05 – 11.20 Физическая культура (на прогулке)	09.00 – 09.20 ФЭМП 09.30 – 09.50 Музыка	09.00 – 09.25 ФЭМП 10.00 – 10.25 Физическая культура (в помещении)	09.00 – 09.30 ФЭМП 09.40 – 10.10 Рисование 11.30 – 12.00 Физическая культура (на прогулке)	09.00 – 09.25 / 09.35 – 10.00 ФЭМП 10.35 – 11.00 Музыка
Среда	09.00 – 09.10 / 09.20 – 09.30 Лепка 10.40 – 10.50 Физическая культура (на прогулке)	09.00 – 09.15 Музыка 09.25 – 09.40 Лепка/Аппликация	09.00 – 09.20 Развитие речи 09.30 – 09.50 Физическая культура (в помещении)	09.00 – 09.25 Развитие речи 09.30 – 09.55 Рисование 11.00 – 11.25 Физическая культура (на прогулке)	09.00 – 09.30 Развитие речи 10.00 – 10.30 Музыка	09.00 – 09.25 Развитие речи 09.35 – 10.00 Лепка/Аппликация 11.35 – 12.00 Физическая культура (на прогулке)
Четверг	09.00 – 09.10 Развитие речи 09.25 – 09.35 Физическая культура (в помещении)	09.00 – 09.15 Развитие речи 09.45 – 10.00 Физическая культура (в помещении)	09.00 – 09.20 Музыка 09.30 – 09.50 Рисование	09.00 – 09.25 Лепка/Аппликация 10.20 – 10.45 Музыка	09.00 – 09.30 ФЭМП 09.40 – 10.10 Рисование 15.20 – 15.50 Физическая культура (в помещении)	09.00 – 09.25 ФЭМП 09.35 – 10.00 / 10.10 – 10.35 Развитие речи 15.55 – 16.20 Музыка
Пятница	09.00 – 09.10 Музыка 09.25 – 09.35 / 9.40 – 9.50 Рисование	09.00 – 09.15 Рисование 09.20 – 09.35 Физическая культура (в помещении)	09.00 – 09.20 Лепка/Аппликация 10.55 – 11.15 Физическая культура (на прогулке)	09.00 – 09.25 Развитие речи 09.45 – 10.10 Физическая культура (в помещении)	09.00 – 09.30 Развитие речи 09.40 – 10.10 Лепка/Аппликация 15.25 – 15.55 Музыка	09.00 – 09.25 Рисование 10.20 – 10.45 Физическая культура (в помещении)

**Организация работы музыкально-физкультурного зала
на 2024-2025 учебный год**

Утренняя гимнастика

	Время в режиме дня	Продолжительность	Возрастная группа
1	07.45 - 07.48	3 минуты	1 младшая
2	07.53 - 07.58	5 минут	2 младшая
3	08.03 - 08.09	6 минут	Средняя
4	08.14 - 08.22	8 минут	Старшая
5	08.27 - 08.37	10 минут	Подготовительная группа
6	08.42 - 08.50	8 минут	Группа компенсирующей направленности

Организация занятий

День недели	Время организации НОД в группах		
Понедельник	09.00 – 09.15	Музыка	2 младшая группа
	09.25 – 09.35	Физическая культура	1 младшая группа
	09.45 – 10.10	Музыка	Старшая группа
	10.20 – 10.50	Физическая культура	Подготовительная группа
	15.15 – 15.35	Физическая культура	Средняя группа
	15.45 – 16.10	Физическая культура	Группа компенсирующей направленности
Вторник	09.00 – 09.10	Музыка	1 младшая группа
	09.30 – 09.50	Музыка	Средняя группа
	10.00 – 10.25	Физическая культура	Старшая группа
	10.35 – 11.00	Музыка	Группа компенсирующей направленности
Среда	09.00 – 09.15	Музыка	2 младшая группа
	09.30 – 09.50	Физическая культура	Средняя группа
	10.00 – 10.30	Музыка	Подготовительная группа
Четверг	09.00 – 09.20	Музыка	Средняя группа
	09.25 – 09.35	Физическая культура	1 младшая группа
	09.45 – 10.00	Физическая культура	2 младшая группа
	10.20 – 10.45	Музыка	Старшая группа
	15.20 – 15.50	Физическая культура	Подготовительная группа
	15.55 – 16.20	Музыка	Группа компенсирующей направленности
Пятница	09.00 – 09.10	Музыка	1 младшая группа
	09.20 – 09.35	Физическая культура	2 младшая группа
	09.45 – 10.10	Физическая культура	Старшая группа
	10.20 – 10.45	Физическая культура	Группа компенсирующей направленности
	15.25 – 15.55	Музыка	Подготовительная группа

**Календарный учебный график
Основной образовательной программы дошкольного образования
на 2024 - 2025 учебный год**

Содержание	1 младшая (2 - 3 года)	2 младшая (3 - 4 лет)	Средняя (4 - 5 лет)	Старшая (5 – 6 лет)	Группа компенсир ующей направлен ности (5 - 7 лет)	Подготови тельная группа (6 -7 лет)
Количество возрастных групп	1	1	1	1	1	1
Начало учебного года	02.09.2024 г.					
Окончание учебного года	30.05.2025 г.					
Адаптационный период	02.09.2024 -29.11.2024 г.	—				
Новогодние праздничные дни	01.01.2025 г. – 07.01.2025 г.					
Сроки проведения мониторинга (входной)	—	01.10.2024 г. - 15.10.2024 г.				
Сроки проведения мониторинга (итоговый)	14.04.2025 г. – 25.04.2025 г.					
Продолжительност ь учебного года (без адаптационного периода, новогодних и праздничных дней)	39 недель					
Летний оздоровительный период	02.06.2025 г. – 29.08.2025 г.					

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 291718813045304637327042788702896724730795857109

Владелец Чеканова Юлия Геннадьевна

Действителен с 10.03.2025 по 10.03.2026