

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 45 комбинированного вида «Карамелька»**

Приложение к ООП ДО

Принято:  
на заседании Педагогического  
совета МАДОУ № 45  
Протокол № 107 » сентября 2025 г.

Утверждаю:  
Заведующая МАДОУ № 45  
Ю.Г. Чеканова  
Приказ № 107 » сентября 2025 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН  
основной образовательной программы  
дошкольного образования МАДОУ № 45  
на 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МО Богданович**

| №<br>п\п | Содержание:                                                                       | номер<br>страницы |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1        | Пояснительная записка                                                             | 3                 |
| 2        | Образовательный план по реализации ООП ДО на 2025-2026 учебный год                | 11                |
| 3        | Расписание ООП ДО на 2025-2026 учебный год                                        | 13                |
| 4        | Организация работы музыкально-физкультурного зала ООП ДО на 2025-2026 учебный год | 14                |
| 5        | Календарный учебный график ООП ДО на 2025-2026 учебный год                        | 15                |

## **Пояснительная записка.**

### **Нормативные основания составления образовательного плана.**

Образовательный план основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);

- Устав МАДОУ Детский сад № 45 от 07.03.2019 г. № 461, утвержденный постановлением главы го Богданович;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0005933 серия 66Л01 регистрационный номер 19496 от 29.09.2017 г.;

- Основной образовательной программой МАДОУ Детский сад № 45.

### **Программно-целевые основания, положенные в основу образовательного плана.**

Образовательный план МАДОУ № 45 является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Основными задачами образовательного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО в ДОУ.
3. Реализация ФОП ДО в ДОУ.

Обязательная часть образовательного плана составлена с учетом обновленного федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955).



Федерации от 25.11.2022 г. № 1028), парциальными программами и методическими пособиями (в части, формируемой участниками образовательных отношений).

Воспитание и обучение в группе компенсирующей направленности строится в соответствии:

- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Образовательный план ООП ДО гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Согласно календарному графику ООП ДО 2025-2026 учебный год начинается 1 сентября 2025 года и заканчивается 29 мая 2026 года.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность взрослого и ребенка*, которая осуществляется в ходе режимных моментов (решение задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми) и организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, продуктивной и т.п.), а также создание условий для самостоятельной деятельности детей в группе;
- *занятия* (не сопряжена с выполнением функций по уходу и присмотру за детьми).

МАДОУ № 45 функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанника в дошкольном учреждении.

В 2025-2026 г. в детском саду функционирует 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующего вида. Общая численность контингента воспитанников на начало 2025-2026 учебного года составляет 120 человек:

- дети с 2 до 3 лет – 1 группа;
- дети с 3 до 4 лет – 1 группа;
- дети с 4 до 5 лет – 1 группа;
- дети с 5 до 6 лет – 1 группа;
- дети с 6 до 7 лет – 1 группа;
- дети с нарушениями речи (5-7 лет) - 1 группа.

## Характеристика структуры образовательного плана.

В образовательном плане установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуре образовательного плана выделяются инвариантная (*обязательная часть*) и вариативная часть (*часть, формируемая участниками образовательных отношений*). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть плана включает в себя занятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В группе компенсирующей направленности обязательная часть программы включает в себя деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вариативная часть формируется образовательным с учетом видовой принадлежности учреждения, приоритетных направлений, направлена на развитие индивидуальности детей, учитывает формирование всесторонне развитой личности.

Вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

При составлении образовательного плана учитываются следующие принципы:

- Интеграции необходимости и достаточности;
- Развивающего образования;
- Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей;
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в обязательной части образовательного плана определено время на занятия в соответствии пятью образовательными областями: «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие». Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности, и отражены в календарном планировании.

В каждой образовательной области определено содержание психолого-педагогической работы образовательной деятельности с детьми по реализации поставленных задач в обязательной части:

***«Социально-коммуникативное развитие»:***

- формирование первичных ценностных представлений;
- развитие коммуникативных способностей;
- развитие регуляторных способностей;
- формирование социальных представлений, умений и навыков.

***«Познавательное развитие»:***

- развитие когнитивных способностей;
- формирование элементарных математических представлений;
- конструктивно-модельная деятельность;
- ознакомление с окружающим миром.

***«Речевое развитие»:***

- развитие речи;
- приобщение к художественной литературе.

***«Художественно-эстетическое развитие»:***

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- музыкальное развитие;
- театрализованная игра.

***«Физическое развитие»:***

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки (занятия и режимные процессы) является примерным, дозирование нагрузки - условным, обозначающим



пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях.

В образовательном плане предусмотрена определенная нагрузка в соответствии с СанПиН 2.4.1.3648 – 20. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах раннего возраста - не более 10 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 10 минут в младшей группе, в старшей - 25 минут в день не более 2-х раз в неделю, в подготовительной - 30 минут в день не более 3-х раз в неделю. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во второй группе раннего возраста - 10 мин.;
- в младшей группе - 15 мин.;
- в средней группе - 20 мин.;
- в старшей группе - 25 мин.;
- в подготовительной группе - 30 мин.

Образовательная деятельность с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности составляет 25 минут, в силу того, что группа разновозрастная и продолжительность занятий не укладывается в единый режим для детей 5-6 лет и 6-7 лет.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Чтение художественной литературы осуществляется во второй половине дня после дневного сна в соответствии с возрастом. Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется в совместной деятельности с детьми и в самостоятельной деятельности детей.

Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных потребностей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (месяц, неделя) становится объединяющей.

Парциальные программы и технологии являются дополнением к основной образовательной программе ДОУ и составляют не менее 40% от общей учебной нагрузки. Данный выбор программ и технологий, реализуемых в ДОУ, обеспечивает ценность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, развлечения, соревнования, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Требования к освоению программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Педагог проводит «педагогический мониторинг», насколько дети сумели реализовать целевые ориентиры. Периодичность проверки – 2 раза в год: октябрь, апрель.



## Программно-методическое обеспечение образовательного плана

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социально-коммуникативное развитие  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лыкова И.А. «Мир без опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.</li> <li>- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</li> <li>- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Для занятий с детьми 3-7 лет. - Мозаика-Синтез, 2015.</li> <li>- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: - Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</li> <li>- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</li> </ul>                                                                                                                        |
| Познавательное развитие             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</li> <li>- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</li> <li>- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.</li> <li>- Крашенников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</li> <li>- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</li> <li>- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</li> </ul> |
| Речевое развитие                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</li> <li>- Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</li> <li>- Развитие речи детей 5-7 лет. 3-е изд., допол. / Под ред. О.С. Ушаковой. - М.: ТЦ Сфера, 2015.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Художественно-эстетическое развитие | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2018.</li> <li>- Комарова Т.С. Детское художественное творчество. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.</li> <li>- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>- Колдина Д.Н. Аппликация с детьми. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>- Колдина Д.Н. Лепка с детьми. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>- Колдина Д.Н. Рисование с детьми. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Физическое развитие | <p>- Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016.</p> <p>- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>- Степаненкова Э.Ю. Сборник подвижных игр. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>- Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>- Борисова М.М. Малоподвижные игры и упражнения для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> |

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, учитывает соотношение частей ООП ДО (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Образовательный план соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО.

**.Образовательный план  
основной образовательной программы дошкольного образования  
на 2025-2026 учебный год**

| Образовательная область               | Вид образовательной деятельности                        | Возрастные группы                                                             |                                         |                                       |                                       |                                                |                                                                          |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                         | 1 младшая<br>(от 2 до 3 лет)<br>10 мин.                                       | 2 младшая<br>(от 3 до 4 лет)<br>15 мин. | средняя<br>(от 4 до 5 лет)<br>20 мин. | старшая<br>(от 5 до 6 лет)<br>25 мин. | подготовительная<br>(от 6 до 7 лет)<br>30 мин. | группа<br>компенсирующей<br>направленности<br>(от 5 до 7 лет)<br>25 мин. |
| Обязательная часть                    |                                                         | Количество НОД и объем нагрузки в неделю (мин.)                               |                                         |                                       |                                       |                                                |                                                                          |
| Физическое развитие                   | Физическая культура в помещении                         | 2/20                                                                          | 2/30                                    | 2/40                                  | 2/50                                  | 2/60                                           | 2/50                                                                     |
|                                       | Физическая культура на прогулке                         | 1/10                                                                          | 1/15                                    | 1/20                                  | 1/25                                  | 1/30                                           | 1/25                                                                     |
|                                       | Формирование начальных представлений о ЗОЖ              | ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности |                                         |                                       |                                       |                                                |                                                                          |
| Познавательное развитие               | Математическое развитие                                 | ----                                                                          | 1/15                                    | 1/20                                  | 1/25                                  | 2/60                                           | 2/50                                                                     |
|                                       | Ознакомление с окружающим миром                         | 1/10                                                                          | 1/15                                    | 1/20                                  | 1/50                                  | 1/30                                           | 1/25                                                                     |
|                                       | Развитие когнитивных способностей                       | ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности |                                         |                                       |                                       |                                                |                                                                          |
| Речевое развитие                      | Развитие речи                                           | 2/20                                                                          | 1/15                                    | 1/20                                  | 2/50                                  | 2/60                                           | 2/50                                                                     |
|                                       | Художественная литература                               | ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности |                                         |                                       |                                       |                                                |                                                                          |
| Художественно – эстетическое развитие | Рисование                                               | 1/10                                                                          | 1/15                                    | 1/20                                  | 2/50                                  | 2/60                                           | 2/50                                                                     |
|                                       | Лепка                                                   | 1/10                                                                          | 0,5/7,5                                 | 0,5/10                                | 0,5/12,5                              | 0,5/15                                         | 0,5/12,5                                                                 |
|                                       | Аппликация                                              | ----                                                                          | 0,5/7,5                                 | 0,5/10                                | 0,5/12,5                              | 0,5/15                                         | 0,5/12,5                                                                 |
|                                       | Музыка                                                  | 2/20                                                                          | 2/30                                    | 2/40                                  | 2/50                                  | 2/60                                           | 2/50                                                                     |
|                                       | Конструирование                                         | ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности |                                         |                                       |                                       |                                                |                                                                          |
|                                       | Ручной труд                                             | ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности |                                         |                                       |                                       |                                                |                                                                          |
|                                       | Приобщение к искусству                                  | ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности |                                         |                                       |                                       |                                                |                                                                          |
|                                       | Театрализованная игра                                   | ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности |                                         |                                       |                                       |                                                |                                                                          |
| Социально-коммуникативное развитие    | Формирование первичных ценностных представлений         | ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности |                                         |                                       |                                       |                                                |                                                                          |
|                                       | Развитие коммуникативных способностей                   | ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности |                                         |                                       |                                       |                                                |                                                                          |
|                                       | Развитие регуляторных способностей                      | ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности |                                         |                                       |                                       |                                                |                                                                          |
|                                       | Формирование социальных представлений, умений и навыков | ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности |                                         |                                       |                                       |                                                |                                                                          |
| Всего:                                |                                                         | 10/1 час 40 мин.                                                              | 10/2 часа 30 мин.                       | 10/3 часа 20 мин.                     | 12/5 часов 25 мин.                    | 13/6 часов 30 мин.                             | 12(13) / 5 часов 25 мин.                                                 |



**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

| Образовательная область             | Основные цели и задачи                                                                                                                                                                                     | Возрастные группы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                                       |                                       |                                                |                                                                          |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                            | 1 младшая<br>(от 2 до 3 лет)<br>10 мин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 младшая<br>(от 3 до 4 лет)<br>15 мин. | средняя<br>(от 4 до 5 лет)<br>20 мин. | старшая<br>(от 5 до 6 лет)<br>25 мин. | подготовительная<br>(от 6 до 7 лет)<br>30 мин. | группа<br>компенсирующей<br>направленности<br>(от 5 до 7 лет)<br>25 мин. |
| Социально-коммуникативное развитие  | Формирование первичных ценностных представлений, развитие коммуникативных и регуляторных способностей, социальных представлений, умений и навыков, формирование социальных представлений, умений и навыков | Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017;<br>От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2019.                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                       |                                       |                                                |                                                                          |
| Познавательное развитие             | Развитие когнитивных способностей, формирование элементарных математических представлений, конструктивно-модельная деятельность, ознакомление с окружающим миром                                           | Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016;<br>От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2019.                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |                                       |                                       |                                                |                                                                          |
| Речевое развитие                    | Развитие речи, приобщение к художественной литературе                                                                                                                                                      | Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. - 5-изд., перераб. М.: ТЦ Сфера, 2019;<br>От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2019.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |                                       |                                       |                                                |                                                                          |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству, изобразительная деятельность, музыкальное развитие, театрализованная игра                                                                                                          | Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). - ИД «Цветной мир», 2019;<br>Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». - М.: ИД «Цветной мир», 2018;<br>От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2019. |                                         |                                       |                                       |                                                |                                                                          |
| Физическое развитие                 | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. физическая культура                                                                                                                          | Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016;<br>От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2019.                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                       |                                       |                                                |                                                                          |

*Примечание:* образовательная деятельность по ручному труду, художественной литературе, конструированию организуются ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.

**Организация непосредственно образовательной деятельности**  
**МАДОУ Детский сад № 45 комбинированного вида «Карамелька» на 2025-2026 учебный год**

|             | 1 младшая группа                                                                                    | 2 младшая группа                                                                            | Средняя группа                                                                                 | Старшая группа                                                                                                        | Подготовительная группа                                                                                      | Группа компенсирующей направленности                                                                                                       |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понедельник | 09.00 – 09.10<br>Окружающий мир<br><br>09.25 – 09.35<br>Физическая культура<br>(в помещении)        | 09.00 – 09.15<br>Музыка<br><br>09.30 – 09.45<br>Окружающий мир                              | 09.00 – 09.20<br>Окружающий мир<br><br>15.15 – 15.35<br>Физическая культура<br>(в помещении)   | 09.00 – 09.25<br>Окружающий мир<br>09.45 – 10.10<br>Музыка<br><br>15.25 – 15.50<br>Рисование                          | 09.00 – 09.30<br>Окружающий мир<br><br>10.20 – 10.50<br>Физическая культура<br>(в помещении)                 | 09.00 – 09.25 / 09.30 – 09.55<br>Окружающий мир<br>10.05 – 10.30<br>Рисование<br><br>15.45 – 16.10<br>Физическая культура<br>(в помещении) |
| Вторник     | 09.00 – 09.10<br>Музыка<br><br>09.25 – 09.35<br>Развитие речи                                       | 09.00 – 09.15<br>ФЭМП<br>11.05 – 11.20<br>Физическая культура<br>(на прогулке)              | 09.00 – 09.20<br>ФЭМП<br><br>09.30 – 09.50<br>Музыка                                           | 09.00 – 09.25<br>ФЭМП<br>10.00 – 10.25<br>Физическая культура<br>(в помещении)                                        | 09.00 – 09.30<br>ФЭМП<br>09.40 – 10.10<br>Рисование<br>11.30 – 12.00<br>Физическая культура<br>(на прогулке) | 09.00 – 09.25 / 09.35 – 10.00<br>ФЭМП<br><br>10.35 – 11.00<br>Музыка                                                                       |
| Среда       | 09.00 – 09.10 / 09.20 – 09.30<br>Лепка<br><br>10.40 – 10.50<br>Физическая культура<br>(на прогулке) | 09.00 – 09.15<br>Музыка<br><br>09.25 – 09.40<br>Лепка/Аппликация                            | 09.00 – 09.20<br>Развитие речи<br><br>09.30 – 09.50<br>Физическая культура<br>(в помещении)    | 09.00 – 09.25<br>Развитие речи<br>09.30 – 09.55<br>Рисование<br>11.00 – 11.25<br>Физическая культура<br>(на прогулке) | 09.00 – 09.30<br>Развитие речи<br><br>10.00 – 10.30<br>Музыка                                                | 09.00 – 09.25<br>Развитие речи<br>09.35 – 10.00<br>Лепка/Аппликация<br>11.35 – 12.00<br>Физическая культура<br>(на прогулке)               |
| Четверг     | 09.00 – 09.10<br>Развитие речи<br><br>09.25 – 09.35<br>Физическая культура<br>(в помещении)         | 09.00 – 09.15<br>Развитие речи<br><br>09.45 – 10.00<br>Физическая культура<br>(в помещении) | 09.00 – 09.20<br>Музыка<br><br>09.30 – 09.50<br>Рисование                                      | 09.00 – 09.25<br>Лепка/Аппликация<br><br>10.20 – 10.45<br>Музыка                                                      | 09.00 – 09.30<br>ФЭМП<br>09.40 – 10.10<br>Рисование<br>15.20 – 15.50<br>Физическая культура<br>(в помещении) | 09.00 – 09.25<br>ФЭМП<br>09.35 – 10.00 / 10.10 – 10.35<br>Развитие речи<br><br>15.55 – 16.20<br>Музыка                                     |
| Пятница     | 09.00 – 09.10<br>Музыка<br><br>09.25 – 09.35 / 9.40 – 9.50<br>Рисование                             | 09.00 – 09.15<br>Рисование<br><br>09.20 – 09.35<br>Физическая культура<br>(в помещении)     | 09.00 – 09.20<br>Лепка/Аппликация<br><br>10.55 – 11.15<br>Физическая культура<br>(на прогулке) | 09.00 – 09.25<br>Развитие речи<br><br>09.45 – 10.10<br>Физическая культура<br>(в помещении)                           | 09.00 – 09.30<br>Развитие речи<br>09.40 – 10.10<br>Лепка/Аппликация<br><br>15.25 – 15.55<br>Музыка           | 09.00 – 09.25<br>Рисование<br><br>10.20 – 10.45<br>Физическая культура<br>(в помещении)                                                    |

**Организация работы музыкально-физкультурного зала  
на 2025-2026 учебный год**

**Утренняя гимнастика**

|   | Время в режиме дня | Продолжительность | Возрастная группа                    |
|---|--------------------|-------------------|--------------------------------------|
| 1 | 07.45 - 07.48      | 3 минуты          | 1 младшая                            |
| 2 | 07.53 - 07.58      | 5 минут           | 2 младшая                            |
| 3 | 08.03 - 08.09      | 6 минут           | Средняя                              |
| 4 | 08.14 - 08.22      | 8 минут           | Старшая                              |
| 5 | 08.27 - 08.37      | 10 минут          | Подготовительная группа              |
| 6 | 08.42 - 08.50      | 8 минут           | Группа компенсирующей направленности |

**Организация занятий**

| День недели | Время организации НОД в группах |                     |                                      |
|-------------|---------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| Понедельник | 09.00 – 09.15                   | Музыка              | 2 младшая группа                     |
|             | 09.25 – 09.35                   | Физическая культура | 1 младшая группа                     |
|             | 09.45 – 10.10                   | Музыка              | Старшая группа                       |
|             | 10.20 – 10.50                   | Физическая культура | Подготовительная группа              |
|             | 15.15 – 15.35                   | Физическая культура | Средняя группа                       |
|             | 15.45 – 16.10                   | Физическая культура | Группа компенсирующей направленности |
| Вторник     | 09.00 – 09.10                   | Музыка              | 1 младшая группа                     |
|             | 09.30 – 09.50                   | Музыка              | Средняя группа                       |
|             | 10.00 – 10.25                   | Физическая культура | Старшая группа                       |
|             | 10.35 – 11.00                   | Музыка              | Группа компенсирующей направленности |
| Среда       | 09.00 – 09.15                   | Музыка              | 2 младшая группа                     |
|             | 09.30 – 09.50                   | Физическая культура | Средняя группа                       |
|             | 10.00 – 10.30                   | Музыка              | Подготовительная группа              |
| Четверг     | 09.00 – 09.20                   | Музыка              | Средняя группа                       |
|             | 09.25 – 09.35                   | Физическая культура | 1 младшая группа                     |
|             | 09.45 – 10.00                   | Физическая культура | 2 младшая группа                     |
|             | 10.20 – 10.45                   | Музыка              | Старшая группа                       |
|             | 15.20 – 15.50                   | Физическая культура | Подготовительная группа              |
|             | 15.55 – 16.20                   | Музыка              | Группа компенсирующей направленности |
| Пятница     | 09.00 – 09.10                   | Музыка              | 1 младшая группа                     |
|             | 09.20 – 09.35                   | Физическая культура | 2 младшая группа                     |
|             | 09.45 – 10.10                   | Физическая культура | Старшая группа                       |
|             | 10.20 – 10.45                   | Физическая культура | Группа компенсирующей направленности |
|             | 15.25 – 15.55                   | Музыка              | Подготовительная группа              |



**Календарный учебный график**  
**Основной образовательной программы дошкольного образования**  
**на 2025 - 2026 учебный год**

| Содержание                                                                                                     | 1 младшая<br>(2 - 3 года)       | 2 младшая<br>(3 - 4 лет)      | Средняя<br>(4 - 5 лет) | Старшая<br>(5 – 6 лет) | Группа<br>компенсир<br>ующей<br>направлен<br>ности<br>(5 - 7 лет) | Подготови<br>тельная<br>группа<br>(6 -7 лет) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Количество<br>возрастных групп                                                                                 | 1                               | 1                             | 1                      | 1                      | 1                                                                 | 1                                            |
| Начало учебного<br>года                                                                                        | 01.09.2025 г.                   |                               |                        |                        |                                                                   |                                              |
| Окончание<br>учебного года                                                                                     | 29.05.2026 г.                   |                               |                        |                        |                                                                   |                                              |
| Адаптационный<br>период                                                                                        | 01.09.2025<br>-28.11.2025<br>г. | —                             |                        |                        |                                                                   |                                              |
| Новогодние<br>праздничные дни                                                                                  | 31.12.2025 г. – 08.01.2026 г.   |                               |                        |                        |                                                                   |                                              |
| Сроки проведения<br>мониторинга<br>(входной)                                                                   | —                               | 29.09.2025 г. - 12.10.2025 г. |                        |                        |                                                                   |                                              |
| Сроки проведения<br>мониторинга<br>(итоговый)                                                                  | 13.04.2026 г. – 26.04.2026 г.   |                               |                        |                        |                                                                   |                                              |
| Продолжительност<br>ь учебного года<br>(без<br>адаптационного<br>периода.<br>новогодних и<br>праздничных дней) | 39 недель                       |                               |                        |                        |                                                                   |                                              |
| Летний<br>оздоровительный<br>период                                                                            | 01.06.2026 г. – 31.08.2026 г.   |                               |                        |                        |                                                                   |                                              |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147293

Владелец Чеканова Юлия Геннадьевна

Действителен с 16.09.2025 по 16.09.2026