

Консультация
Подготовила:
ст.воспитатель Старухина Ю.А.



Консультация «Предметно-развивающая среда для развития двигательной активности детей»

В соответствии с ФГОС дошкольного образования предметная пространственная среда для развития двигательной активности должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, а так же обеспечивать и гарантировать, *охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей.*

Для выполнения этой задачи необходимо использовать спортивное и оздоровительное оборудование, инвентарь, пособия, в групповых комнатах, («Физкультурный уголок»), которые будут способствовать:

- ✓ улучшению функций нервной системы, сердечно-сосудистой, дыхания и др., укреплению опорно-двигательного аппарата;
- ✓ укреплению мышц формирующих свод стопы;
- ✓ формированию начальных представлений о здоровом образе жизни;
- ✓ развитию общей моторики;
- ✓ развитию физических качеств (выносливость, гибкость, силу, скорость, координации);
- ✓ накоплению и обогащению двигательного опыта детей;
- ✓ формированию у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- ✓ осуществлению профилактики плоскостопия;
- ✓ развитию самостоятельности, творчества;
- ✓ формированию выразительности и грациозности движений;
воспитанию стремления участвовать в играх, играх эстафетах.

«Физкультурный уголок» помогает детям добиваться более четкого представления о движении, которое складывается на основе ощущений и восприятий. Самостоятельная двигательная активность детей определяется

наличием конкретных знаний о разных способах выполнения упражнений с использованием физкультурного оборудования.

При подборе физкультурного оборудования существенное значение имеет учет особенностей физического развития детей и возрастных этапов формирования моторики.

Первая младшая группа

Дети третьего года жизни очень активны, стараются действовать самостоятельно, совершая большое разнообразие движений с использованием разных пособий (ходьба по скамейке, лазанье и ползание под столом, стульями, прокатывание шарика, мяча, бросание мяча и различных предметов, ходьба по ограниченной опоре с сохранением равновесия и др.).

В освоении движений и проявлении своей двигательной активности значительную роль у малышей играет способность действовать по подражанию знакомым образам, взрослому, имитируя животных, птиц, транспорт и т. д. Например, ребёнок с зайчиком прыгает, убегает от волка, подлезает под дуги, прячется в туннеле и т. д.

Для того чтобы каждый ребенок в этом возрасте проявлял свою двигательную активность в разных видах деятельности необходимо иметь в группе достаточный набор физкультурного оборудования.

Игрушки-качалки, мягкие и твердые мячи разных размеров, горки для ходьбы и т.п. Так же должны быть маски для подвижных игр (кот, заяц, лиса, медведь, волк, курочка, петушок и т.д.).

Для общеразвивающих упражнений должны быть (кубики, мягкие мячики, султанчики, погремушки, платочки) по количеству детей группы. А так же:

- плоские кольца (d=40 см, ширина обода 5 см), 4 шт.;
- массажные, резиновые мячи (разных размеров), 10 шт.;
- мешочки с песком (m=150 гр., размер 7x10 см.), 10 шт.;
- дуги h=40 см, для прокатывания мяча, ползания, 2 шт.;
- мягкий туннель, 1 шт.;
- мягкий модуль и т. д.

Обязательно должен быть бубен для выполнения упражнений в предложенном ритме.

Педагогам следует помнить, что у малышей быстро падает интерес к одному и тому же пособию. Поэтому все имеющиеся пособия нежелательно держать в групповой комнате. Лучше вносить их постепенно, чередуя их. Мелкие пособия следует держать в открытых ящиках так, чтобы дети могли свободно ими пользоваться.

Вторая младшая группа

Двигательная активность детей 4-го года жизни характеризуется достаточно высоким уровнем самостоятельности действий с различными предметами и физкультурными пособиями (мячом, обручем, резиновыми кольцами и т. д.), так как они уже имеют необходимый двигательный опыт. Движения детей более разнообразны и координированы.

У детей на четвертом году жизни формируются элементарные навыки совместной двигательной и игровой деятельности. В самостоятельной деятельности дети начинают всё больше использовать разные упражнения в ходьбе, беге, прыжках, бросании и ловле мяча, ползании и лазании. Детям младшего дошкольного возраста свойственна подражательная деятельность. Это объясняется тем, что накопленный ребёнком двигательный опыт позволяет ему управлять своими движениями, ориентируясь на образец.

В связи с увеличивающейся самостоятельностью дети умеют ориентироваться в пространстве, улучшается согласованность их действий в коллективе. В то же время у детей этого возраста ещё быстро падает интерес к одной и той же игрушке, пособию, тому или иному движению. Воспитателю необходимо постоянно поддерживать интерес к движениям с использованием физкультурных пособий, внося разные варианты действий с ними (подбрасывание мяча и ловля, удар об пол, стену, прокатывание мяча и т. д.).

К четырем годам дети уже способны самостоятельно объединяться небольшой группой для выполнения игровых упражнений, используя разные пособия и предметы:

- плоские кольца ($d=40$ см, ширина обода 5 см), 4 шт.;
- массажные, резиновые мячи (разных размеров), 10 шт.;
- мешочки с песком ($m=150$ гр., размер 7x10 см.), 10шт;
- ленты 50-60 см, 12 шт.;
- флажки разных цветов 12 шт., палочка 25см., полотно 20x10 см;
- кольцобросы разной конструкции, 2 набор;
- бильбоке 3 шт;
- кегли 2 набора;
- стойки 5 шт;
- палки гимнастические короткие 5 шт;
- обручи $d=50 - 60$ см, 5 шт;
- скакалки короткие 5шт;
- дуги $h=40$ см, для прокатывания мяча, ползания, 2 шт.;
- мягкий туннель, 1 шт.;

- специальные дорожки для тренировки стопы;
- шнуры 70 – 80 см (косички, с одной стороны петля, а с другой пришивается пуговица);
- мягкий модуль и т. д.

Обязательно должен быть бубен для выполнения упражнений в предложенном ритме.

Средняя группа

Дети 5-го года жизни владеют в общих чертах всеми видами основных движений. У них возникает большая потребность в двигательных импровизациях под музыку. Растущее двигательное воображение становится в этом возрасте одним из стимулов увеличения двигательной активности детей за счет хорошо освоенных способов действий с разными пособиями.

Достаточно высокая двигательная активность детей проявляется в подвижных играх, которые формируют ответственность у них за выполнение правил и достижение определенного результата. Следует добиваться, чтобы дети к концу года самостоятельно организовывали подвижные игры с небольшой группой сверстников.

В этой возрастной группе необходимо иметь «Физкультурный уголок». В нем находятся:

- плоские кольца (d=40 см, ширина обода 5 см), 4 шт.;
- массажные, резиновые мячи (разных размеров), 10 шт.;
- мешочки с песком (m=150 гр., размер 7x10 см.), 10шт;
- ленты 50-60 см, 12 шт.;
- флажки разных цветов 12 шт., палочка 25см., полотно 20x10 см;
- кольцебросы разной конструкции, 2 набор;
- бильбоке 3 шт.;
- кегли 2 набора;
- стойки 5 шт.;
- палки гимнастические короткие 5 шт.;
- обручи d=50 – 60 см, 5 шт.;
- скакалки короткие 5шт;
- дуги h=40 см, для прокатывания мяча, ползания, 2 шт.;
- мягкий туннель, 1 шт.;
- специальные дорожки для тренировки стопы;
- шнуры 70 – 80 см (косички, с одной стороны петля, а с другой пришивается пуговица);
- мягкий модуль и т. д.;
- маски для подвижных игр.

Обязательно должен быть бубен для выполнения упражнений в предложенном ритме. Хорошо иметь деревянную стенку (высота 150 см) для формирования правильной осанки.

В средней группе детского сада спортивный уголок дополняется красочными познавательными альбомами, дидактическими и настольными играми для ознакомления детей с различными видами спорта.

С целью развития интереса у детей к разным видам упражнений с использованием пособий следует некоторые предметы и пособия хранить в кладовой комнате, что позволяет обновлять материал в группе.

Старшая и подготовительная группы

Старшие дошкольники овладевают сложными видами движений и способами выполнения, а также некоторыми элементами техники. Они способны получать удовлетворение в результате успешного достижения цели и преодоления трудностей. Детям этого возраста свойственен широкий круг специальных знаний, умение анализировать свои действия, изменять и перестраивать их в зависимости от ситуации.

Для старших дошкольников необходимо создавать вариативные усложненные условия для выполнения разных видов физических упражнений с использованием пособий. Преодолевая полосу препятствий, (составленную из разных пособий, дети вынуждены применять свои двигательные умения и навыки и проявлять находчивость, решительность, смелость и самостоятельность.

В старшей группе при организации занятий в спортивном уголке включайте:

- плоские кольца (d=40 см, ширина обода 5 см), 4 шт.;
- массажные, резиновые мячи (разных размеров), 10 шт.;
- мешочки с песком (m=150 гр., размер 7x10 см.), 10шт;
- ленты 50-60 см, 12 шт.;
- флажки разных цветов 12 шт., палочка 25см., полотно 20x10 см;
- кольцобросы разной конструкции, 2 набор;
- бильбоке 3 шт.;
- кегли 2 набора;
- стойки 5 шт.;
- палки гимнастические короткие 5 шт.;
- обручи d=50 – 60 см, 5 шт.;
- скакалки короткие 5шт;
- дуги h=40 см, для прокатывания мяча, ползания, 2 шт.;
- мягкий туннель, 1 шт.;
- специальные дорожки для тренировки стопы;

- шнуры 70 – 80 см (косички, с одной стороны петля, а с другой пришивается пуговица);

- мягкий модуль и т. д.;

- маски для подвижных игр;

- специальные индивидуальные коврики для ребенка, 5 шт.;

- детские гантели;

- тренажеры;

В старших группах необходимо знакомить детей с важнейшими событиями спортивной жизни страны и помещать соответствующий материал в уголке:

- символика и материалы по истории Олимпийского движения;

- сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны;

- дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры, парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками и т. д.;

- спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.).

Также рекомендуется в физкультурном уголке поместить схемы проведения игр с правилами, по которым дети наглядно могут вспомнить и провести любимую игру.

Можно приобрести выдвижные уголки с баскетбольными щитами, позволяющие размещать их в любом пространстве группы по желанию детей.

В старшей и подготовительной группе спортивный и музыкальный уголки могут быть совмещены или находиться рядом, т.к. для проведения спортивных игр часто используется музыка.

Полезные советы

В каждой возрастной группе в спортивном уголке может находиться бросовый материал (шишки, яйца откиндер сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног, нетрадиционное физкультурное оборудование, изготовленное совместно с родителями. Для развития мелкой моторики рук: мешочки с различной крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.), мячики – ежики, эспандер (для среднего и старшего дошкольного возраста).