

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 45 комбинированного вида «Карамелька»

Принято
На педагогическом совете
МАДОУ № 45
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ № 45
Ю. Г. Чеканова
Приказ № 10
от «30» августа 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ
(СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ)
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ДЕТСКИЙ САД № 45 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«КАРАМЕЛЬКА»**

МО Богданович

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №45 комбинированного вида «Карамелька» (далее МАДОУ № 45) в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Обновленным «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации 08.11.2022 г. № 955);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программой дошкольного образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).

2. Цель и задачи педагогической диагностики.

2.1. Цель оценки индивидуального развития - выявить результативность образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи:

- индивидуализация образования, в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
- оптимизация работы с группой детей.

3. Организация и проведение педагогической диагностики.

3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста строится по основным направлениям развития: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», определенные Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») и на основе пособия Н.В. Верещагиной «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в группе детского сада».

3.2. «Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ с 07.00 до 17.30, исключая время, отведенное на сон.

3.3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные педагогические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп. В период адаптации (первая младшая группа) педагогическая диагностика не осуществляется, в группах дошкольного возраста педагогическая диагностика проводится 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (1-2 неделя октября, 3-4 неделя апреля). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором - наличие динамики ее развития.

3.4. Освоение детьми образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.5. Результаты педагогической диагностики (справка об адаптации детей к условиям ДОУ) предоставляются воспитателями всех возрастных групп и спе-

специалистами МАДОУ Детский сад № 45. Педагоги заполняют сводную таблицу результатов освоения детьми основной образовательной программы, таблицу сопровождают выводами и сдают информацию по группе старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

4. Контроль

Контроль проведения педагогической диагностики (оценка индивидуального развития) осуществляется заведующей и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий;
- организация режимных моментов;
- проверка документации и других видов деятельности.

5. Отчетность

Воспитатели всех возрастных групп и специалисты МАДОУ Детский сад № 45 в начале и конце учебного года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики (оценка индивидуального развития), делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете ДОУ.

6. Документация

6.1. Материалы педагогической диагностики (оценка индивидуального развития), пособия для определения уровня индивидуального развития детей

дошкольного возраста с 2-7 лет образовательных стандартов - хранятся у педагогов МАДОУ Детский сад № 45. Материалы обновляются по мере необходимости.

6.2. Диагностические карты, выводы по результатам обследования детей хранятся у воспитателей групп и специалистов МАДОУ Детский сад № 45.

6.3. Сводные таблицы педагогической диагностики (оценка индивидуального развития), аналитические справки хранятся в методическом кабинете.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 291718813045304637327042788702896724730795857109

Владелец Чеканова Юлия Геннадьевна

Действителен с 10.03.2025 по 10.03.2026