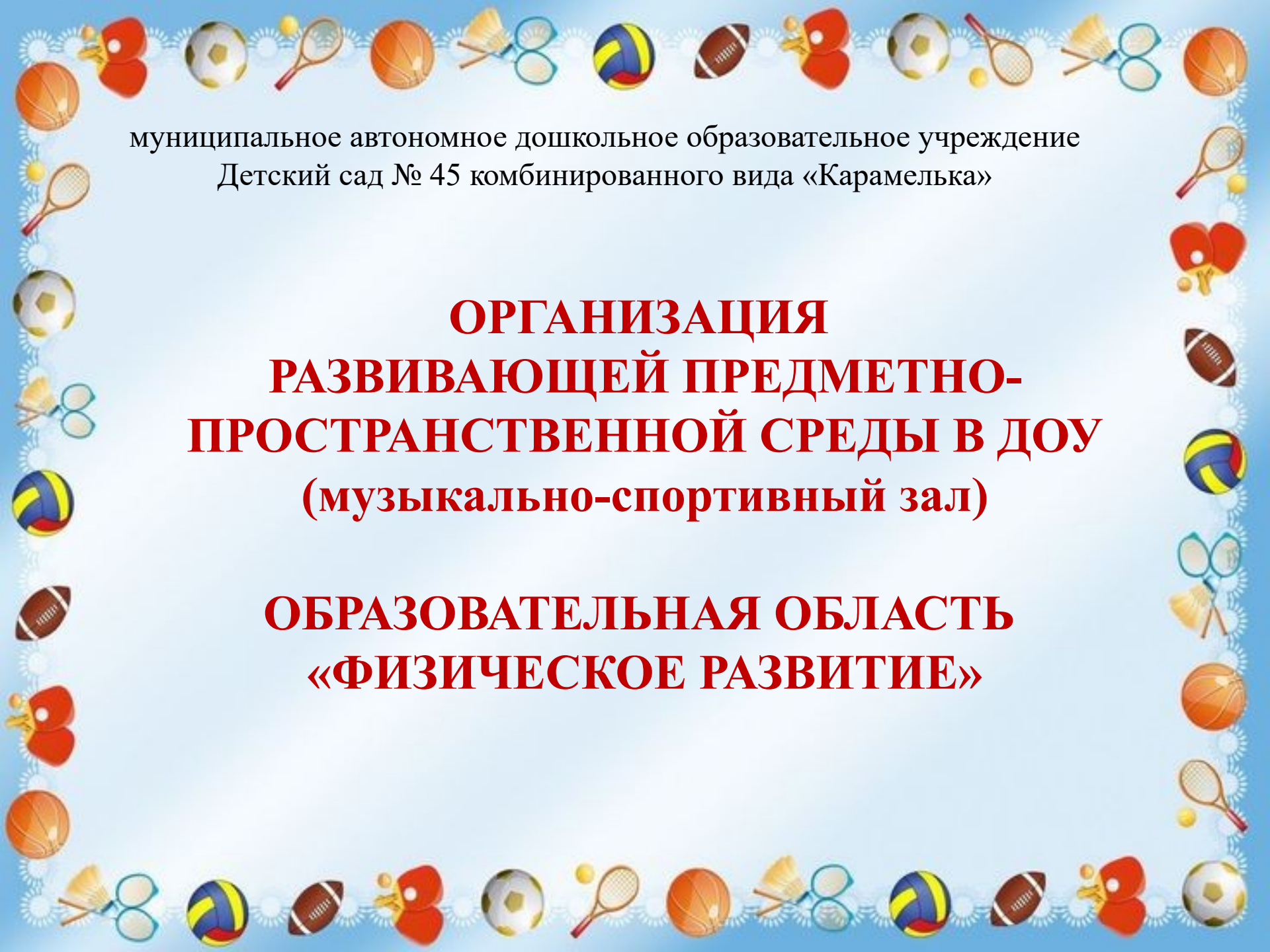


A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of sports equipment icons: a basketball, a red flower, a soccer ball, a tennis racket, a volleyball, a football, a badminton racket, and a pair of glasses.

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 45 комбинированного вида «Карамелька»

**ОРГАНИЗАЦИЯ
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ДОУ
(музыкально-спортивный зал)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**



РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



Способствует развитию уверенности в себе

**Стимулирует проявление самостоятельности,
инициативности, творчества детей**

**Дает возможность дошкольнику испытывать и
использовать свои возможности**

A decorative border surrounds the slide, featuring a repeating pattern of sports-related icons: a basketball, a red flower, a soccer ball, a tennis racket, a volleyball, a football, a tennis ball, a badminton racket, and a pair of glasses. The background is a light blue gradient.

Принципы построения предметно - пространственной среды

Насыщенность

Безопасность

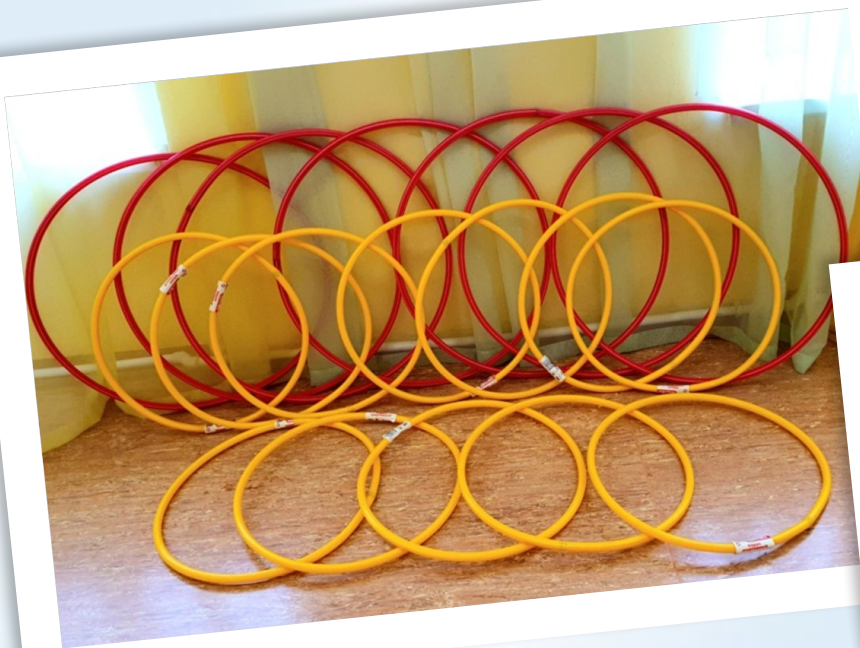
Доступность

Трансформируемость

Полифункциональность

Вариативность

**Использование разнообразных физкультурных пособий
повышает интерес детей к выполнению различных
общеразвивающих упражнений**



Оборудование для ОРУ



Оборудование для ОРУ



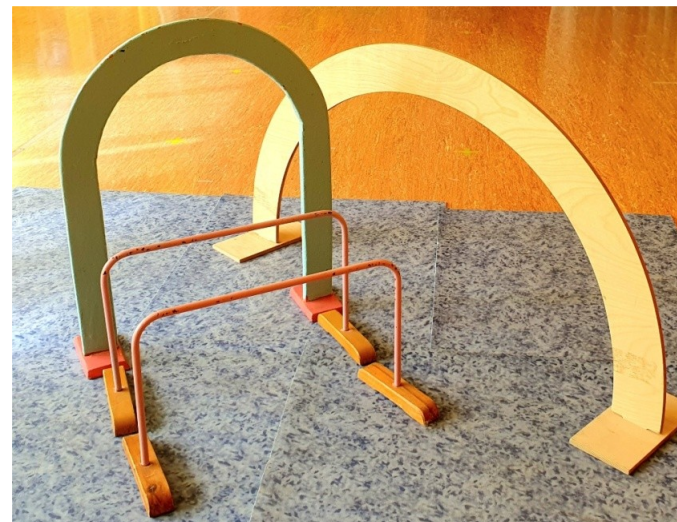
Общеразвивающие упражнения с предметами



**Общеразвивающие
упражнения
с предметами**



Пособия для основных видов движений



Пособия для основных видов движений



Гимнастическая стенка развивает координацию движения, способствует формированию и укреплению осанки, стимулируют рост ребенка



Выполнение детьми основных видов движений



Выполнение детьми основных видов движений



Дополнительные пособия

*Зрительные
ориентир*



*Гимнастические
коврики*



**«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным,
сделайте его крепким и здоровым: пусть он
работает, действует, бегает, кричит, пусть он
находится в постоянном движении».**

Жан Жак Руссо

